



Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya
Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL EMONEV

AWAL GASAL 2024/2025



LEMBAR PENGESAHAN

Judul	:	Laporan Hasil Emonev Fakultas Bahasa Seni dan Budaya Semester Gasal Awal Tahun Ajaran 2024/2025
Tujuan Monev	:	Mengetahui Keterlaksanaan Monev PBM Gasal Awal Tahun Ajaran 2024/2025
Waktu Monev	:	Agustus 2024
Fakultas	:	FBSB
Alamat	:	Kampus Karangmalang, Jl. Colombo, No. 1, Kec. Depok, Kab. Sleman, D.I. Yogyakarta
Penyusun	:	Unit Penjaminan Mutu FBSB UNY

Mengetahui,
Dekan FBSB UNY



Prof. Dr. Zulfi Hendri, S.Pd., M.Sn.
NIP. 197505252001121002

Yogyakarta, Agustus 2024
Ketua Unit Penjaminan Mutu FBSB UNY

Dr. Fuladi, S.Sn., M.A.
NIP. 197812022005011002

KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Laporan Hasil Emonev Fakultas Bahasa Seni dan Budaya Semester Gasal Awal Tahun Ajaran 2024/2025 dapat tersusun. E-Monev Perkuliahan adalah bagian sistemik dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) guna melihat keterlaksanaan penjaminan mutu pada proses perkuliahan di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Kegiatan ini dapat berjalan dengan baik atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua dan Sekretaris Direktorat Penjaminan Mutu dan Pengabdian (DRPM) UNY yang telah memfasilitasi kegiatan ini.
2. Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi beserta stafnya di FBSB yang telah membantu terlaksananya e-monev perkuliahan.
3. Ketua Unit Penjaminan Mutu FBSB yang telah mengkoordinasikan kegiatan ini.
4. Para Gugus Penjamu Prodi di FBSB yang telah membuat laporan e-monev perkuliahan.
5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya e-monev perkuliahan yang tidak dapat kami sebut satu per satu.

Harapan kami, semoga kegiatan audit yang telah dilaksanakan ini bermanfaat bagi FBSB dan UNY dalam rangka meningkatkan standar mutu internal.

Yogyakarta, Agustus 2024

Penyusun,

Unit Penjaminan Mutu FBSB UNY

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	I
KATA PENGANTAR.....	II
DAFTAR ISI.....	III
DAFTAR TABEL.....	IV
DAFTAR GRAFIK.....	V
LAPORAN HASIL EMONEV.....	1
A. Responden.....	1
B. Hasil E-money Perkuliahan Awal Semester (GPM).....	2

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persentase Pengisian Angket	1
--	---

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Program Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa Presentase Pengisian 87,16% dan 12,84% Belum Mengisi.....	2
Grafik 2. Program Doktor Pendidikan Seni Presentase Pengisian 93,33% dan 6,67% Belum Mengisi.....	2
Grafik 3. Program Magister Pendidikan Seni Presentase Pengisian 53,01% dan 46,99% Belum Mengisi.....	3
Grafik 4. Program Magister Linguistik Terapan Presentase Pengisian 2,19% dan 97,81% Belum Mengisi	3
Grafik 5. Program Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia Presentase Pengisian 39,82% dan 60,18% Belum Mengisi	4
Grafik 6. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Presentase Pengisian 90,63% dan 9,37% Belum Mengisi.....	4
Grafik 7. Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Presentase Pengisian 89,16% dan 10,84% Belum Mengisi	5
Grafik 8. Program Sarjana Sastra Indonesia Presentase Pengisian 96,83% dan 3,17% Belum Mengisi	5
Grafik 9. Program Doktor Pendidikan Bahasa Inggris Presentase Pengisian 90,32% dan 9,68% Belum Mengisi.....	6
Grafik 10. Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris Presentase Pengisian 92,56% dan 7,44% Belum Mengisi	6
Grafik 11. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Presentase Pengisian 93,98% dan 6,02% Belum Mengisi	7
Grafik 12. Program Sarjana Sastra Inggris Presentase Pengisian 87,52% dan 12,48% Belum Mengisi	7
Grafik 13. Program Doktor Bahasa Sastra dan Budaya Daerah Presentase Pengisian 100% dan 0% Belum Mengisi	8
Grafik 14. Program Magister Pendidikan Bahasa Jawa Presentase Pengisian 95,22% dan 4,78% Belum Mengisi.....	8
Grafik 15. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jawa Presentase Pengisian 90,72% dan 9,28% Belum Mengisi.....	9
Grafik 16. Program Sarjana Pendidikan Seni Rupa Presentase Pengisian 91,66% dan 8,34% Belum Mengisi	9
Grafik 17. Program Sarjana Pendidikan Kriya Presentase Pengisian 93,76% dan 6,24% Belum Mengisi.....	10
Grafik 18. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Prancis Presentase Pengisian 92,47% dan 7,53% Belum Mengisi.....	10
Grafik 19. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jerman Presentase Pengisian 93,48% dan 6,52% Belum Mengisi	11
Grafik 20. Program Sarjana Pendidikan Seni Musik Presentase Pengisian 89,93% dan 10,07% Belum Mengisi.....	11
Grafik 21. Program Sarjana Pendidikan Seni Tari Presentase Pengisian 91,70% dan 8,3% Belum Mengisi	12

LAPORAN HASIL EMONEV AWAL SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2024/2025

A. Responden

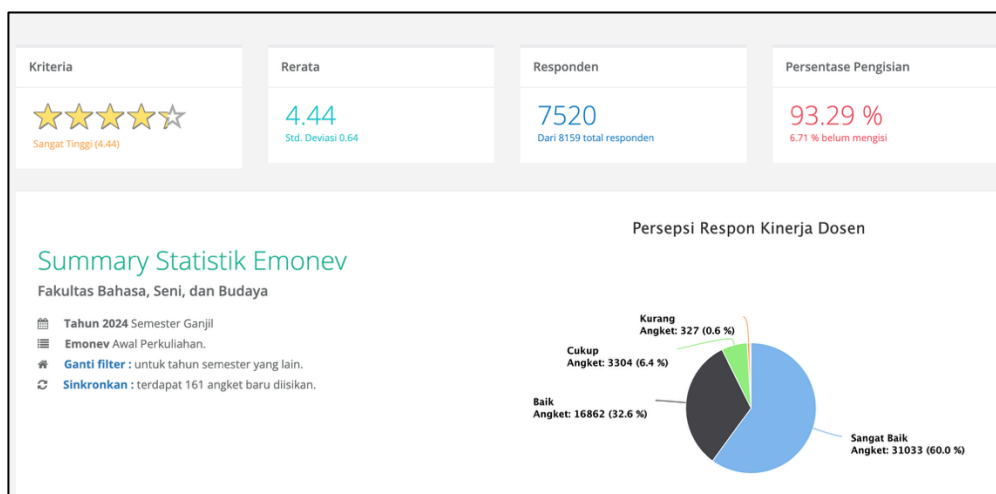
Pengisian instrumen kuisioner di akhir semester ganjil dilaksanakan pada bulan Agustus 2024 terhadap mahasiswa Fakultas Bahasa Seni dan Budaya (FBSB) Universitas Negeri Yogyakarta. Pengisian instrumen dilakukan melalui sistem <http://survey.uny.ac.id/>. FBSB UNY memiliki terdapat 21 Prodi, yaitu Prodi Ilmu Pendidikan S3, Pendidikan Seni S3, Pendidikan Seni S2, Linguistik Terapan S2, Pendidikan Bahasa Indonesia S3, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S2, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S1, Sastra Indonesia S1, Pendidikan Bahasa Inggris S3, Pendidikan Bahasa Inggris S2, Pendidikan Bahasa Inggris S1, Sastra Inggris S1, Bahasa Sastra dan Budaya Daerah S3, Pendidikan Bahasa Jawa S2, Pendidikan Bahasa Jawa S1, Pendidikan Seni Rupa S1, Pendidikan Kriya S1, Pendidikan Bahasa Prancis S1, Pendidikan Bahasa Jerman S1, Pendidikan Seni Musik S1, dan Pendidikan Seni Tari S1. Adapun persentase pengisian angket oleh mahasiswa FBSB pada semester gasal 2024/2025 disajikan pada Tabel 1.

Persentase Pengisian Angket

Persentase pengisian	93,29 %
Belum mengisi	6,71 %

Tabel 1. Persentase Pengisian Angket

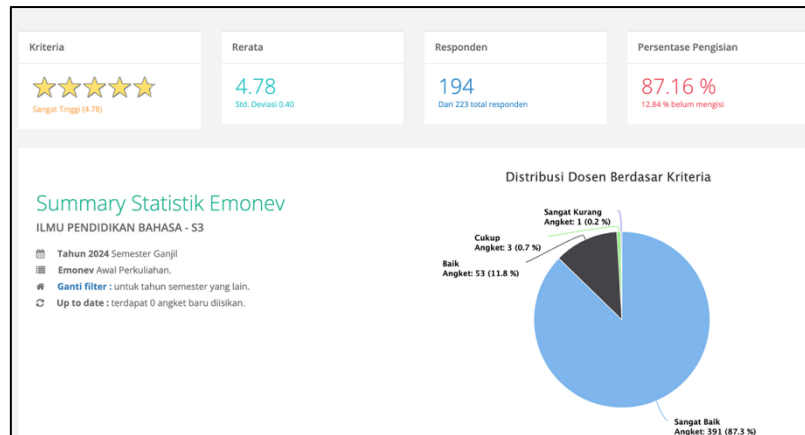
Tabel 1 menunjukkan jumlah isian angket masuk di FBSB UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan minggu pertama di FBSB UNY sebesar 93,29% dan yang belum mengisi sebanyak 6,71 %. Berikut penjabaran rinci dari tiap departemen.



B. Hasil E-money Perkuliahan Awal Semester (GPM)

1. Program Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa

a. Distribusi kriteria dosen



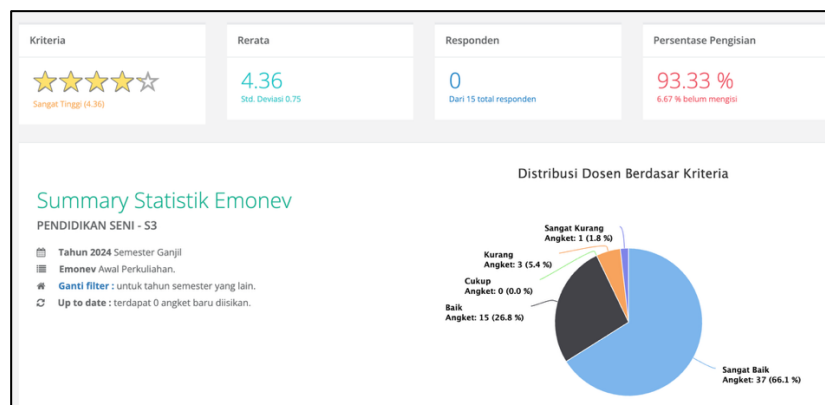
Grafik 1. Program Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa Presentase Pengisian 87,16% dan 12,84% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Untuk membantu volumen publikasi khususnya artikel SLR dan bacaan pada jurnal terindeks bereputasi selain Scopus (Seperti WoS), diharapkan UNY juga dapat memberikan akses untuk akses database WoS.

2. Program Doktor Pendidikan Seni

a. Distribusi kriteria dosen



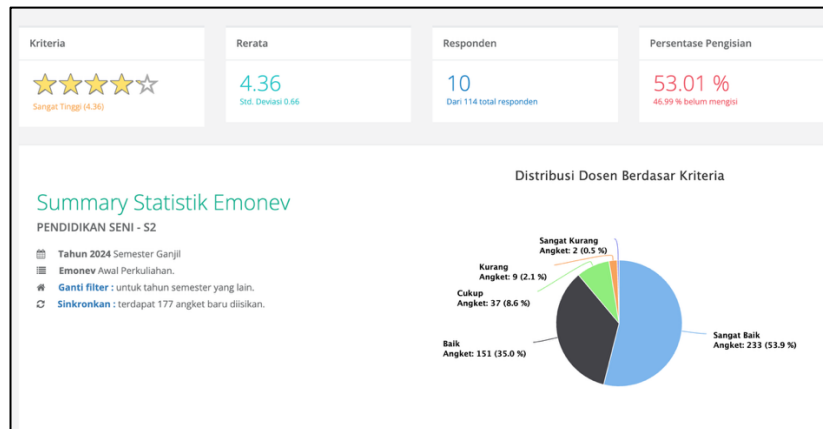
Grafik 2. Program Doktor Pendidikan Seni Presentase Pengisian 93,33% dan 6,67% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Perencanaan dalam perkuliahan masih perlu diperjelas dan berikan kemudahan yang bertanggung jawab kepada mahasiswa S3 untuk perkuliahan bisa daring dan luring karena kesibukan kerja dan jarak perkuliahan yang jauh kadang tidak bisa menjangkau lokasi perkuliahan di UNY

3. Program Magister Pendidikan Seni

a. Distribusi kriteria dosen



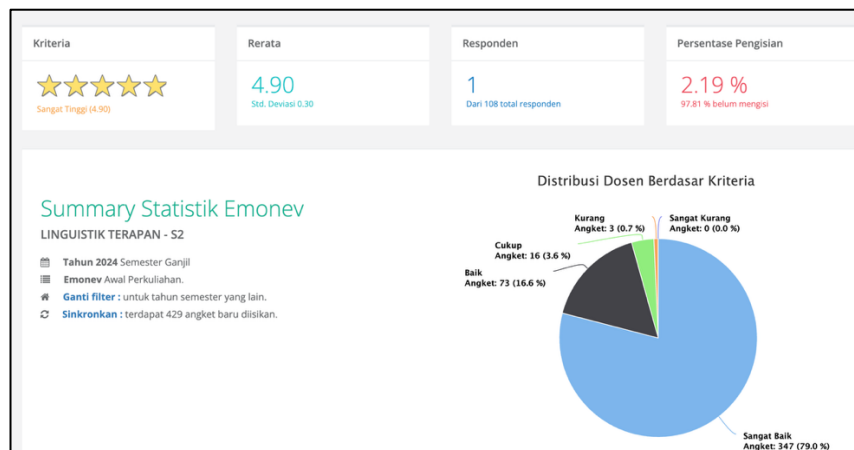
Grafik 3. Program Magister Pendidikan Seni Presentase Pengisian 53,01% dan 46,99% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Belum mendapatkan kebermaknaan materi pembelajaran filsafat, tugas yg diberikan juga tidak sesuai makna & TDK dijelaskan dr kajian filsafat seni itu sendiri.

4. Program Magister Linguistik Terapan

a. Distribusi kriteria dosen



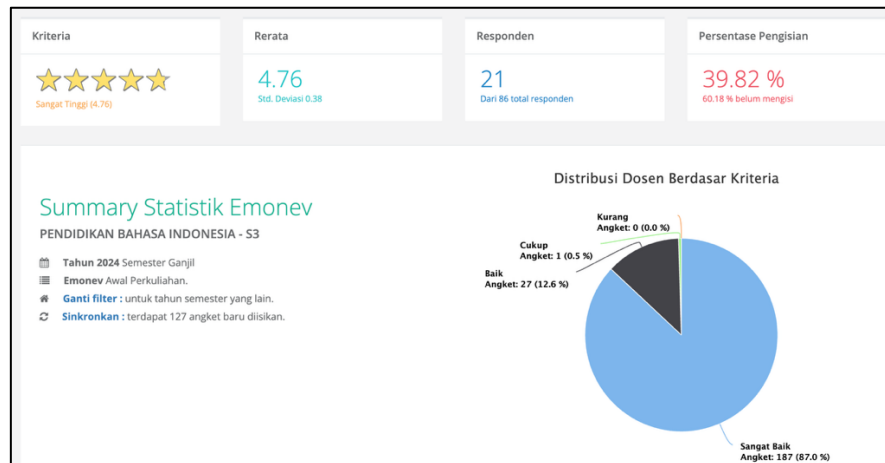
Grafik 4. Program Magister Linguistik Terapan Presentase Pengisian 2,19% dan 97,81% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Diperbaiki kembali jadwalnya serta materi menyesuaikan dengan RPS

5. Program Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia

a. Distribusi kriteria dosen



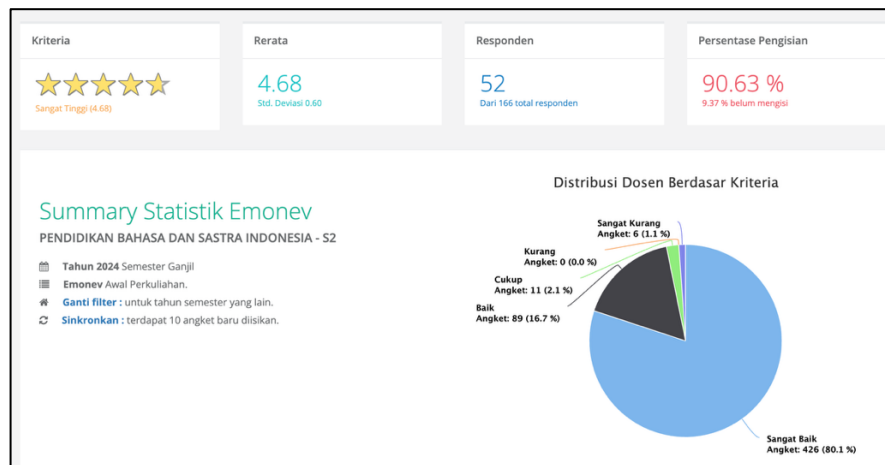
Grafik 5. Program Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia Presentase Pengisian 39,82% dan 60,18% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Ada baiknya dibuat pertemuan pertama kepada mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut, sehingga mahasiswa lebih dapat mempersiapkan diri terkait sebelum seminar proposal disertasi dilaksanakan, saat seminar proposal disertasi dilaksanakan, dan sesudah seminar proposal disertasi agar hasilnya lebih maksimal.

6. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

a. Distribusi kriteria dosen



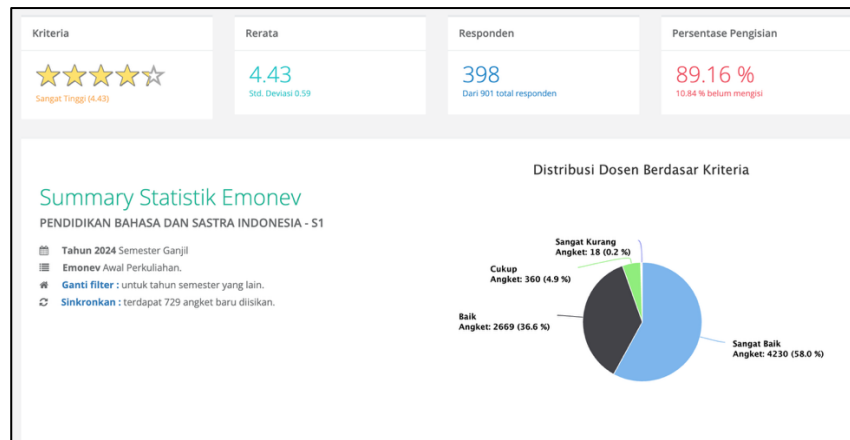
Grafik 6. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Presentase Pengisian 90,63% dan 9,37% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Kalau bisa tidak usah ada UTS kalau tugas akhir mahasiswa disuruh membuat artikel submit jurnal sinta 2, biar mahasiswa bisa fokus membuat artikel. Sebaiknya jika presentasi hanya membuat PPT saja, tanpa membuat paper.

7. Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

a. Distribusi kriteria dosen



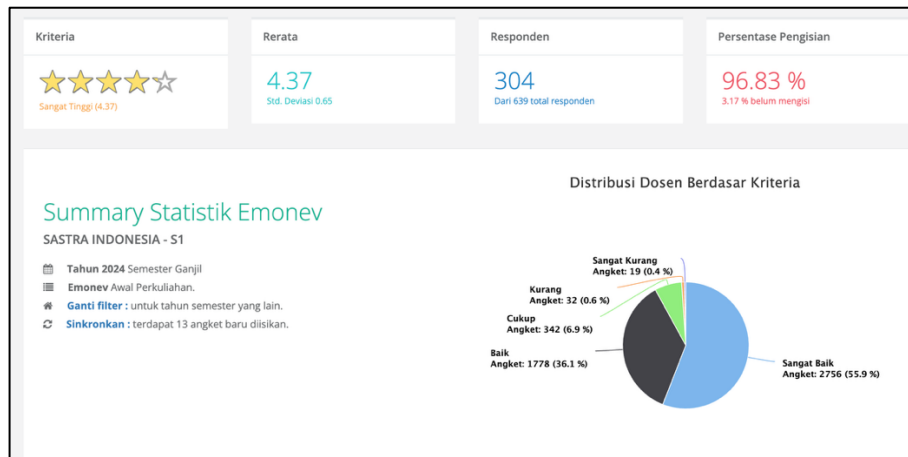
Grafik 7. Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Presentase Pengisian 89,16% dan 10,84% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

- Menurut saya penjelasan yang ibu berikan terlalu cepat, namun masih bisa untuk dipahami. Waktu kuliah yang ganti pada hari lain membuat saya tidak maksimal untuk melakukan perkuliahan.
- Saya merasa materi yang disampaikan dalam perkuliahan tidak sesuai dengan materi, cukup padat dan kadang terlalu cepat sehingga membuat saya sulit untuk mengikuti materi yang dijelaskan. Mungkin akan bisa lebih efektif jika bisa mendalami materi perkuliahan yang akan dibahas.

8. Program Sarjana Sastra Indonesia

a. Distribusi kriteria dosen



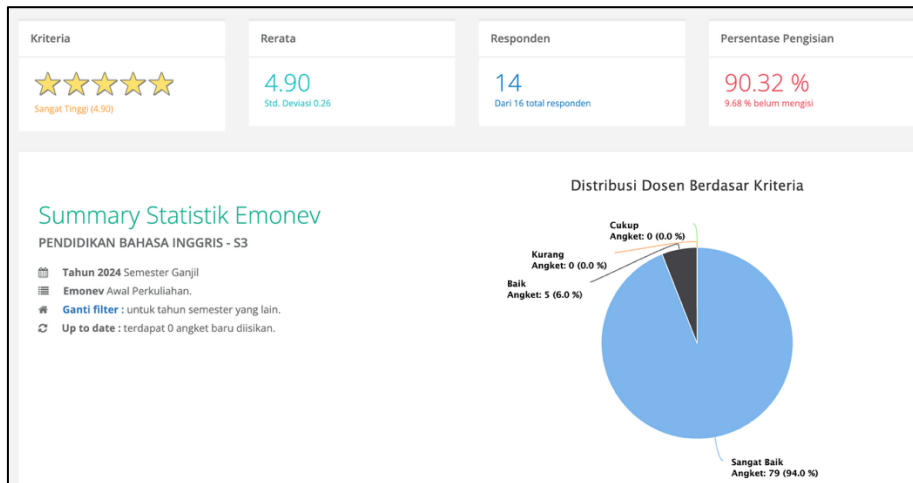
Grafik 8. Program Sarjana Sastra Indonesia Presentase Pengisian 96,83% dan 3,17% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

- Prof. Saefur Rochmat S.Pd., M.IR., Ph.D. sudah baik dalam mengajar, mungkin saran sedikit supaya bahasa yang digunakan dalam menjelaskan materi lebih disederhanakan lagi supaya lebih mudah untuk dipahami.
- Sebelumnya mohon maaf kepada Bapak/ Ibu, saya kurang memahami materi yang disampaikan. Dikarenakan ada beberapa pembahasan yang tidak bersangkutan paut dengan materi. Mungkin akan sangat membantu jika diberi kejelasan terhadap materi yang sedang dibahas. Terima kasih Bapak/Ibu.
- Mohon agar suasana kelas kondusif hanya dengan penyampaian materi saja, sehingga penguasaan materi bisa kuat. Tidak menyeleweng pada hal hal atau material lain
- Penyampaian materi yang diberikan cukup baik, harapan kedepannya jika berkenan Ibu dosen mungkin bisa lebih antusias dan menambahkan/menghadirkan variasi baru dalam mengajar.

9. Program Doktor Pendidikan Bahasa Inggris

a. Distribusi kriteria dosen



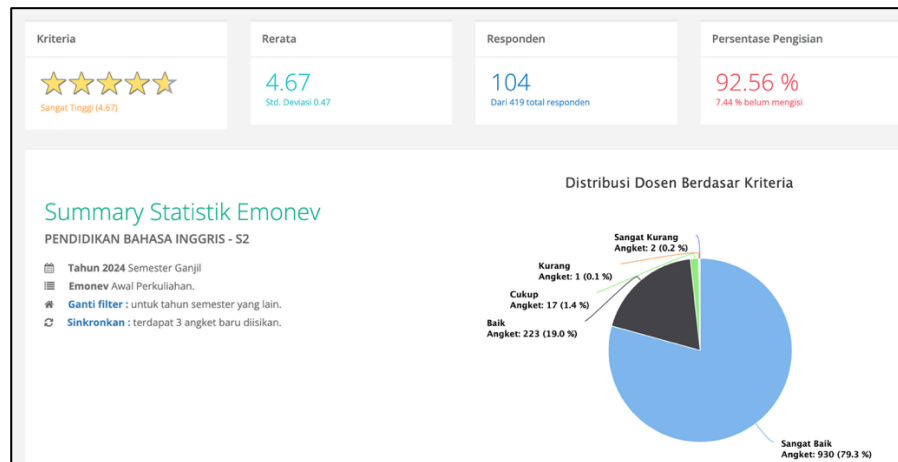
Grafik 9. Program Doktor Pendidikan Bahasa Inggris Presentase Pengisian 90,32% dan 9,68% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

-

10. Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris

a. Distribusi kriteria dosen



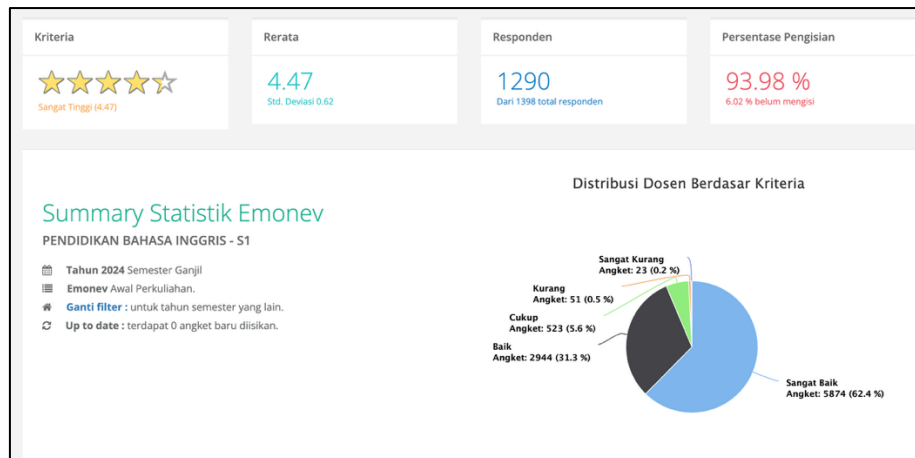
Grafik 10. Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris Presentase Pengisian 92,56% dan 7,44% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Menurut saya mungkin akan lebih efektif jika ada penjadwalan untuk bimbingan secara berkelompok sesuai dosen pembimbing masing masing dikhususkan untuk diskusi atau bertanya seputar tesis yang sedang dikerjakan dalam sekali pertemuan tatap muka.
2. Mohon diperhatikan lagi tentang validasi instrumen penelitian dikarenakan yang sedang saya alami sekarang proses validasi sudah melebihi 14 hari

11. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris

a. Distribusi kriteria dosen



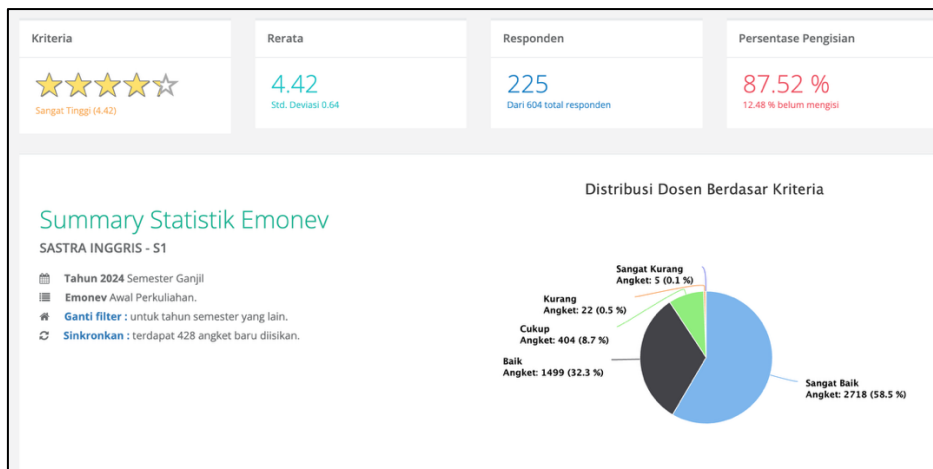
Grafik 11. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Presentase Pengisian 93,98% dan 6,02% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Dosen sulit dihubungi sehingga memperlambat kecepatan penyelesaian skripsi, diharapkan prodi bisa memantau/memastikan bahwa bapak/ibu dosen pembimbing tidak melalaikan kewajibannya sebagai dosen pembimbing.
2. Agar proses Tugas Akhir di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris lebih cepat dan efisien, tolong diberlakukan peninjauan terhadap dosen-dosen pembimbing serta dimudahkan akses dalam ganti dosen yang dikarenakan pembimbing sibuk, agar mahasiswa dapat mengerjakan skripsi dengan optimal dan tidak terbebani mental.
3. Lamanya pemberian feedback kepada mahasiswa harus diperhatikan, karena menghambat lulus lebih awal karena harus menambah semester.

12. Program Sarjana Sastra Inggris

a. Distribusi kriteria dosen



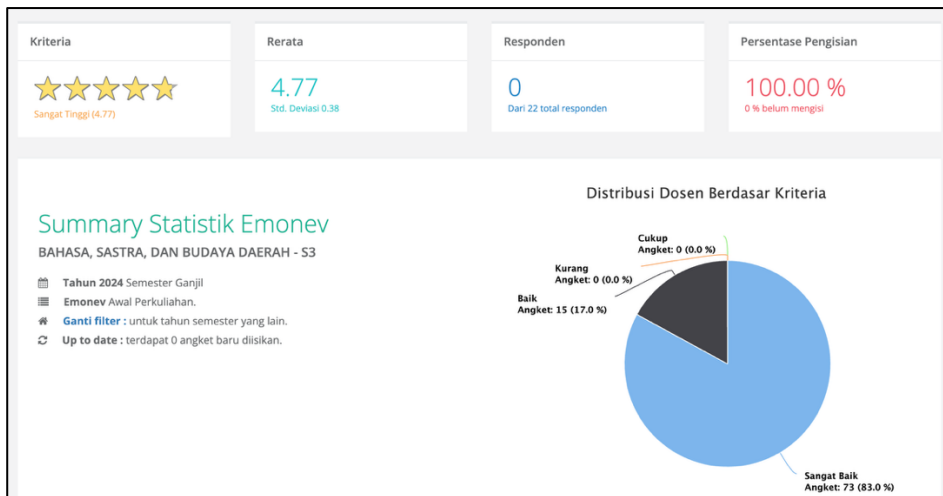
Grafik 12. Program Sarjana Sastra Inggris Presentase Pengisian 87,52% dan 12,48% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Lebih memperhatikan mahasiswa yang dibimbing dan jangan sampai menanti nanti mahasiswa yang sudah giat dan memiliki niat untuk lulus cepat.

13. Program Doktor Bahasa Sastra dan Budaya Daerah

a. Distribusi kriteria dosen



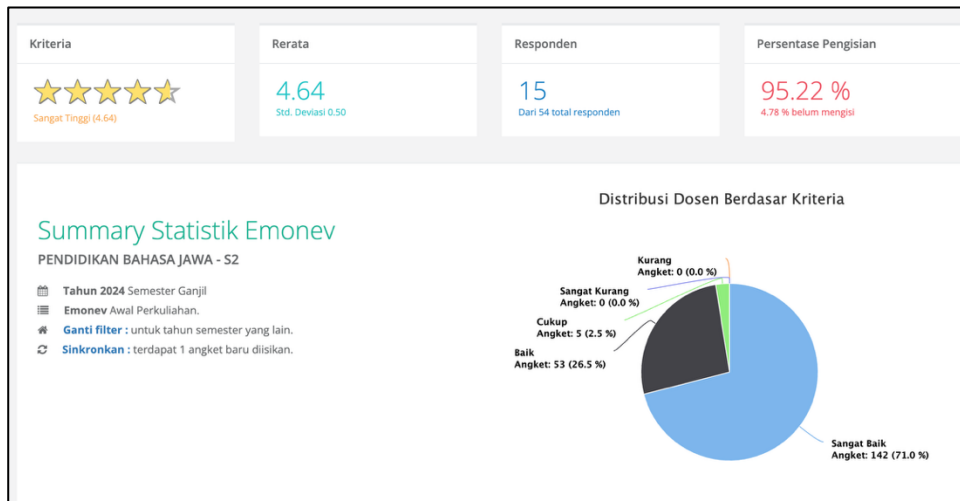
Grafik 13. Program Doktor Bahasa Sastra dan Budaya Daerah Presentase Pengisian 100% dan 0% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

-

14. Program Magister Pendidikan Bahasa Jawa

a. Distribusi kriteria dosen



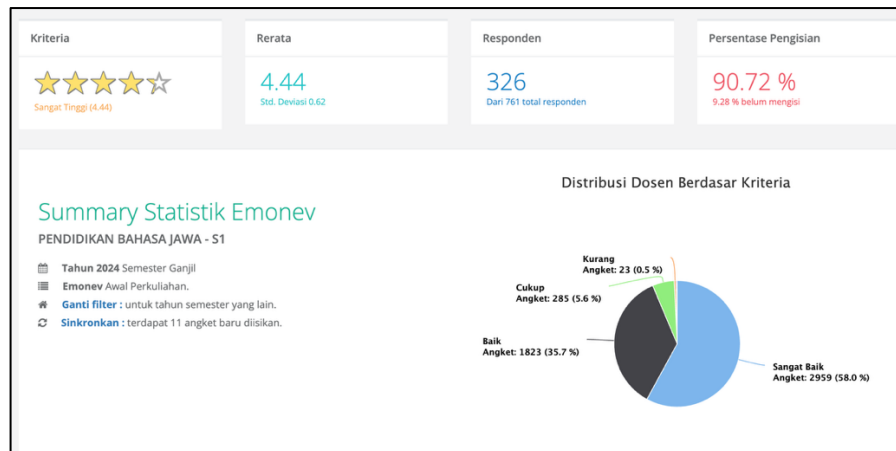
Grafik 14. Program Magister Pendidikan Bahasa Jawa Presentase Pengisian 95,22% dan 4,78% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

-

15. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jawa

a. Distribusi kriteria dosen



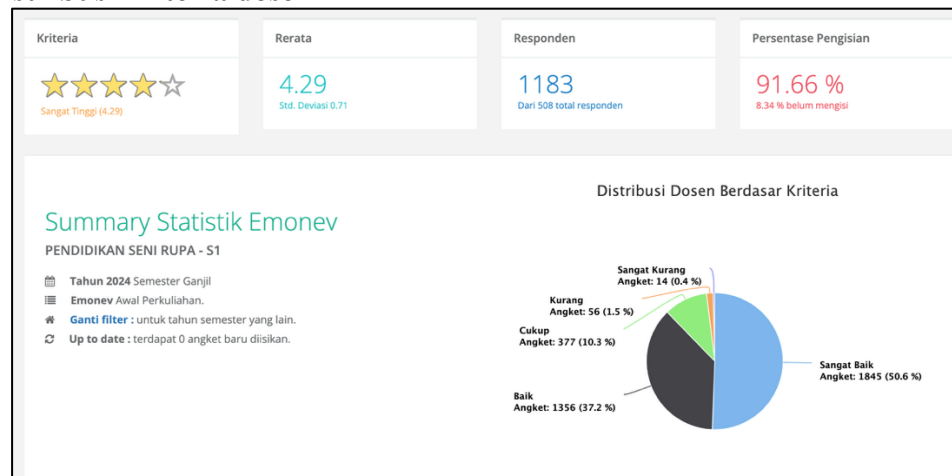
Grafik 15. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jawa Presentase Pengisian 90,72% dan 9,28% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Mungkin bisa diadakan webinar untuk apa apa saja yang harus disiapkan mahasiswa Skripsi, seperti dokumen dokumen, syarat yudis, syarat bebas teori, seluruh syarat lain, website website yang harus di akses. Terimakasih
2. Sejauh ini belum ada pertemuan terjadwal oleh pembimbing skripsi. Selain itu, saya dan beberapa teman masih belum memiliki kartu bimbingan skripsi dan buku panduannya. Adapun, kami telah diberi arahan untuk menulis proposal. Harapan dari kami, kami bisa memiliki waktu bimbingan yang terjadwal seperti saat perkuliahan biasa. Terima kasih
3. Tingkatkan layanan terhadap mahasiswa hingga menjadi sistem yang sangat mudah dan terjangkau

16. Program Sarjana Pendidikan Seni Rupa

a. Distribusi kriteria dosen



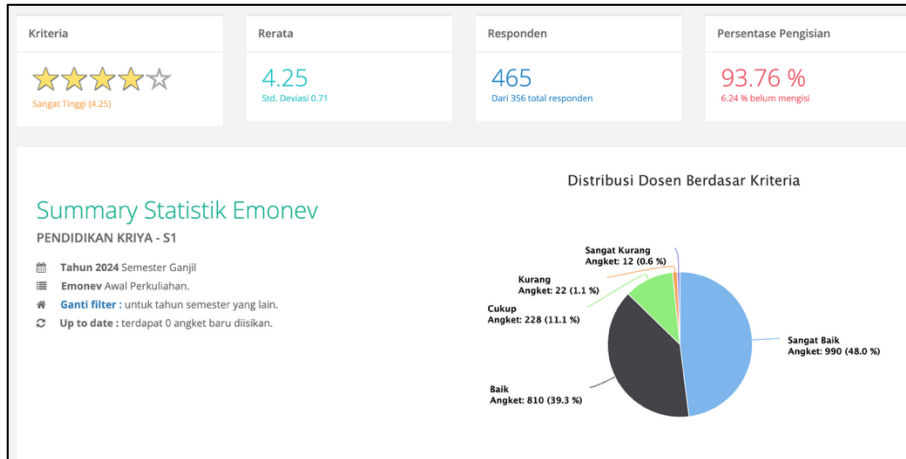
Grafik 16. Program Sarjana Pendidikan Seni Rupa Presentase Pengisian 91,66% dan 8,34% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Tolong berikan ruangan kelas gambar bentuk yang nyaman, luas, dan dingin.

17. Program Sarjana Pendidikan Kriya

a. Distribusi kriteria dosen



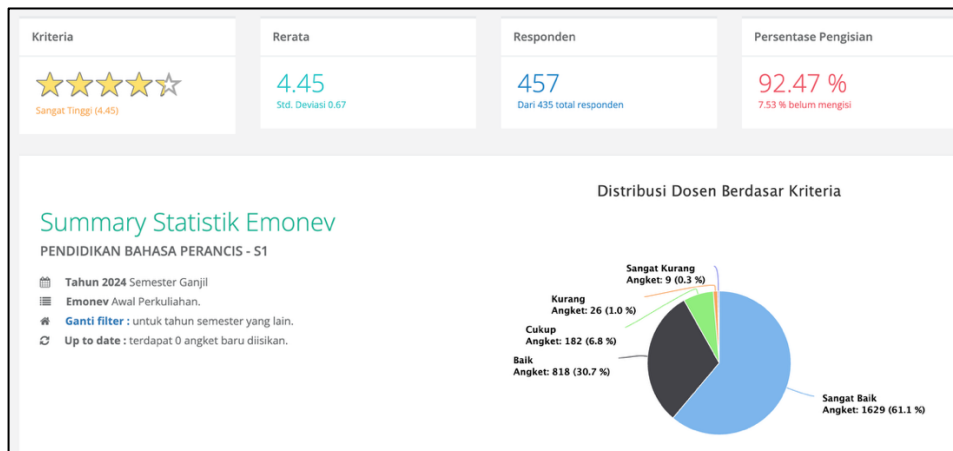
Grafik 17. Program Sarjana Pendidikan Kriya Presentase Pengisian 93,76% dan 6,24% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Kita dapat meningkatkan efektivitas evaluasi dosen dan menghasilkan umpan balik yang konstruktif dan bermanfaat, dengan lebih memperhatikan di setiap pengisian angket ini, dan kita harus lebih meningkatkan kesadaran untuk bisa lebih baik di masa perkuliahan.
2. Mata kuliah ini telah memberikan pemahaman yang baik tentang materi yang dibutuhkan. Namun, ada beberapa hal yang bisa ditingkatkan. Misalnya, akan sangat membantu jika materi kuliah disampaikan dengan lebih banyak contoh kasus praktis yang relevan dengan situasi dunia nyata

18. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Prancis

a. Distribusi kriteria dosen



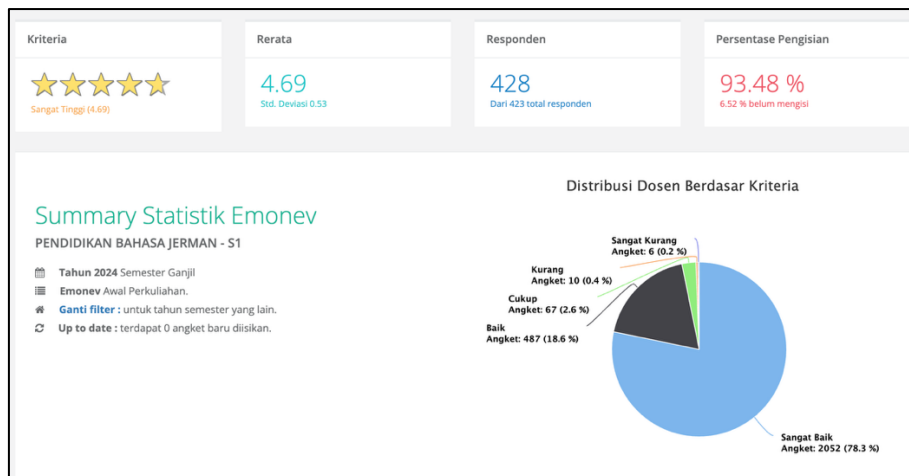
Grafik 18. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Prancis Presentase Pengisian 92,47% dan 7,53% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Sangat buruk dalam mengajar; emosionalnya, kejelasannya, sistem pengajarannya, dan tidak membuat mahasiswa maju karena stimulusnya yang sangat buruk.

19. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jerman

a. Distribusi kriteria dosen



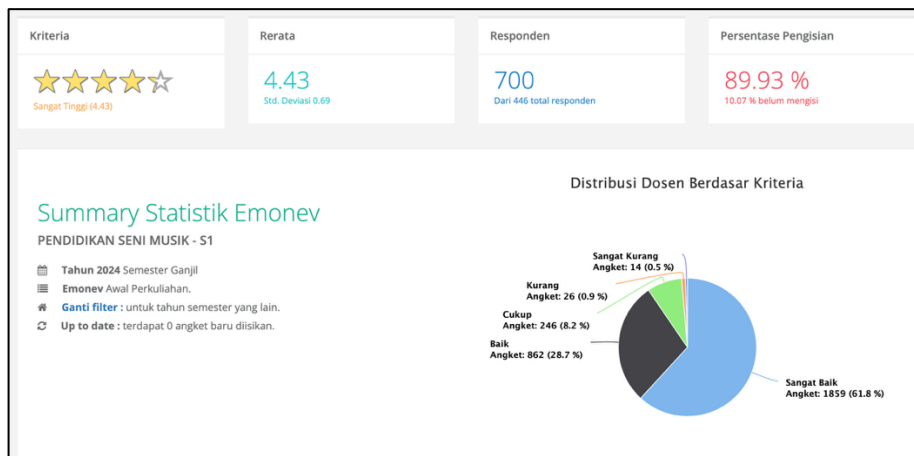
Grafik 19. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jerman Presentase Pengisian 93,48% dan 6,52% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Tolong kalau ada tugas jangan diganti dadakan

20. Program Sarjana Pendidikan Seni Musik

a. Distribusi kriteria dosen



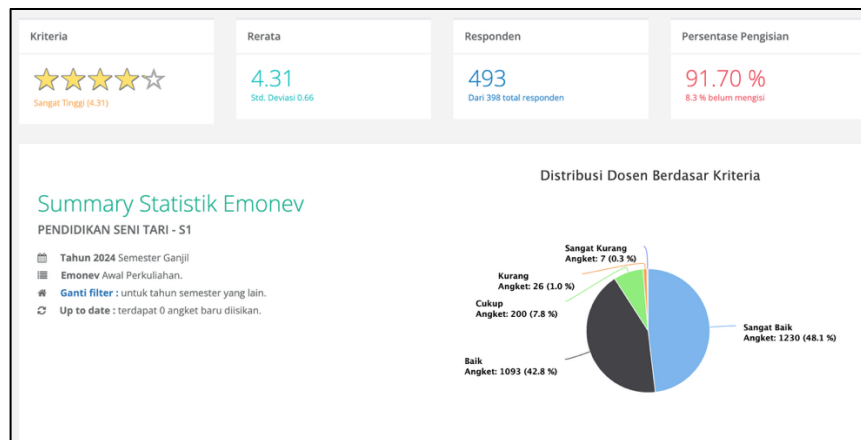
Grafik 20. Program Sarjana Pendidikan Seni Musik Presentase Pengisian 89,93% dan 10,07% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Dosen belum pernah masuk, hanya memberikan tugas tambahan
2. Tolong agar menerima dosen yang benar benar ber mayor perkusi
3. Ilmu bentuk analisis tapi yang dibahas out of topic, banyak mendongeng, kalau ada yang tanya pun jawabannya tidak 100% menjawab

21. Program Sarjana Pendidikan Seni Tari

a. Distribusi kriteria dosen



Grafik 21. Program Sarjana Pendidikan Seni Tari Presentase Pengisian 91,70% dan 8,3% Belum Mengisi

b. Rekap Masukan

1. Mohon maaf, mungkin untuk dosen yang sudah dipilih menjadi dosen pembimbing agar lebih responsif terhadap mahasiswa yang ingin bimbingan, agar memudahkan mahasiswa ketika ingin bertanya dan memperlancar siswa dalam pengerjaan skripsi, terimakasih
2. Dosen pembimbing harus lebih memerhatikan mahasiswa yang ingin bimbingan. tidak hanya memperdulikan kesibukan seorang dosen sehingga menghambat mahasiswa untuk bimbingan dengan tidak adanya feedback balasan dari dosen pembimbing ketika di chat oleh mahasiswa.
3. Dosennya kurang terlibat dalam monitoring mahasiswa KKN