



LAPORAN PPEPP

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**BIDANG
PENDIDIKAN**



TAHUN 2022

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : **LAPORAN PPEPP (PENDIDIKAN)**
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Alamat : Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang
Malang, Caturtunggal, Kec. Depok,
Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa
Yogyakarta 55281

Mengetahui,
Dekan FBS UNY



Dr. Sri Harti Widyastuti, M.Hum.
NIP. NIP 196210081966032001

Yogyakarta,
Ketua UPM FBS UNY

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Mahripah', written over a horizontal line.

Siti Mahripah. S.Pd., M.App.Ling.
NIP 198009132005012001

PENETAPAN

Tahap penetapan berisi langkah perencanaan SPMI yang diwujudkan dalam dokumen SPMI. Prosedur dan formulir mutu serta operasional tertulis secara detail pada panduan akademik dan kalender akademik.

1. [Dokumen SPMI](#)
2. [Prosedur dan Formulir Mutu](#)
3. Peraturan Akademik UNY
4. [Kalender Akademik UNY](#)

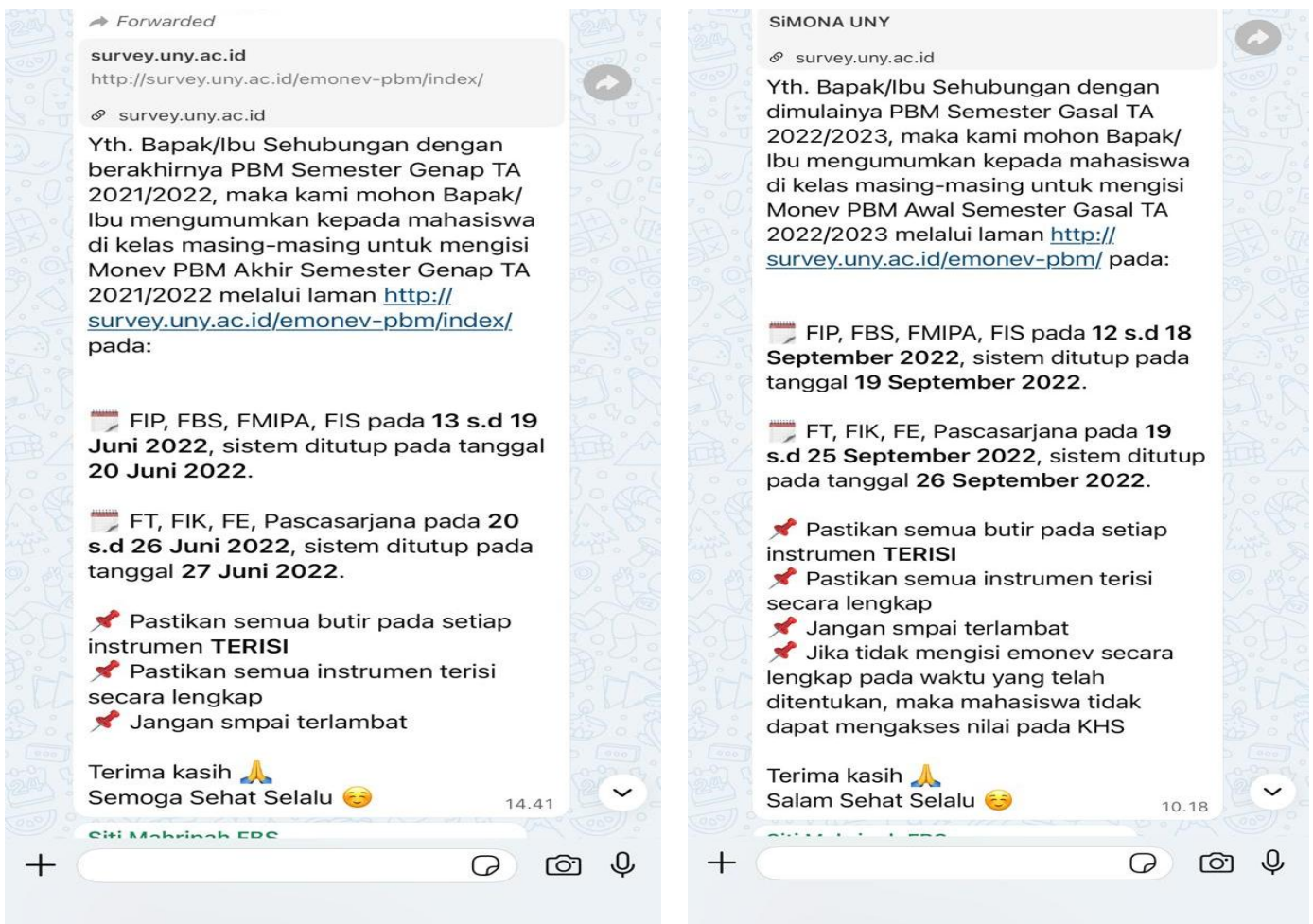
PELAKSANAAN

Pelaksanaan Standar Pendidikan di FBS UNY dilaksanakan melalui pemenuhan seluruh aspek penyelenggaraan pendidikan yang bermutu dan berkelanjutan. Kurikulum disusun secara partisipatif dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta ditinjau dan diperbarui secara berkala untuk menjamin relevansi dengan perkembangan keilmuan, kebutuhan dunia kerja, dan karakteristik keilmuan bahasa, seni, dan budaya.

Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan sesuai kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester ([RPS](#)) yang telah ditetapkan. Proses pembelajaran memanfaatkan [LMS UNY](#) (Besmart), pembelajaran tatap muka, praktik studio, project-based learning, serta kegiatan MBKM. Dosen melaksanakan pembelajaran secara terencana, interaktif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa guna mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Penilaian hasil belajar mahasiswa dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel oleh DTSPS sesuai dengan ketentuan dalam RPS melalui laman Siakad. Penilaian mencakup penilaian proses dan hasil belajar, dilakukan secara berkelanjutan, serta terdokumentasi dalam sistem informasi akademik sebagai bagian dari penjaminan mutu pembelajaran.

Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar (e-Monev PBM) dilaksanakan secara rutin dan terjadwal pada setiap awal dan akhir semester sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), standar akademik yang ditetapkan, serta untuk mengidentifikasi kendala dan praktik baik dalam proses pembelajaran.



Gambar 1. Penyampaian Informasi Pengisian Emonev PBM

Pelaksanaan e-Monev PBM pada awal semester difokuskan pada evaluasi kesiapan pembelajaran, meliputi ketersediaan dan kesesuaian RPS, kesiapan dosen pengampu, penjadwalan perkuliahan, serta kesiapan sarana prasarana dan sistem pembelajaran. Sementara itu, e-Monev PBM pada akhir semester diarahkan untuk menilai keterlaksanaan pembelajaran secara menyeluruh, mencakup kehadiran dosen dan mahasiswa, kesesuaian materi dengan RPS, metode dan media pembelajaran, serta pelaksanaan penilaian hasil belajar mahasiswa.

Kegiatan e-Monev PBM melibatkan mahasiswa sebagai responden utama dan dilaksanakan secara daring melalui sistem <https://survey.uny.ac.id/e-monev-pbm> Data dan umpan balik yang dihimpun dari mahasiswa dianalisis oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi sebagai dasar penyusunan rekomendasi perbaikan dan tindak lanjut peningkatan mutu pembelajaran pada semester

berikutnya. Pelaksanaan e-Monev PBM secara konsisten pada awal dan akhir semester ini menjadi instrumen penting dalam menjamin mutu pembelajaran dan mendorong perbaikan berkelanjutan di lingkungan universitas.

A. Kurikulum

Kurikulum seluruh prodi di FBS mengacu pada visi misi fakultas dan UNY serta profil lulusan yang ingin dicapai.

Visi:

Pada tahun 2025 menjadi fakultas yang unggul dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, dan seni di Asia Tenggara yang akademis, humanis, inovatif dan profesional berlandaskan kecendekiaan dan ketakwaan.

Misi:

Misi Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta:

1. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, dan seni yang berbasis penelitian untuk menyiapkan lulusan unggul di tingkat Asia Tenggara yang akademis, humanis, dan profesional berlandaskan ketakwaan.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan bidang kependidikan dan nonkependidikan bahasa, sastra, dan seni yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, dan seni untuk mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang akuntabel, transparan, adil, inovatif, dan sinergis untuk mendukung pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi dan kinerja kelembagaan berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
5. Menyelenggarakan kerjasama dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa,

sastra, dan seni dengan lembaga pendidikan dan nonkependidikan, baik dalam maupun luar negeri untuk meningkatkan kualitas Tridarma Perguruan Tinggi.

B. Rencana Pembelajaran Semester

1. DTSPS melaksanakan proses Pembelajaran mengacu kepada RPS yang telah disusun <https://rps.uny.ac.id/>

RPS disusun dengan mengacu pada kurikulum program studi serta capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang telah ditetapkan, sehingga menjamin keterkaitan antara tujuan pembelajaran, materi, metode, dan sistem penilaian. Penyusunan dan pengelolaan RPS dilakukan melalui sistem <https://rps.uny.ac.id/> dengan mekanisme yang mencakup penyusunan oleh dosen pengampu, proses review dan validasi oleh tim kurikulum atau koordinator bidang keahlian, serta pengesahan oleh ketua program studi.

Pelaksanaan pembelajaran dikelola melalui system, SIAKAD: <https://siakad.uny.ac.id/>; informasi pada SIAKAD mencakup jadwal mengajar, presensi kuliah, beban mengajar, bukti mengajar dan informasi pengukuran CPL.

2. Konten materi perkuliahan dan pelaksanaan pembelajaran secara *blended learning* dilakukan melalui *e-learning* [Besmart](#)
3. DTSPS melaksanakan penilaian pembelajaran, terutama ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) sesuai dengan kalender akademik universitas. Nilai akhir diinput melalui sistem SIAKAD <https://siakad.uny.ac.id/>.

EVALUASI

Evaluasi Standar SPMI dilakukan untuk mengevaluasi terhadap proses, keluaran dan hasil pelaksanaan Standar SPMI. Evaluasi terhadap pelaksanaan SPMI bidang pendidikan dilakukan melalui Audit Mutu Internal (AMI) kriteria 6 (pendidikan) melalui <https://audit.uny.ac.id/> dan Monitoring Evaluasi (monev) pembelajaran melalui <https://survey.uny.ac.id/statistik-emonev/>.

Pelaksanaan evaluasi Standar SPMI merupakan bagian integral dari sistem penjaminan mutu di fakultas, yang bertujuan untuk menilai secara menyeluruh proses, keluaran, dan hasil pelaksanaan standar. Evaluasi ini dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan untuk memastikan setiap kegiatan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, manajemen sumber daya manusia, serta layanan pendukung lainnya berjalan sesuai kebijakan, prosedur, dan standar mutu yang berlaku. Melalui mekanisme evaluasi yang terstruktur, fakultas tidak hanya memantau capaian dan kinerja, tetapi juga mengidentifikasi peluang perbaikan, menetapkan tindak lanjut, dan memperkuat budaya continuous improvement sehingga seluruh proses SPMI dapat berjalan efektif, akuntabel, dan transparan.

Evaluasi Standar SPMI dilaksanakan melalui beberapa metode yang saling terintegrasi, yaitu:

1. [Audit Mutu Internal \(AMI\)](https://audit.uny.ac.id/) dilakukan secara berkala untuk menilai kesesuaian pelaksanaan standar dengan kebijakan, prosedur, dan dokumen mutu yang berlaku, mencakup pemeriksaan dokumen, wawancara dengan pihak terkait, serta observasi lapangan, dan seluruh hasil audit dapat diakses melalui sistem daring di <https://audit.uny.ac.id/>.
2. Survei dan Monitoring Evaluasi (Monev) dilakukan secara daring melalui <https://survey.uny.ac.id/> untuk mengumpulkan data kuantitatif dan kualitatif terkait kepuasan dan persepsi berbagai pemangku kepentingan, termasuk dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan mitra eksternal, dengan fokus pada efektivitas program, layanan, serta dampak pelaksanaan standar.

3. Laporan bulanan dan tahunan disusun oleh setiap unit kerja untuk mendokumentasikan capaian kinerja, realisasi program, penggunaan anggaran, luaran tridarma, dan indikator mutu lainnya, yang menjadi bahan penting untuk perencanaan dan pengambilan keputusan strategis.
4. [Rapat Tinjauan Manajemen \(RTM\)](#) digelar secara rutin untuk membahas hasil evaluasi dari AMI, Monev, dan laporan rutin, melibatkan pimpinan fakultas, kepala unit kerja, dan pihak terkait lainnya, dengan tujuan menilai efektivitas pelaksanaan standar, mengidentifikasi hambatan, menetapkan prioritas perbaikan, dan merumuskan tindak lanjut yang mendukung peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Dengan mekanisme evaluasi yang terstruktur dan saling melengkapi ini, fakultas dapat memastikan pelaksanaan Standar SPMI berlangsung komprehensif, akuntabel, dan berkelanjutan, sehingga setiap proses, keluaran, dan hasil dapat terukur, terdokumentasi, dan terus ditingkatkan sesuai prinsip *continuous improvement*.

A. [Pelaksanaan Evaluasi dalam Bentuk Monitoring dan Evaluasi \(Monev\)](#)

1. Pemberitahuan pengisian emonev oleh mahasiswa

Pengisian e-monev dilaksanakan sebanyak 2 kali dalam 1 semester, yaitu pada awal dan akhir pembelajaran.

2. Hasil Monitoring dan Evaluasi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran

Hasil pengisian e-monev oleh mahasiswa diolah oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM), kemudian disampaikan hasilnya kepada masing-masing dosen melalui email penjaminan mutu. Selain itu, GPM juga menyampaikan rekapan hasil emonev seluruh dosen prodi beserta temuannya kepada ketua program studi. Hasil monev pembelajaran juga dilaporkan secara berkala yang di upload di website penjaminan mutu: <https://penjamu.fbs.uny.ac.id/>

B. Pelaksanaan Evaluasi melalui Audit Mutu Internal (AMI)

Kegiatan AMI dilaksanakan secara periodik setiap 1 tahun sekali. Pelaksanaan AMI di UNY berbasis pada Sistem Informasi Audit disebut SI-AUDI yaitu seperangkat alat/cara untuk memperoleh bukti audit yang dikemas dalam link: <http://audit.uny.ac.id/>. Waktu pelaksanaan Audit Mutu Internal Reguler tahun 2022 dimulai pada bulan Juli sampai dengan bulan September. Tahapan kegiatan audit ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Waktu Pelaksanaan Kegiatan Audit

No	Kegiatan	Waktu	Pelaksana
1	Pembukaan Sistem Masa Audit	22 Juli 2022	Pusat AMEPT-LPMPP
2	Pengisian SI-AUDI	25 Juli - 2 Agustus 2022	Admin UPM dan Auditee
3	<i>Desk Evaluation</i>	8 - 15 Agustus 2022	Auditor
4	Visitasi	22 Agustus - 2 September 2022	Auditor dan Auditee, UPM sebagai Fasilitator
5	Unggah Hasil RTM	sd 20 September 2022	Auditee dan UPM

Hasil kegiatan audit mutu internal dijadikan sebagai bahan pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) fakultas. Laporan RTM fakultas akan dijadikan sebagai bahan Tindak Lanjut (TL) fakultas dalam membuat kebijakan terkait pendidikan.

C. Kepuasan dosen, tendik dan mahasiswa terhadap kinerja layanan FBS

Evaluasi pendidikan juga dilaksanakan melalui survei kepuasan yang diisi oleh mahasiswa, dosen, dan tendik. Beberapa butir instrumen mengarah pada evaluasi pendidikan. Pengisian survei kepuasan di akses melalui website SISUKE: <https://survey.uny.ac.id/>. Hasil survei kepuasan terhadap layanan di upload secara berkala di website penjaminan mutu FBS UNY <https://penjamu.fbs.uny.ac.id/>

PENGENDALIAN

Pengendalian standar merupakan tahap lanjutan dari hasil evaluasi. Pada pengendalian, terdapat dua kemungkinan kondisi: pertama, standar sudah terpenuhi sehingga pengendalian difokuskan pada mempertahankan aktivitas atau kegiatan yang sudah berjalan dengan baik; kedua, standar belum terpenuhi karena adanya kesalahan, ketidaktepatan, atau kelemahan, sehingga diperlukan tindakan pengendalian korektif atau perbaikan agar pada siklus berikutnya standar dapat dipenuhi. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) diselenggarakan untuk membahas tindak lanjut dari hasil temuan atau evaluasi yang telah dilakukan, guna memastikan perbaikan dan pemenuhan standar secara berkelanjutan.

RTM dilaksanakan ditingkat program studi dan selanjutnya hasil RTM Program Studi diteruskan ke rapat tinjauan manajemen tingkat fakultas. Kemudian, fakultas menyerahkan laporan hasil rapat tinjauan Manajemen ke Pusat Audit, Monitoring dan Evaluasi DRPM UNY. Laporan RTM baik emonev, AMI, dan survei kepuasan dibuat secara berkala dan di upload di website penjaminan mutu FBS UNY <https://penjamu.fbs.uny.ac.id/>

Pengendalian standar di lingkungan FBS dilaksanakan sebagai tindak lanjut atas hasil berbagai kegiatan evaluasi mutu, baik evaluasi diri, AMI, survei kepuasan, hasil pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi, maupun hasil akreditasi. Seluruh hasil evaluasi tersebut dilaporkan dan dibahas secara sistematis melalui RTM yang diselenggarakan secara berjenjang, mulai dari tingkat program studi, fakultas, hingga universitas. Pelaksanaan RTM dapat dilakukan secara terpisah atau terintegrasi dengan rapat rutin, seperti Rapat Program Studi, Rapat Jurusan dan Rapat Pimpinan Fakultas, sehingga proses pengendalian mutu dapat berjalan efektif dan berkelanjutan.

Sebagai contoh, untuk membahas hasil AMI Program Studi di lingkungan FBS

tahun 2022, RTM telah dilaksanakan pada [Senin, 21 November 2022](#) dengan melibatkan pimpinan fakultas dan unit terkait, yaitu Dekan dan Wakil Dekan FBS, Unit Penjaminan Mutu (UPM) FBS, Ketua Departemen, Koordinator Program Studi, serta Ketua Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di masing-masing program studi. RTM AMI ini membahas capaian setiap standar, temuan auditor, serta rekomendasi perbaikan yang perlu ditindaklanjuti oleh program studi dan fakultas.

Selain RTM AMI, UPM FBS UNY juga melaksanakan RTM Survei Kepuasan yang membahas hasil survei kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan alumni. RTM ini digunakan untuk mengidentifikasi tingkat kepuasan pemangku kepentingan terhadap layanan akademik dan nonakademik, sekaligus merumuskan langkah perbaikan pada aspek-aspek layanan yang masih perlu ditingkatkan. Hasil pembahasan RTM Survei Kepuasan menjadi dasar bagi penyempurnaan kebijakan dan layanan di tingkat program studi maupun fakultas.

Selanjutnya, RTM Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan untuk menelaah capaian pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, termasuk luaran tridarma yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa. RTM ini menyoroti kesesuaian pelaksanaan tridarma dengan standar yang telah ditetapkan serta mendorong peningkatan kualitas dan kuantitas luaran tridarma secara berkelanjutan. Di samping itu, FBS juga dapat melaksanakan RTM lain yang bersifat tematik sesuai kebutuhan, misalnya terkait pengelolaan sumber daya manusia, sarana prasarana, atau kerja sama.

Secara keseluruhan, hasil tahapan AMI terhadap 18 program studi di lingkungan FBS UNY menunjukkan bahwa seluruh program studi telah menuntaskan pelaksanaan AMI. Oleh karena itu, sebagian besar langkah pengendalian yang direkomendasikan oleh auditor maupun pimpinan fakultas adalah mempertahankan capaian yang telah baik serta mendorong peningkatan pada setiap komponen standar AMI yang masih memerlukan penguatan. Dengan mekanisme RTM yang berjalan secara konsisten ini, FBS UNY berkomitmen untuk memastikan pengendalian dan peningkatan mutu terlaksana secara sistematis dan berkelanjutan.

PENINGKATAN

Peningkatan Standar SPMI diartikan sebagai kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan suatu standar yang telah tercapai atau meluaskan ruang lingkup standar yang telah tercapai tersebut. Tahap peningkatan merupakan upaya berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pendidikan berdasarkan hasil evaluasi dan pengendalian. Peningkatan dilakukan melalui langkah sebagai berikut.

- a. Identifikasi standar yang perlu ditingkatkan
- b. Penyusunan program perbaikan pembelajaran
- c. Pengembangan kurikulum dan media pembelajaran
- d. Peningkatan kompetensi dosen

Apabila ditemukan adanya penurunan capaian, maka dilakukan:

- a. Analisis penyebab
- b. Perumusan strategi perbaikan
- c. Implementasi tindakan korektif pada siklus berikutnya

Peningkatan kegiatan SPMI di FBS dilaksanakan sebagai tahap lanjutan dari proses pengendalian standar berdasarkan hasil AMI. Seluruh temuan AMI tidak hanya ditindaklanjuti untuk memenuhi standar minimum, tetapi dimanfaatkan sebagai dasar peningkatan mutu secara berkelanjutan pada setiap aspek penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi dan tata kelola fakultas. Dengan pendekatan ini, peningkatan kegiatan SPMI diarahkan untuk memperkuat kualitas, efektivitas, dan keberlanjutan capaian mutu yang telah diraih.

Pada aspek VMTS, peningkatan kegiatan difokuskan pada penguatan internalisasi VMTS di seluruh program studi. Tidak hanya melalui penyempurnaan dokumen VMTS, fakultas mendorong peningkatan kualitas sosialisasi dengan melibatkan dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan mitra eksternal secara lebih aktif. Peningkatan ini bertujuan agar VMTS tidak hanya terdokumentasi dengan baik, tetapi juga terimplementasi secara konsisten dalam perencanaan dan pelaksanaan program akademik serta pengambilan keputusan strategis di tingkat program studi.

Dalam aspek tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, dan kerja sama, peningkatan kegiatan diarahkan pada integrasi sistem tata kelola berbasis digital. Fakultas mengembangkan database terpusat yang memuat seluruh dokumen tata pamong dan kerja sama, sehingga meningkatkan transparansi, akuntabilitas, dan kemudahan akses data. Selain itu, peningkatan kualitas kerja sama dilakukan melalui evaluasi berkala terhadap manfaat dan keberlanjutan kerja sama, sehingga kerja sama yang dijalin tidak hanya bersifat administratif, tetapi memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan mutu tridarma.

Pada aspek mahasiswa dan alumni, peningkatan kegiatan difokuskan pada peningkatan daya tarik program studi dan keberhasilan studi mahasiswa. Fakultas mendorong inovasi strategi promosi, penguatan jejaring sekolah dan mitra, serta pengembangan layanan akademik yang lebih responsif. Peningkatan kualitas bimbingan akademik dilakukan melalui pemanfaatan sistem monitoring kemajuan studi, sehingga berdampak pada peningkatan IPK, penurunan masa studi, dan kesiapan lulusan memasuki dunia kerja. Persiapan *tracer study* juga ditingkatkan sebagai instrumen strategis untuk perbaikan berkelanjutan.

Peningkatan kegiatan pada aspek SDM diarahkan pada peningkatan kompetensi dan kinerja dosen serta tenaga kependidikan. Fakultas secara aktif mendorong percepatan studi lanjut, kenaikan jabatan fungsional, serta peningkatan kapasitas dosen dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Pengelolaan BKD ditingkatkan melalui monitoring yang lebih ketat dan distribusi beban kerja yang lebih proporsional, sehingga kinerja dosen menjadi lebih optimal dan berkelanjutan.

Pada aspek keuangan, sarana prasarana, dan sistem informasi, peningkatan kegiatan difokuskan pada optimalisasi dan diversifikasi sumber pendanaan. Fakultas mendorong pemanfaatan berbagai skim pendanaan eksternal dan penguatan kolaborasi lintas program studi untuk meningkatkan efisiensi anggaran. Di sisi lain, peningkatan sistem informasi dilakukan untuk mendukung pengelolaan data mutu yang lebih akurat dan real time.

Dalam bidang pendidikan, luaran diarahkan pada peningkatan kualitas dan kuantitas dengan memperkuat pendampingan luaran tridarma. Dengan seluruh langkah peningkatan tersebut, FBS UNY menegaskan komitmennya untuk menjadikan hasil AMI sebagai pemicu peningkatan mutu yang berkelanjutan dan berorientasi pada keunggulan institusi.