



RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN
2025

- • • •
- • • •
- • • •
- • • •
- • • •
- • • •
- • • •
- • • •
- • • •



RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
A. PENDAHULUAN	1
B. VISI, MISI, DAN TUJUAN	2
C. PROGRAM STRATEGIS	5
D. PENUTUP	19

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya (FBSB) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025 dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Dokumen RENOP ini merupakan penjabaran operasional tahunan dari Rencana Strategis (RENSTRA) FBSB dan Universitas Negeri Yogyakarta PTN-BH Tahun 2023–2026.

RENOP FBSB Tahun 2025 disusun sebagai pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi program kerja fakultas, khususnya dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di bidang bahasa, seni, dan budaya. Dokumen ini memuat sasaran, indikator kinerja, target capaian, serta program strategis yang dirancang secara terukur, sistematis, dan berkelanjutan guna mendukung pencapaian visi FBSB sebagai fakultas berkelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif.

Penyusunan RENOP ini dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan pimpinan fakultas, departemen, program studi, serta unit-unit kerja di lingkungan FBSB UNY. Dengan demikian, RENOP ini diharapkan dapat menjadi instrumen pengelolaan yang efektif, selaras dengan kebijakan universitas, serta adaptif terhadap dinamika perkembangan pendidikan tinggi, kebudayaan, dan kebutuhan masyarakat.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan RENOP FBSB UNY Tahun 2025. Semoga dokumen ini dapat diimplementasikan secara optimal dan menjadi landasan yang kuat dalam meningkatkan mutu pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta tata kelola fakultas secara berkelanjutan.

Yogyakarta, 2 Januari 2025

Dekan

Prof. Dr. Zulfi Hendri,
M.Si.

NIP. 197505252001121002

A. PENDAHULUAN

Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya (FBSB) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya serta Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta PTN-BH Tahun 2023–2026. Dokumen RENOP ini disusun sebagai acuan operasional tahunan dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan FBSB UNY.

Penyusunan RENOP FBSB UNY Tahun 2025 melibatkan pimpinan fakultas, departemen, program studi, serta unit-unit kerja di lingkungan FBSB UNY. RENOP ini merupakan penjabaran operasional dari RENSTRA FBSB UNY dengan tetap memperhatikan arah kebijakan, sasaran strategis, dan indikator kinerja Universitas Negeri Yogyakarta dalam mewujudkan visi sebagai perguruan tinggi berkelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan, khususnya dalam pengembangan keilmuan bahasa, seni, dan budaya.

Dokumen RENOP memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja dalam pencapaian tujuan dan sasaran fakultas, baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek (target tahunan). Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP ini merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola di lingkungan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta.

RENOP FBSB UNY disusun secara berjenjang dan merupakan hasil perencanaan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Dokumen ini memuat misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja, serta program-program strategis yang dirancang untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerja sama, serta tata kelola fakultas secara berkelanjutan.

Dengan adanya RENOP Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025, diharapkan seluruh unit kerja di lingkungan fakultas memiliki pedoman yang jelas dan terarah dalam melaksanakan program dan kegiatan, sehingga capaian kinerja fakultas dapat terukur, akuntabel, dan selaras dengan kebijakan pengembangan universitas.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

VISI

Menjadi fakultas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya berlandaskan nilai-nilai budaya lokal dan nasional.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, tangguh di level nasional dan global, dan memiliki daya saing tinggi dalam dunia pendidikan serta dunia professional
2. Menyelenggarakan penelitian, pengembangan, dan penyebarluasan bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan, berorientasi pada pelestarian dan pengembangan nilai-nilai budaya lokal dan nasional untuk dapat berkontribusi positif bagi masyarakat dan dunia pendidikan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan berorientasi pada penerapan ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya untuk memperkaya pemahaman budaya lokal dan nasional, serta meningkatkan kualitas pendidikan di berbagai lapisan masyarakat, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

4. Menyelenggarakan dan membangun jejaring kerja sama dengan dunia pendidikan, dunia usaha dan industri, Lembaga penelitian yang berkelanjutan di tingkat lokal, nasional, dan internasional untuk mendukung pengembangan bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya serta menciptakan peluang bagi mahasiswa dan dosen untuk terlibat dalam berbagai pendidikan, penelitian, dan budaya.
5. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang transparan dan akuntabel, berorientasi pada mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berkelanjutan, serta memastikan pelayanan yang optimal bagi mahasiswa, dosen, dan para pemangku kepentingan dengan menjaga kualitas institusi secara keseluruhan, layanan, dan penjaminan mutu.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, kreatif, inovatif, berkelanjutan dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya
2. Menghasilkan penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan, bahasa, sastra, seni, dan budaya yang menyejahterakan individu dan masyarakat, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global;
3. Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat dalam ilmu dan bidang pendidikan, bahasa, sastra, seni, dan budaya
4. Menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, dan media di tingkat nasional maupun internasional dalam ilmu dan bidang pendidikan, bahasa, sastra, seni, dan budaya

5. Menghasilkan tata kelola fakultas yang transparan dan akuntabel dalam bidang pengembangan ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya.

C. PROGRAM STRATEGIS

Uraian		Satuan	Target FBSB	Penanggung jawab	Strategi Pencapaian
1 Bidang 01. Pendidikan dan 02 Kemahasiswaan					
1	[P1] Peningkatan Kualitas Lulusan yang memiliki kemampuan kepribadian, moral, bidang keahlian yang mumpuni, dan kecakapan sosial secara komprehensif dan kualitas Input Mahasiswa melalui sistem seleksi mahasiswa baru yang transparan, akuntabel, efisien, efektif, non diskriminatif, afirmatif dan ekuitas	%	80	AKA, DEPT., PRODI, UPM, GPM, KLA	1. Bimbingan Karir dan Workshop Pengembangan Softskill Bagi Calon Lulusan S1 dan S2 2. Intensifikasi Pelacakan Alumni
	1 [IKU 1] Persentase lulusan S1 dan D4 yang berhasil: a. memiliki pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta.	%	80	AKA, DEPT., PRODI, UPM, GPM, KLA	1. Bimbingan Karir dan Workshop Pengembangan Softskill Bagi Calon Lulusan S1 dan S2 2. Intensifikasi Pelacakan Alumni
	2 Persentase mahasiswa penerima KIP, UKT I, dan UKT II	%	20	AKA, PKUSD.,KLA	Melaksanakan sosialisasi, verifikasi, dan penetapan penerima KIP, UKT I, dan UKT II secara objektif, transparan, dan akuntabel melalui koordinasi fakultas dan universitas serta monitoring berkala untuk memastikan ketercapaian target afirmasi.
	3 Persentase mahasiswa lulus tepat waktu D4/S1/S2/S3/Profesi (S1 & D4)	%	75	AKA, DEPT., RPRODI, KLA	Mengoptimalkan bimbingan akademik dan tugas akhir, monitoring kemajuan studi melalui sistem akademik, serta pendampingan mahasiswa berisiko keterlambatan guna meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu
	4 Persentase mahasiswa lulus tepat waktu D4/S1/S2/S3/Profesi (S2)	%	70		Mengoptimalkan bimbingan akademik dan tugas akhir, monitoring kemajuan studi melalui sistem akademik, serta pendampingan mahasiswa berisiko keterlambatan guna meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu
	5 Persentase mahasiswa lulus tepat waktu D4/S1/S2/S3/Profesi (S3)	%	30		Mengoptimalkan bimbingan akademik dan tugas akhir, monitoring kemajuan studi melalui sistem akademik, serta pendampingan mahasiswa berisiko keterlambatan guna meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu
2 [P2] Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Iklim Akademik, inovasi, dan kreativitas					
	1 [IKU 2] Persentase mahasiswa S1 dan D4 yang: a. menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau b. meraih prestasi. (IKU 2)	%	51,50	AKA, DEPT., PRODI	1. Mengoptimalkan implementasi program MBKM dan kegiatan pembelajaran di luar program studi melalui sosialisasi, fasilitasi, dan pendampingan mahasiswa.

							2. Meningkatkan pembinaan serta fasilitasi prestasi mahasiswa melalui pendampingan lomba, kompetisi, dan kegiatan akademik maupun nonakademik di tingkat nasional dan internasional.
		2	[IKU 7] Persentase mata kuliah S1 dan D4 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.	%	99,9	AKA, DEPT., PRODI, UPM, GPM	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan pendampingan pengisian dan pemutakhiran RPS pada sistem RPS UNY (rps.uny.ac.id) dengan penerapan metode case method dan team-based project. Melakukan sosialisasi dan pembekalan penyusunan RPS kepada dosen untuk memastikan kesesuaian metode pembelajaran dengan standar IKU 7
3	[P3] Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan						
	1	Rasio dosen dan mahasiswa D4/S1/S2/S3 (S1)	Rasio	1:40	AKA, PKUSD, DEPT, PRODI, KLA, UPM		Melakukan pemetaan rasio dosen dan mahasiswa secara berkala melalui sistem akademik serta penyesuaian beban mengajar dan perencanaan kebutuhan dosen untuk menjaga rasio sesuai standar.
	2	Rasio dosen dan mahasiswa D4/S1/S2/S3 (S2)	Rasio	1:18			
	3	Rasio dosen dan mahasiswa D4/S1/S2/S3 (S3)	Rasio	1:18			
4	[P4] Pengembangan Keilmuan Pendidikan dan Non Kependidikan yang saling memperkuat sehingga menjadi ciri keunggulan institusi						
	1	Jumlah mahasiswa PT Dalam Negeri transfer kredit di UNY	Mahasiswa	80	AKA, RKSIU, DEPT., PRODI		Memprioritaskan percepatan koordinasi antar program studi dan mitra perguruan tinggi dalam negeri serta pendampingan administratif dan akademik mahasiswa untuk memastikan keterlaksanaan dan peningkatan jumlah peserta transfer kredit.
5	[P5] Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan penjaminan mutu pendidikan profesi berstandar nasional dan internasional						

		1	Akreditasi Unggul Prodi D4/S1/S2/S3/ Profesi - (D4/S1/S2/S3)	%	61	AKA, DEPT., PRODI, UPM, KLA	Memfokuskan pendampingan intensif penyusunan dokumen akreditasi, pemenuhan standar mutu, dan simulasi asesmen lapangan bagi program studi prioritas untuk mencapai peringkat akreditasi Unggul.
		6	[P6] Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa melalui sistem seleksi mahasiswa baru yang transparan, akuntabel, efisien, efektif, non diskriminatif, afirmatif, dan ekuitas				
		1	Persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi mahasiswa baru D4/S1/S2/S3 - (S1)	%	70	AKA, RKSIU, DEPT., PRODI, UPM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkuat kerja sama dengan sekolah, perguruan tinggi, dan mitra strategis melalui kegiatan sosialisasi dan promosi untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pendaftar. 2. Melakukan pemetaan dan analisis jumlah pendaftar serta tingkat keketatan seleksi untuk mendukung penetapan kuota kelulusan secara proporsional. 3. Memperkuat koordinasi antara fakultas, program studi, dan universitas dalam pengelolaan dan evaluasi hasil seleksi mahasiswa baru.
		2	Persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi mahasiswa baru D4/S1/S2/S3 - (S2)	%	80		
		3	Persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi mahasiswa baru D4/S1/S2/S3 - (S3)	%	80		
		4	Persentase mahasiswa asing program D4/S1/S2/S3 - (S1 & D4)	%	0,15	AKA, RKSIU, DEPT., PRODI, UPM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkuat kerja sama internasional melalui promosi program studi, joint program, dan jejaring mitra luar negeri untuk meningkatkan rekrutmen mahasiswa asing. 2. Mengoptimalkan layanan akademik dan administratif bagi mahasiswa asing, termasuk fasilitasi seleksi, perizinan, dan pendampingan studi.
		5	Persentase mahasiswa asing program D4/S1/S2/S3 - (S2/S3)	%	1,6		
		7	[P7] Peningkatan kualitas pelatihan, peningkatan kompetensi, dan sertifikasi kompetensi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta ketenagakerjaan				

		1	Jumlah skema pelatihan dan Uji Kompetensi	Skema		AKA, RKSIU, KLA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengoptimalkan peran Unit Layanan Bahasa FBSB UNY dalam penyelenggaraan pelatihan dan uji kompetensi bahasa, termasuk PRO-TEFL, bagi mahasiswa dan sivitas akademika, dan masyarakat umum. 2. Mengembangkan skema pelatihan dan uji kompetensi berbasis kebutuhan akademik dan dunia kerja melalui koordinasi program studi serta kerja sama dengan mitra terkait.
8 [P8] Peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumberdaya pelatihan, peningkatan kompetensi, dan sertifikasi kompetensi							
		1	Jumlah Asesor Bersertifikat BNSP	Asesor	6	AKA, PKSUD, RKSIU	Memfasilitasi pelatihan dan sertifikasi BNSP bagi dosen yang memenuhi kualifikasi untuk meningkatkan jumlah asesor bersertifikat
9 [P9] Peningkatan Kualitas Lulusan yang professional, adaptif, dan transformatif							
		1	Jumlah lulusan S1 dan D4 bersertifikat kompetensi	Lulusan	80	AKA, DEPT., PRODI	Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa S1 tingkat akhir untuk mengikuti uji kompetensi yang relevan, termasuk sertifikasi bahasa dan bidang keahlian, melalui penyediaan bantuan dana uji kompetensi serta kerja sama dengan lembaga sertifikasi terkait.
10 [P10] Peningkatan pembinaan dan prestasi mahasiswa dalam bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan, dan minat khusus di tingkat nasional, regional, dan internasional							
		1	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	Mahasiswa	280	AKA, DEPT., PRODI, KLA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan pembinaan dan pendampingan intensif mahasiswa dalam kegiatan lomba, kompetisi, dan ajang prestasi akademik maupun non-akademik di tingkat nasional.
		2	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional dan internasional	Mahasiswa	40		

							2. Memfasilitasi dan mendukung keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi tingkat regional dan internasional melalui pendampingan, pembiayaan, serta kerja sama dengan mitra terkait.
		3	Jumlah kegiatan alumni yang berkontribusi dalam pengembangan institusi	Kegiatan	2	AKA, RKSIU, DEPT., PRODI	Mengoptimalkan peran dan jejaring alumni melalui pelibatan dalam kegiatan akademik, kemahasiswaan, dan pengembangan institusi secara terencana dan berkelanjutan.
2	Bidang 03. Penelitian						
1	[P1] Mewujudkan roadmap penelitian yang mewadahi pengembangan penelitian unggulan dalam bidang pendidikan dan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, MIPA, seni , budaya, dan olahraga						
	1	[IKU 5] Penerapan karya dosen: Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen.	Rasio	2,96	RKSIU, AKA, PKSUD, DEPT., PRODI	1. Menyelenggarakan <i>Manuscript Coaching Clinic</i> secara terstruktur untuk mendampingi dosen dalam penyusunan dan penyempurnaan karya tulis ilmiah, karya terapan, dan karya seni. 2. Melaksanakan workshop dan pelatihan penulisan karya ilmiah guna meningkatkan mutu luaran dosen agar memperoleh rekognisi internasional atau dapat diterapkan oleh masyarakat, industri, dan pemerintah. 3. Memfasilitasi diseminasi karya seni melalui pameran, pertunjukan, dan kegiatan sejenis serta memberikan pendampingan dan bantuan pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HKI).	
	2	Jumlah karya ilmiah/terapan/seni - Karya Tulis Ilmiah	Karya	310			
	3	Jumlah karya ilmiah/terapan/seni - Karya Terapan	Karya	205			
	4	Jumlah karya ilmiah/terapan/seni - Karya Seni	Karya	186			

		5	Jumlah penelitian hibah internal, nasional, dan internasional - Internal	Judul	70	RKSIU, AKA, PKSUD, DEPT., PROD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan sosialisasi dan pendampingan penyusunan proposal penelitian hibah internal, nasional, dan internasional melalui workshop dan klinik proposal. 2. Melakukan pembinaan, dan monitoring pelaksanaan penelitian untuk meningkatkan kualitas proposal dan tingkat keberhasilan pendanaan. 3. Memperkuat jejaring dan kerja sama penelitian dengan mitra nasional dan internasional untuk meningkatkan peluang perolehan hibah penelitian.
		6	Jumlah penelitian hibah internal, nasional, dan internasional - Nasional	Judul	23		
		7	Jumlah penelitian hibah internal, nasional, dan internasional - Internasional	Judul	2		
		8	Jumlah jurnal terindeks SINTA 2	Jurnal	2	RKSIU, AKA, DEPT., PRODI	Melaksanakan pendampingan pengelolaan jurnal melalui peningkatan tata kelola, kualitas artikel, dan pemenuhan standar akreditasi untuk mendorong jurnal terindeks SINTA 2.
2	[P3] Meningkatnya hasil-hasil penelitian sebagai rujukan kebijakan nasional						
		1	Jumlah publikasi yang terindeks Scopus, WoS, thomson reuters, Sinta 1 dan Sinta 2 - (Bereputasi Internasional)	Artikel	140	RKSIU, AKA, DEPT., PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendampingan penulisan dan submission artikel ilmiah ke jurnal bereputasi internasional (Scopus, WoS, Thomson Reuters) dan jurnal terindeks SINTA melalui klinik penulisan dan <i>coaching</i> publikasi. 2. Memberikan fasilitasi dan monitoring publikasi pada jurnal terindeks SINTA 2 untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran publikasi dosen.
		2	Jumlah publikasi yang terindeks Scopus, WoS, thomson reuters, Sinta 1 dan Sinta 2 - (Sinta 2)	Artikel	44		

	3	[P4] Menyelenggarakan peningkatan kapasitas dan peran peneliti UNY dalam level nasional dan internasional				
	1	Jumlah sitasi Scopus	Sitasi	4.522	AKA, RKSIU	Menyelenggarakan workshop pelatihan penulisan karya ilmiah dengan penguatan teknik sitasi dan rujukan untuk meningkatkan jumlah sitasi Scopus.
	4	[P5] Menyelenggarakan kajian-kajian lintas pusat studi dan kontribusi pusat studi dalam mengatasi permasalahan nasional, regional, dan global				
	1	Jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi	Judul	3	RKSIU, DEPT., PRODI	Memperkuat jejaring dan kerja sama penelitian antar perguruan tinggi melalui fasilitasi penyusunan proposal bersama dan pelaksanaan riset kolaboratif.
	5	[P6] Meningkatkan budaya meneliti di hilirisasi, publikasi hasil penelitian dan HKI				
	1	Jumlah Kekayaan Intelektual (Hak Cipta, Paten, Desain industri, Desain tata letak sirkuit terpadu, Varietas tanaman)	Produk	110	RKSIU, DEPT., PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan sosialisasi dan pendampingan pengajuan Hak Kekayaan Intelektual bagi dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman dan jumlah pendaftaran HKI. 2. Memberikan fasilitasi dan bantuan proses pendaftaran Hak Cipta, Paten, Desain Industri, dan jenis HKI lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3	Bidang 04. Pengabdian Kepada Masyarakat					
	1	[P1] Mewujudkan roadmap pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan dengan mengutamakan ciri khas dan keunggulan wilayah				
	1	Jumlah hasil PkM yang diterapkan/dimanfaatkan (Pendidikan dan atau Masyarakat)	Produk	130	RKSIU, DEPT., PRODI	Mendorong implementasi hasil pengabdian kepada masyarakat melalui pendampingan, monitoring, dan sinergi dengan mitra pendidikan dan masyarakat agar luaran PkM dapat diterapkan dan dimanfaatkan secara berkelanjutan.

	2	[P2] Mengintegrasikan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat						
	1	PkM berbasis hasil penelitian	Judul	3	RKSIU, DEPT., PRODI	Mengintegrasikan hasil penelitian dosen ke dalam program pengabdian kepada masyarakat melalui pendampingan dan fasilitasi pelaksanaan PkM berbasis riset.		
	2	Program UNY Mbangun Deso (Pendampingan, Pembinaan dan UMKM Binaan)	Judul	10	RKSIU, DEPT., PRODI	Melaksanakan pendampingan dan pembinaan berkelanjutan kepada desa dan UMKM binaan melalui sinergi dosen, mahasiswa, dan mitra untuk meningkatkan kemandirian dan keberlanjutan program UNY Mbangun Deso.		
	3	[P3] Mewujudkan PPM berbasis hasil penelitian						
	1	Jumlah PkM hibah internal/nasional/Internasional (Internal)	Judul	130	RKSIU, DEPT., PRODI	Mendorong pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dirancang berbasis hasil penelitian melalui pendampingan penyusunan proposal, seleksi, dan penguatan jejaring hibah internal, nasional, dan internasional.		
	2	Jumlah PkM hibah internal/nasional/Internasional (Nasional)	Judul	1				
	3	Jumlah PkM hibah internal/nasional/Internasional (Internasional)	Judul	2				
	4	Bidang 05. Kerjasama						
	1	[P1] Meningkatkan kualitas dan kuantitas Jaringan Kerjasama Akademik dan Non Akademik						
	1	[IKU 6] Kemitraan program studi: Jumlah kerjasama program studi S1/D4.	Rasio	3,7	RKSIU, UUIK, DEPT., PRODI	<ol style="list-style-type: none"> Memfasilitasi pengembangan dan penguatan kemitraan program studi melalui penyusunan dan implementasi kerja sama (MoU/MoA/IA) dengan mitra akademik dan non-akademik di tingkat nasional dan internasional. Mengoptimalkan kerja sama dengan mitra strategis, termasuk perusahaan teknologi global, institusi multilateral, 		
	2	Jumlah Kerjasama (Mou/MoA/IA) dengan mitra perusahaan teknologi global/institusi multilateral/perguruan tinggi di QS200 LN.	Kerjasama	10				
	3	Jumlah Kerjasama (Mou/MoA/IA) dengan mitra perusahaan multinasional/organisasi nirlaba kelas dunia.	Kerjasama	1				

		4	Jumlah Kerjasama (Mou/MoA/IA) dengan mitra BUMN/BUMD/Start up/ QS200 DN	Kerjasama	36		perguruan tinggi QS200, BUMN/BUMD, start up, dan organisasi nirlaba, untuk mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.	
		5	Jumlah Kerjasama (Mou/MoA/IA) dengan mitra Instansi pemerintah/ rumah sakit/ lembaga riset/ lembaga kebudayaan nasional	Kerjasama	57		3. Mendorong kolaborasi dengan instansi pemerintah, rumah sakit, lembaga riset, dan lembaga kebudayaan nasional dalam kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan institusi.	
		6	Jumlah Profesor mitra	Professor	9	RKSIU, AKA, DEPT., PRODI	Memfasilitasi kerja sama dengan profesor mitra dari perguruan tinggi dan institusi bereputasi melalui program kolaborasi akademik, penelitian, dan pembelajaran.	
2	[P2]Meningkatkan Mobilitas Internasional							
		1	Student Mobility Inbound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer course/camp)	Mahasiswa	120	RKSIU, BIPA, DEPT., PRODI	1. Memfasilitasi program student mobility inbound dan outbound melalui kerja sama internasional, pengakuan kredit, dan penyelenggaraan summer course/camp.	
		2	Student Mobility Out bound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer camp)	Mahasiswa	15		2. Mengembangkan program visiting professor inbound dan outbound melalui kolaborasi akademik, penelitian, dan pengajaran dengan mitra luar negeri.	
		3	Visiting Profesor In Bound	Professor	4			
		4	Visiting Profesor Out Bound	Professor	4			
		5	Staff Exchange Out Bound	Staff	6			
5	Bidang 06. Tata Kelola							
1	[P1] Struktur organisasi yang mampu melayani dinamika perubahan dan kebutuhan pengembangan kelembagaan, iklim organisasi didasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan kolegialitas serta sistem manajemen yang efektif berbasis mutu							
		1	[IKU 8] Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4 yang memiliki akreditasi	%	38	UPM, AKA, DEPT., PRODI	1. Melaksanakan pendampingan intensif dan pemenuhan standar akreditasi atau sertifikasi internasional bagi program	

			atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.				studi S1 dan D4 sesuai ketentuan yang diakui pemerintah.
		2	Persentase program studi S3 dan S2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	7		2. Memfasilitasi persiapan, asesmen, dan peningkatan mutu program studi S2 dan S3 guna memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.
2 [P2] Terciptanya good and clean university governance yang mantap dalam penyelenggaraan akademik, administrasi, dan manajerial							
		1	[IKU 11] Zona Integritas	%	1	UPM	Menerapkan penguatan tata kelola, budaya kerja berintegritas, dan pelayanan publik yang transparan dan akuntabel melalui pembangunan dan evaluasi berkelanjutan Zona Integritas.
3 [P3] Terciptanya manajemen yang efektif, efisien, transparan, akuntabel dengan semangat otonomi yang mendapat pengakuan dari lembaga yang kredibel							
		1	Persentase prodi yang menerapkan SPMI berbasis resiko	%	100	UPM, DEPT., PRODI	Mendorong penerapan SPMI berbasis risiko di seluruh program studi melalui pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) dan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) secara berkelanjutan.
6 Bidang 07. Sumber Daya							
1 [P1] Meningkatnya dosen berkualifikasi S3 dan bersertifikasi dan atau kompetensi profesi							
		1	[IKU 4] Kualifikasi dosen/pengajar: a. persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau b. persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	%	54	PKSUD	1. Memfasilitasi dosen mengikuti pelatihan dan uji sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui DUDI serta mengintegrasikan praktisi profesional sebagai dosen praktisi melalui penugasan mengajar, kuliah tamu, dan pembelajaran berbasis kasus.

						2. Melaksanakan program akselerasi dan pendampingan studi lanjut dosen ke jenjang S3 melalui pemetaan dosen potensial, fasilitasi beasiswa, monitoring kemajuan studi, dan percepatan penyelesaian studi.
2	[P2] Meningkatnya dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala					
	1	Persentase Dosen Berjabatan Akademik Guru Besar	%	12,5	PKSUD, KLA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan pendampingan intensif percepatan pengusulan jabatan akademik Guru Besar melalui klinik publikasi, pemetaan portofolio, dan fasilitasi pemenuhan angka kredit. 2. Menyelenggarakan pendampingan dan monitoring pengusulan jabatan akademik Lektor Kepala melalui asistensi penyusunan berkas, pemenuhan luaran tridarma, dan percepatan proses penilaian.
	2	Persentase Dosen Berjabatan Akademik Lektor Kepala	%	33		
3	[P3] Meningkatkan kualifikasi dan kapasitas tenaga kependidikan					
	1	Jumlah tenaga kependidikan bergelar S2	Orang		PKUSD, KLA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenaga kependidikan didorong untuk melanjutkan pendidikan S2 maupun S3 sesuai bidang tugas dan kebutuhan institusi, dengan dukungan pengaturan fleksibilitas jam kerja agar proses studi berjalan lancar tanpa mengganggu kinerja. 2. Pegawai difasilitasi mengikuti pelatihan dan sertifikasi kompetensi sesuai bidangnya melalui kerja sama dengan lembaga resmi, sehingga memiliki kemampuan profesional yang relevan
	2	Jumlah tenaga kependidikan bergelar S3	Orang			
	3	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	30		

							dan standar kompetensi yang diakui, sekaligus meningkatkan kualitas layanan institusi.
4	[P4] Meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan institusi bereputasi						
	1	[IKU 3] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.	%	46	PKUSD, KLA., DEPT., PRODI	Mendorong dosen untuk aktif menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi lain dan dunia industri, memfasilitasi dosen sebagai pembimbing kegiatan mahasiswa di luar program studi, serta memantau dan mengevaluasi partisipasi secara berkala untuk memastikan target capaian tercapai.	
7	Bidang 08. Sarana dan Prasarana						
1	[P1] Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana						
	1	Persentase ruang kelas layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan fasilitas pembelajaran	%	94	PKUSD, KLA	Inventarisasi dan evaluasi kondisi ruang kelas secara berkala, penyediaan fasilitas pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan, serta perawatan dan peningkatan sarana prasarana untuk memastikan semua ruang kelas mendukung proses belajar mengajar secara optimal.	
2	[P3] Mewujudkan layanan sarpras yang efektif dengan sistem pengadaan, pemeliharaan, pemusnahan yang modern berbasis IT						
	1	Persentase layanan berbasis IT	%		PKSUD, KLA	Pengembangan dan implementasi sistem layanan berbasis IT, pelatihan staf agar mahir menggunakan teknologi, serta pemantauan dan evaluasi berkala untuk memastikan layanan digital berjalan efektif, aman, dan mudah diakses pengguna.	
8	Bidang 09. Keuangan						
1	[P1] Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi						

		1	[IKU 10] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai		PKSUD, KLA	Perencanaan dan penganggaran yang tepat sesuai RKA-K/L, penguatan manajemen dan koordinasi operasional PTNBH, serta pemantauan dan evaluasi realisasi anggaran secara berkala untuk memastikan capaian minimal nilai kinerja 80.
		2	Dukungan Manajemen dan Operasional PTNBH	Bulan	10	PKSUD, KLA	
2	[P2] Meningkatkan dan pengembangan kemitraan UNY dengan lembaga pemerintah dan swasta.						
		1	Pendapatan omset dari hasil kerjasama dengan mitra	Rupiah		RKSIU, BPPU	Identifikasi dan pengembangan peluang kerja sama yang potensial, pembentukan kemitraan yang saling menguntungkan, serta pemantauan dan evaluasi secara berkala untuk meningkatkan pendapatan dan omset secara berkelanjutan.
3	[P4] Meningkatkan kegiatan penelitian dosen UNY untuk memperoleh dana penelitian di luar dana UNY						
		1	Jumlah dana penelitian yang diperoleh dari luar UNY (pemerintah)	Rupiah		RKSIU, BPPU	Peningkatan kualitas dan relevansi proposal penelitian, aktif mencari peluang pendanaan pemerintah, menjalin kerja sama dengan lembaga terkait, serta pemantauan dan evaluasi secara berkala untuk memastikan dana penelitian dari luar UNY dapat maksimal.
4	[P5] Meningkatkan dan menguatkan nilai tambah (added value) dari karya-karya akademik UNY.						
		1	Jumlah income generating	Rupiah	3.000.000.000	RKSIU, BPPU	Identifikasi peluang usaha atau layanan yang dapat menghasilkan pendapatan, pengembangan dan promosi program income generating secara profesional, serta pemantauan dan evaluasi berkala untuk memastikan peningkatan jumlah dan kualitas pendapatan.
9	Bidang 10. Sistem Informasi						

[P1] Pengembangan Sistem Informasi Terpadu dan Bigdata UNY					
	1	Persentase sistem informasi terintegrasi PTNBH UNY	%	RKSIU, AKA	Pengembangan dan integrasi sistem informasi berbasis IT, pelatihan staf untuk pengoperasian yang optimal, serta pemantauan dan evaluasi secara berkala untuk memastikan semua layanan dan data terhubung secara efektif dan efisien

D. PENUTUP

Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025 disusun sebagai pedoman dalam menerjemahkan sasaran strategis yang tertuang dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya dan Universitas Negeri Yogyakarta PTN-BH Tahun 2023–2026 ke dalam program dan kegiatan operasional tahunan.

Berbagai program strategis dalam RENOP ini telah dijabarkan ke dalam indikator kinerja, target capaian, serta strategi pencapaian yang terukur dan realistik sesuai dengan karakteristik keilmuan FBSB di bidang bahasa, seni, dan budaya. Pelaksanaan seluruh program tersebut memerlukan dukungan, komitmen, dan sinergi seluruh sivitas akademika serta pemangku kepentingan di lingkungan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta.

RENOP ini diharapkan dapat menjadi instrumen pengelolaan yang efektif dalam meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerja sama, serta tata kelola fakultas secara berkelanjutan. Dengan implementasi yang konsisten dan evaluasi yang berkelanjutan, RENOP FBSB UNY Tahun 2025 diharapkan mampu mendukung pencapaian indikator kinerja fakultas dan universitas secara optimal.

Akhirnya, semoga RENOP Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025 dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan memberikan kontribusi nyata bagi penguatan peran FBSB UNY di tingkat nasional maupun internasional.

www.fbsb.uny.ac.id