



RENCANA OPERASIONAL

FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN
2024



**RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA**



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2024**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
A. PENDAHULUAN	5
B. VISI, MISI, DAN TUJUAN	5
C. PROGRAM STRATEGIS	7
D. PENUTUP	23

KATA PENGANTAR

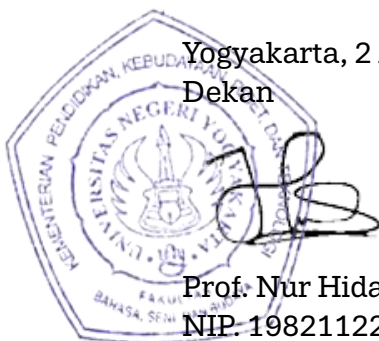
Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya (FBSB) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024 berhasil disusun dan diselesaikan dengan baik. Dokumen RENOP ini merupakan penjabaran operasional tahunan dari Rencana Strategis (RENSTRA) FBSB dan Universitas Negeri Yogyakarta PTN-BH Tahun 2023–2026.

RENOP FBSB Tahun 2024 disusun sebagai pedoman bagi perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi program kerja fakultas, khususnya dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di bidang bahasa, seni, dan budaya. Dokumen ini memuat sasaran, indikator kinerja, target capaian, serta program strategis yang dirancang secara terukur, sistematis, dan berkelanjutan, guna mendukung pencapaian visi FBSB sebagai fakultas unggul, kreatif, dan inovatif yang berkelas dunia.

Penyusunan RENOP ini dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan pimpinan fakultas, departemen, program studi, serta unit-unit kerja di lingkungan FBSB UNY. Dengan demikian, RENOP ini diharapkan menjadi instrumen pengelolaan yang efektif, selaras dengan kebijakan universitas, serta adaptif terhadap dinamika pendidikan tinggi, kebudayaan, dan kebutuhan masyarakat.

Akhir kata, kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan RENOP FBSB UNY Tahun 2024. Semoga dokumen ini dapat diimplementasikan secara optimal dan menjadi dasar yang kuat dalam meningkatkan mutu pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta tata kelola fakultas secara berkelanjutan.

Yogyakarta, 2 Januari 2024
Dekan



Prof. Nur Hidayanto P. S. P., M.Pd., Ph.D.
NIP. 198211222006041001

A. PENDAHULUAN

Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya (FBSB) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) FBSB serta Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta PTN-BH Tahun 2023–2026. Dokumen ini disusun sebagai pedoman operasional tahunan untuk pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan FBSB UNY.

Penyusunan RENOP FBSB UNY Tahun 2024 melibatkan pimpinan fakultas, departemen, program studi, dan unit-unit kerja, sehingga dokumen ini mencerminkan keselarasan antara sasaran strategis fakultas dengan arah kebijakan universitas. RENOP dirancang untuk mendukung visi UNY sebagai perguruan tinggi berkelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif, khususnya dalam pengembangan keilmuan bahasa, seni, dan budaya.

Dokumen ini memuat rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional untuk setiap indikator kinerja, baik jangka menengah maupun target tahunan. Target-target tersebut merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola di lingkungan FBSB UNY, sehingga setiap program kerja dapat dilaksanakan secara terukur dan sistematis.

Dengan adanya RENOP FBSB UNY Tahun 2024, seluruh unit kerja di fakultas memiliki pedoman yang jelas dalam melaksanakan program dan kegiatan. Hal ini diharapkan dapat memastikan pencapaian kinerja fakultas secara akuntabel, efektif, dan selaras dengan kebijakan pengembangan universitas, sekaligus mendukung peningkatan mutu pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan tata kelola fakultas secara berkelanjutan.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

VISI

Menjadi fakultas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya berlandaskan nilai-nilai budaya lokal dan nasional.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, tangguh di level nasional dan global, dan memiliki daya saing tinggi dalam dunia pendidikan serta dunia professional
2. Menyelenggarakan penelitian, pengembangan, dan penyebarluasan bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan, berorientasi pada pelestarian dan pengembangan nilai-nilai budaya lokal dan nasional untuk dapat berkontribusi positif bagi masyarakat dan dunia pendidikan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan berorientasi pada penerapan ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya untuk memperkaya pemahaman budaya lokal dan nasional, serta meningkatkan kualitas pendidikan di berbagai lapisan masyarakat, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
4. Menyelenggarakan dan membangun jejaring kerja sama dengan dunia pendidikan, dunia usaha dan industri, Lembaga penelitian yang berkelanjutan di tingkat lokal, nasional, dan internasional untuk mendukung pengembangan bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya serta menciptakan peluang bagi mahasiswa dan dosen untuk terlibat dalam berbagai pendidikan, penelitian, dan budaya.
5. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang transparan dan akuntabel, berorientasi pada mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berkelanjutan, serta memastikan

pelayanan yang optimal bagi mahasiswa, dosen, dan para pemangku kepentingan dengan menjaga kualitas institusi secara keseluruhan, layanan, dan penjaminan mutu.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, kreatif, inovatif, berkelanjutan dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya
2. Menghasilkan penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan, bahasa, sastra, seni, dan budaya yang menyejahterakan individu dan masyarakat, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global;
3. Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat dalam ilmu dan bidang pendidikan, bahasa, sastra, seni, dan budaya
4. Menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, dan media di tingkat nasional maupun internasional dalam ilmu dan bidang pendidikan, bahasa, sastra, seni, dan budaya
5. Menghasilkan tata kelola fakultas yang transparan dan akuntabel dalam bidang pengembangan ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, seni, dan budaya.

C. PROGRAM STRATEGIS

Uraian			Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
Rencana Strategis UNY 2024						
1	Bidang 01. Pendidikan dan 02 Kemahasiswaan					
	1	[P1] Peningkatan Kualitas Lulusan yang memiliki kemantapan kepribadian, moral, bidang keahlian yang mumpuni, dan kecakapan sosial secara komprehensif dan kualitas Input Mahasiswa melalui sistem seleksi mahasiswa baru yang transparan, akuntabel, efisien, efektif, non diskriminatif, afirmatif dan ekuitas				
	1	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil: a. memiliki pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta. (IKU 1)	%	77	AKA, DEPT., PRODI, UPM, GPM, KLA	1. Bimbingan Karir dan Workshop Pengembangan Softskill Bagi Calon Lulusan S1 dan S2 2. Intensifikasi Pelacakan Alumni
	2	Persentase Afirmasi Mahasiswa S1	%	20	AKA, PKUSD.,KLA	Melaksanakan sosialisasi, verifikasi, dan penetapan penerima KIP, UKT I, dan UKT II secara objektif, transparan, dan akuntabel melalui koordinasi fakultas dan universitas serta monitoring berkala untuk memastikan ketercapaian target afirmasi.
	3	Persentase mahasiswa asing program sarjana	%	0,2	AKA, RKSIU, DEPT., PRODI, UPM	1. Memperkuat kerja sama internasional melalui promosi program studi, joint program, dan jejaring mitra luar negeri untuk meningkatkan rekrutmen mahasiswa asing. 2. Mengoptimalkan layanan akademik dan administratif bagi mahasiswa asing, termasuk fasilitasi seleksi, perizinan, dan pendampingan studi.
	4	Persentase lulusan Sarjana (S1/D4) tepat waktu	%	65	AKA, DEPT., PRODI, UPM	Mengoptimalkan bimbingan akademik dan tugas akhir, monitoring kemajuan studi melalui sistem akademik, serta pendampingan mahasiswa berisiko keterlambatan guna meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu

Uraian				Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
		5	Jumlah lulusan S1 dan D4 bersertifikat kompetensi	lulusan	40	AKA, DEPT., PRODI	Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa S1 tingkat akhir untuk mengikuti uji kompetensi yang relevan, termasuk sertifikasi bahasa dan bidang keahlian, melalui penyediaan bantuan dana uji kompetensi serta kerja sama dengan lembaga sertifikasi terkait.
		6	Persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi Input mahasiswa baru S1	%	70	AKA, RKSU, DEPT., PRODI, UPM	1. Memperkuat kerja sama dengan sekolah, perguruan tinggi, dan mitra strategis melalui kegiatan sosialisasi dan promosi untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pendaftar. 2. Melakukan pemetaan dan analisis jumlah pendaftar serta tingkat keketatan seleksi untuk mendukung penetapan kuota kelulusan secara proporsional. 3. Memperkuat koordinasi antara fakultas, program studi, dan universitas dalam pengelolaan dan evaluasi hasil seleksi mahasiswa baru.
		7	Persentase jumlah pendaftar yang lulus seleksi Input mahasiswa baru S2 dan S3	%	80		
	2	[P2] Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Iklim Akademik, inovasi, dan kreativitas					
		1	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang: a. menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau b. meraih prestasi. (IKU 2)	%	25	AKA, DEPT., PRODI	1. Mengoptimalkan implementasi program MBKM dan kegiatan pembelajaran di luar program studi melalui sosialisasi, fasilitasi, dan pendampingan mahasiswa. 2. Meningkatkan pembinaan dan fasilitasi prestasi mahasiswa melalui pendampingan lomba, kompetisi, dan kegiatan akademik maupun nonakademik di tingkat nasional dan internasional.
		2	Jumlah mahasiswa PT Dalam Negeri transfer kredit di UNY	mahasiswa	40	AKA, RKSU, DEPT., PRODI	Memprioritaskan percepatan koordinasi antar program studi dan mitra perguruan tinggi dalam negeri serta pendampingan administratif dan akademik mahasiswa untuk

Uraian				Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
							memastikan keterlaksanaan dan peningkatan jumlah peserta transfer kredit.
		3	[IKU 3.2] Pembelajaran dalam kelas Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran keompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi. (IKU 7)	%	75	AKA, DEPT., PRODI, UPM, GPM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan pendampingan pengisian dan pemutakhiran RPS pada sistem RPS UNY (rps.uny.ac.id) dengan penerapan metode case method dan team-based project. 2. Melakukan sosialisasi dan pembekalan penyusunan RPS kepada dosen untuk memastikan kesesuaian metode pembelajaran
		4	Rasio dosen dan mahasiswa S1		40	AKA, PKUSD, DEPT, PRODI, KLA, UPM	Melakukan pemetaan rasio dosen dan mahasiswa secara berkala melalui sistem akademik serta penyesuaian beban mengajar dan perencanaan kebutuhan dosen untuk menjaga rasio sesuai standar
		5	Rasio mahasiswa dan dosen S2		20		
		6	Rasio mahasiswa dan dosen S3		20		
		7	Jumlah pembelajaran inovatif berbasis keunggulan	matakuliah	1	AKA, DEPT., PRODI	Pengembangan dan penerapan metode pembelajaran inovatif yang menonjolkan keunggulan fakultas, pelatihan dosen dalam desain dan implementasi pembelajaran kreatif, serta pemantauan dan evaluasi berkala untuk memastikan jumlah dan kualitas pembelajaran inovatif meningkat secara berkelanjutan.
	3	[P3] Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan					
		1	Indeks kepuasan layanan Akademik	(skor 1 - 5)	4,1	UPM, KLA	Peningkatan kualitas layanan akademik melalui standarisasi prosedur, pelatihan staf, penerapan sistem layanan berbasis IT, serta pemantauan dan evaluasi kepuasan pengguna secara berkala berdasarkan hasil survei di laman survey.uny.ac.id untuk memastikan layanan akademik memenuhi harapan mahasiswa dan pemangku kepentingan.

Uraian				Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
	4	[P4] Pengembangan Keilmuan Pendidikan dan Non Kependidikan yang saling memperkuat sehingga menjadi ciri keunggulan institusi					
		1	Jumlah produk (karya) unggulan keilmuan bidang kependidikan	Karya	11	RKSIU, AKA, PKSUD, DEPT., PRODI	1. Menyelenggarakan Manuscript Coaching Clinic secara terstruktur untuk mendampingi dosen dalam penyusunan dan penyempurnaan karya tulis ilmiah, karya terapan, dan karya seni. 2. Melaksanakan workshop dan pelatihan penulisan karya ilmiah guna meningkatkan mutu luaran dosen agar memperoleh rekognisi internasional atau dapat diterapkan oleh masyarakat, industri, dan pemerintah. 3. Memfasilitasi diseminasi karya seni melalui pameran, pertunjukan, dan kegiatan sejenis serta memberikan pendampingan dan bantuan pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
		2	Jumlah produk (karya) unggulan keilmuan bidang non kependidikan	Karya	16		
	5	[P10] Peningkatan kualitas pelatihan, peningkatan kompetensi, dan sertifikasi kompetensi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta ketenagakerjaan					
		1	Jumlah skema pelatihan dan Uji Kompetensi	skema	2	AKA, PKUSD, RKSIU	1. Mengoptimalkan peran Unit Layanan Bahasa FBSB UNY dalam penyelenggaraan pelatihan dan uji kompetensi bahasa, termasuk PRO-TEFL, bagi mahasiswa dan sivitas akademika, dan masyarakat umum. 2. Mengembangkan skema pelatihan dan uji kompetensi berbasis kebutuhan akademik dan dunia kerja melalui koordinasi program studi serta kerja sama dengan mitra terkait.
		2	Jumlah prodi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi (TUK)	TUK	1		
	6	[P12] Peningkatan Kualitas Lulusan yang professional, adaptif, dan transformatif					
		1	Persentase lulusan mahasiswa Magister tepat waktu	%	70		

Uraian				Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
		2	Persentase lulusan mahasiswa Doktor tepat waktu	%	25	AKA, DEPT., PRODI, KLA	Mengoptimalkan bimbingan akademik dan tugas akhir, monitoring kemajuan studi melalui sistem akademik, serta pendampingan mahasiswa berisiko keterlambatan guna meningkatkan persentase kelulusan tepat waktu
	7	[P13] Peningkatan Kualitas Pembelajaran partisipatif kolaboratif serta Iklim Akademik yang kreatif, inovatif, dan memiliki tradisi keilmuan yang kuat dan produktif dalam pengembangan keilmuan di bidang pendidikan dan berbagai bidang non kependidikan					
		1	Jumlah pembelajaran pascasarjana inovatif berbasis keunggulan	%	10	AKA, DEPT., PRODI	Pengembangan dan penerapan metode pembelajaran inovatif pada program pascasarjana yang menonjolkan keunggulan fakultas, pelatihan dosen dalam desain dan implementasi pembelajaran kreatif, serta pemantauan dan evaluasi berkala untuk memastikan peningkatan jumlah dan kualitas pembelajaran inovatif secara berkelanjutan.
	8	[P14] Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan pascasarjana					
		1	Indeks Mutu pendidikan pascasarjana	(skor 1 - 5)	4,22	UPM, KLA	Peningkatan kualitas layanan akademik melalui standarisasi prosedur, pelatihan staf, penerapan sistem layanan berbasis IT, serta pemantauan dan evaluasi kepuasan pengguna secara berkala berdasarkan hasil survei di laman survey.uny.ac.id untuk memastikan layanan akademik memenuhi harapan mahasiswa dan pemangku kepentingan.
	9	[P15] Peningkatan pembinaan dan prestasi mahasiswa dalam bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan, dan minat khusus di tingkat nasional, regional, dan internasional					
		1	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional dan nasional	prestasi	100	AKA, DEPT., PRODI	1. Melaksanakan pembinaan dan pendampingan intensif mahasiswa dalam kegiatan lomba, kompetisi, dan ajang prestasi akademik maupun non-akademik di tingkat nasional.
		2	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional	prestasi	15		
		3	Jumlah kontribusi alumni dalam pengembangan institusi	kegiatan	2		

Uraian				Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
							2. Memfasilitasi dan mendukung keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi tingkat regional dan internasional melalui pendampingan, pembiayaan, serta kerja sama dengan mitra terkait.
2	Bidang 03. Penelitian						
	1	[P1] Mewujudkan roadmap penelitian yang mewadahi pengembangan penelitian unggulan dalam bidang pendidikan dan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, MIPA, seni , budaya, dan olahraga					
		1	[IKU 2.3] Penerapan karya dosen: Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen. (IKU 5)	rasio	2	RKSIU	1. Menyelenggarakan sosialisasi dan pendampingan penyusunan proposal penelitian hibah internal, nasional, dan internasional melalui workshop dan klinik proposal. 2. Melakukan pembinaan, dan monitoring pelaksanaan penelitian untuk meningkatkan kualitas proposal dan tingkat keberhasilan pendanaan. 3. Memperkuat jejaring dan kerja sama penelitian dengan mitra nasional dan internasional untuk meningkatkan peluang perolehan hibah penelitian.
		2	Jumlah penelitian hibah kompetisi nasional	judul	11		
		3	Jumlah penelitian hibah kompetisi internasional	judul	4		
		4	Jumlah Penelitian Dana Internal/Institusional	judul	37		
		5	Jumlah penelitian research group	judul	30		
		6	Jumlah Jurnal terindeks Sinta 2	jurnal	2	RKSIU, UPM	Melaksanakan pendampingan pengelolaan jurnal melalui peningkatan tata kelola, kualitas artikel, dan pemenuhan standar akreditasi untuk mendorong jurnal terindeks SINTA 2.
	2	[P2] Mewujudkan hilirisasi hasil riset melalui proses inkubasi hasil penelitian					

Uraian				Satuan	Target Unit	Penangung Jawab	Strategi Pencapaian
		1	Jumlah produk komersial hasil hilirisasi penelitian	produk	8	RKSIU, AKA	identifikasi potensi penelitian yang dapat dikomersialkan, pengembangan dan pendampingan produk hasil penelitian menuju pasar, kerja sama dengan pihak industri, serta pemantauan dan evaluasi berkala untuk meningkatkan jumlah produk komersial secara berkelanjutan
	3						
		1	Jumlah publikasi terindeks Scopus	artikel	20	RKSIU, AKA	1. Menyelenggarakan pendampingan penulisan dan submission artikel ilmiah ke jurnal bereputasi internasional (Scopus, WoS, Thomson Reuters) dan jurnal terindeks SINTA melalui klinik penulisan dan coaching publikasi. 2. Memberikan fasilitasi dan monitoring publikasi pada jurnal terindeks SINTA 2 untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran publikasi dosen.
		2	Jumlah publikasi di Jurnal Sinta 2	artikel	20		
		3	Jumlah Publikasi Dosen Berkegiatan diluar Kampus	artikel	5		
	4	[P4] Menyelenggarakan peningkatan kapasitas dan peran peneliti UNY dalam level nasional dan internasional					
		1	Jumlah sitasi Scopus	sitasi	800	RKSIU, AKA	Menyelenggarakan workshop pelatihan penulisan karya ilmiah dengan penguatan teknik sitasi dan rujukan untuk meningkatkan jumlah sitasi Scopus.
	5	[P5] Menyelenggarakan kajian-kajian lintas pusat studi dan kontribusi pusat studi dalam mengatasi permasalahan nasional, regional, dan global					
		1	Jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi tingkat nasional	judul	2	RKSIU, AKA	Memperkuat jejaring dan kerja sama penelitian antar perguruan tinggi melalui fasilitasi penyusunan proposal bersama dan pelaksanaan riset kolaboratif.
		2	Jumlah penelitian kerjasama antar perguruan tinggi tingkat internasional	judul	1		
	6	[P6] Meningkatkan budaya meneliti di hilirisasi, publikasi hasil penelitian dan HKI					
		1	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Desain industri, Desain tata letak sirkuit terpadu, Varietas tanaman)	judul	1	RKSIU, DEPT., PRODI	1. Melaksanakan sosialisasi dan pendampingan pengajuan Hak Kekayaan

Uraian				Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
		2	Jumlah inovasi/rekacipta yang dihilirisasi bersama DUDI (IKK 4)	Buah	1		Intelektual bagi dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman dan jumlah pendaftaran HKI. 2. Memberikan fasilitasi dan bantuan proses pendaftaran Hak Cipta, Paten, Desain Industri, dan jenis HKI lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku
	7	[P7] Mewujudkan Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai lembaga mandiri					
		1	PPM berbasis hasil penelitian	judul	5	RKSIU, DEPT., PRODI	Mengintegrasikan hasil penelitian dosen ke dalam program pengabdian kepada masyarakat melalui pendampingan dan fasilitasi pelaksanaan PkM berbasis riset.
3	Bidang 04. Pengabdian Kepada Masyarakat						
	1	[P1] Mewujudkan roadmap pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan dengan mengutamakan ciri khas dan keunggulan wilayah					
		1	Jumlah publikasi hasil PPM	judul	8	RKSIU, DEPT., PRODI	Peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan PPM, mendorong publikasi hasil PPM, pemanfaatan inovasi PPM oleh masyarakat, serta integrasi hasil PPM ke dalam proses pembelajaran, disertai pemantauan dan evaluasi secara berkala untuk memastikan ketercapaian target
		2	Jumlah inovasi hasil PPM UNY yang dipakai masyarakat	judul	15		
		3	Jumlah Hasil PPM yang digunakan dalam Pembelajaran	mata kuliah	2		
	2	[P3] Mewujudkan PPM berbasis hasil penelitian					
		1	Jumlah PPM kompetisi nasional	judul	1	RKSIU, DEPT., PRODI	Mendorong pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dirancang berbasis hasil penelitian melalui pendampingan penyusunan proposal, seleksi, dan penguatan jejaring hibah internal, nasional, dan internasional.
		2	Jumlah PPM Dana internal	judul	10		
		3	Jumlah PPM luar negeri	judul	1		
4	Bidang 05. Kerjasama						

Uraian			Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
1	[P1] Meningkatkan kualitas dan kuantitas Jaringan Kerjasama Akademik dan Non Akademik					
	1	Jumlah MoA dan atau IA dari program studi S3 dan S2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	80		1. Memfasilitasi pengembangan dan penguatan kemitraan program studi melalui penyusunan dan implementasi kerja sama (MoU/MoA/IA) dengan mitra akademik dan non-akademik di tingkat nasional dan internasional. 2. Mengoptimalkan kerja sama dengan mitra strategis, termasuk perusahaan teknologi global, institusi multilateral, perguruan tinggi QS200, BUMN/BUMD, start up, dan organisasi nirlaba, untuk mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. 3. Mendorong kolaborasi dengan instansi pemerintah, rumah sakit, lembaga riset, dan lembaga kebudayaan nasional dalam kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan institusi. 4. Monitoring dan Evaluasi melalui sistem kerjasama
	2	[IKU 3.1] Kemitraan program studi: Jumlah kerjasama program studi S1/D4/D3/D2/D1. (IKU 6)	%	90		
	3	Jumlah Mou Kerjasama dalam Negeri	dokumen	100		
	4	Jumlah MoA Kerjasama dalam Negeri	dokumen	25		
	5	Jumlah IA Kerjasama dalam Negeri	dokumen	165		
	6	Jumlah MoA Kerjasama Luar Negeri	dokumen	10		
	7	Jumlah IA Kerjasama Luar Negeri	dokumen	50		
	8	Jumlah profesor mitra	orang	20	RKSIU, AKA, DEPT., PRODI	Memfasilitasi kerja sama dengan profesor mitra dari perguruan tinggi dan institusi bereputasi melalui program kolaborasi akademik, penelitian, dan pembelajaran.
2	[P2] Meningkatkan Mobilitas Internasional					
	1	Student Mobility Inbound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer course/camp)	mahasiswa	60	RKSIU, BIPA, DEPT., PRODI	1. Memfasilitasi program student mobility inbound dan outbound melalui kerja sama internasional, pengakuan kredit, dan penyelenggaraan summer course/camp.
	2	Student Mobility Out bound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer camp)	mahasiswa	15		
	3	Visiting Profesor In Bound	dosen	10		

Uraian				Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
		4	Visiting Profesor Out Bound	dosen	10		2. Mengembangkan program visiting professor inbound dan outbound melalui kolaborasi akademik, penelitian, dan pengajaran dengan mitra luar negeri.
		5	Staff Exchange In Bound	orang	1		
		6	Staff Exchange Out Bound	orang	0		
5	Bidang 06. Tata Kelola						
	1	[P1] Struktur organisasi yang mampu melayani dinamika perubahan dan kebutuhan pengembangan kelembagaan, iklim organisasi didasarkan nilai-nilai ketakwaan, kewmandirian, kecendekiaan, dan kolegalitas serta sistem manajemen yang efektif berbasis mutu					
		1	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah. (IKU 8)	%	42	UPM, AKA, DEPT., PRODI	1. Melaksanakan pendampingan intensif dan pemenuhan standar akreditasi atau sertifikasi internasional bagi program studi S1 dan D4 sesuai ketentuan yang diakui pemerintah. 2. Memfasilitasi persiapan, asesmen, dan peningkatan mutu program studi S2 dan S3 guna memperoleh akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.
		2	Persentase program studi S3 dan S2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah dan pemeringkatan tingkat nasional dan internasional	%	32		
	2	[P2] Terciptanya good university clean government yang mantap dalam penyelenggaraan akademik, administrasi, dan manajerial					
		1	Maturity SPIP dan Zona Integritas	Unit	1	TIM ZI, UPM	Menerapkan penguatan tata kelola, budaya kerja berintegritas, dan pelayanan publik yang transparan dan akuntabel melalui pembangunan dan evaluasi berkelanjutan Zona Integritas.
	3	[P3] Terciptanya manajemen yang efektif, efisien, transparan, akuntabel dengan semangat otonomi yang mendapat pengakuan dari lembaga yang kredibel					
		1	Persentase prodi yang menerapkan SPMI berbasis resiko	%	100	UPM, DEPT., PRODI, GPM	Mendorong penerapan SPMI berbasis risiko di seluruh program studi melalui pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) dan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) secara berkelanjutan.
	4	[P4] Terwujudnya sisitem penjaminan mutu yang efektif untuk menjamin efektifitas organisasi dalam pengembangan akademik, adminsitras, dan manajerial					

Uraian				Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
		1	Persentase prodi terakreditasi unggul	%	80	AKA, DEPT., PRODI, UPM, KLA	Memfokuskan pendampingan intensif penyusunan dokumen akreditasi, pemenuhan standar mutu, dan simulasi asesmen lapangan bagi program studi prioritas untuk mencapai peringkat akreditasi Unggul.
6	Bidang 07. Sarana dan Prasarana						
	1	[P1] Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana					
		1	Persentase ruang kelas dan laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan fasilitas pembelajaran	%	93	PKUSD, KLA	Inventarisasi dan evaluasi kondisi ruang kelas dan laboratorium secara berkala, pemenuhan serta peningkatan fasilitas pembelajaran sesuai standar yang ditetapkan, dan perawatan sarana prasarana secara berkelanjutan untuk memastikan layanan pendidikan berjalan optimal
	2	[P2] Mewujudkan kampus yang hijau, ramah lingkungan, hemat energi yang mendukung sustainable development					
		1	Persentase gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis smart and green building	%	75	PKUSD, KLA	Penerapan teknologi bangunan cerdas dan ramah lingkungan, peningkatan efisiensi energi dan pengelolaan sumber daya, serta pemantauan dan evaluasi berkala untuk memastikan pengelolaan gedung berjalan sesuai prinsip smart and green building.
	3	[P3] Mewujudkan layanan sarpras yang efektif dengan sistem pengadaan, pemeliharaan, pemusnahan yang modern berbasis IT					
		1	Persentase layanan sarpras berbasis IT	Persen	60		Pengembangan dan penerapan sistem layanan sarana dan prasarana berbasis IT, peningkatan kompetensi pengelola melalui pelatihan, serta pemantauan dan evaluasi berkala untuk memastikan layanan berjalan efektif, efisien, dan mudah diakses
7	Bidang 08. Keuangan						
	1	[P1] Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi					

Uraian				Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
		1	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 (IKU 10)	Nilai	85	PKUSD, KLAS	Perencanaan dan penganggaran yang tepat sesuai RKA-K/L, penguatan manajemen dan koordinasi operasional PTNBH, serta pemantauan dan evaluasi realisasi anggaran secara berkala untuk memastikan capaian minimal nilai kinerja 80.
		2	Dukungan Manajemen dan Operasional PTNBH	Bulan Layanan	12		
	2	[P2] Meningkatkan dan pengembangan kemitraan UNY dengan lembaga pemerintah dan swasta.					
		1	Pendapatan dari hasil kerjasama dengan mitra	Rupiah		RKSIU, BPPU	1. Memperkuat kemitraan strategis dengan instansi pemerintah, industri kreatif, lembaga kebudayaan, sekolah, dan mitra internasional untuk meningkatkan pendapatan fakultas melalui pelaksanaan kegiatan pendidikan, pelatihan, riset terapan, sertifikasi, dan event seni-budaya. 2. Meningkatkan kontribusi laba bersih unit usaha melalui optimalisasi pengelolaan layanan pelatihan bahasa, pusat seni dan budaya, jasa kepakaran, serta pemanfaatan sarana prasarana fakultas secara profesional, akuntabel, dan berkelanjutan.
		2	Jumlah kontribusi laba bersih unit usaha	Rupiah	100.000.000		
	3	[P3] Meningkatkan peran semua usaha berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berada di UNY.					
		1	Jumlah pendanaan program penelitian bersama mitra, kontrak komersial dengan mitra industri, start-up, spin-off dan sebagainya yang sesuai dengan program dan keunggulan (IKK 2)	Rupiah	100.000.000	RKSIU, BPPU	Meningkatkan pendanaan program penelitian bersama mitra melalui penguatan kolaborasi dengan industri, lembaga pemerintah, dan mitra strategis lainnya, pengembangan kontrak komersial, serta dukungan terhadap pembentukan dan pengembangan start-up dan spin-off yang selaras dengan program dan keunggulan FBSB UNY.
	4	[P4] Meningkatkan kegiatan penelitian dosen UNY untuk memperoleh dana penelitian di luar dana UNY					

Uraian				Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
		1	Jumlah dana penelitian yang diperoleh dari luar UNY	Rupiah	200.000.000	RKSIU, BPPU	Penguatan kualitas dan relevansi proposal, perluasan jejaring dengan lembaga pendanaan eksternal, serta fasilitasi dan pendampingan dosen dalam mengikuti skema pendanaan penelitian nasional dan internasional.
	5	[P5] Meningkatkan dan menguatkan nilai tambah (added value) dari karya-karya akademik UNY.					
		1	Persentase pendapatan dari karya-karya akademik UNY	%	6	RKSIU, AKA, BPPU	Penguatan hilirisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, perlindungan kekayaan intelektual, serta pemanfaatan dan komersialisasi karya akademik secara profesional dan berkelanjutan.
	6	[P6] Menguatkan pendayagunaan (resource deployment) sumber-sumber daya akademik UNY.					
		1	Persentase pendapatan dari sumber daya akademik UNY	%	6	RKSIU, AKA, BPPU	Optimalisasi pemanfaatan keahlian dosen, fasilitas akademik, dan layanan pendidikan, penguatan kerja sama dengan mitra strategis, serta pengelolaan pendapatan secara profesional, akuntabel, dan berkelanjutan.
	7	[P7] Mengembangkan pusat-pusat inkubasi bisnis, pemberdayaan masyarakat, dan produk unggulan.					
		1	Jumlah Pendapatan dari aktivitas income generating dari inkubasi bisnis, pemberdayaan masyarakat, dan produk unggulan.	Rupiah		RKSIU, AKA, BPPU	Identifikasi peluang usaha atau layanan yang dapat menghasilkan pendapatan, pengembangan dan promosi program income generating secara profesional, serta pemantauan dan evaluasi berkala untuk memastikan peningkatan jumlah dan kualitas pendapatan.
8	Bidang 10. Sumber Daya						
	1	[P1] Meningkatnya dosen berkualifikasi S3 dan bersertifikasi dan atau kompetensi profesi					

Uraian				Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
		1	[IKU 2.2] Kualifikasi dosen/pengajar: a. persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau b. persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri. (IKU 4)	%	55	PKUSDI, KLA	1. Memfasilitasi dosen mengikuti pelatihan dan uji sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui DUDI serta mengintegrasikan praktisi profesional sebagai dosen praktisi melalui penugasan mengajar, kuliah tamu, dan pembelajaran berbasis kasus. 2. Melaksanakan program akselerasi dan pendampingan studi lanjut dosen ke jenjang S3 melalui pemetaan dosen potensial, fasilitasi beasiswa, monitoring kemajuan studi, dan percepatan penyelesaian studi.
	2	[P2] Meningkatkan dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala					
		1	Persentase Dosen Berjabatan Akademik Guru Besar	%	12	PKUSD, KLA	1. Melaksanakan pendampingan intensif percepatan pengusulan jabatan akademik Guru Besar melalui klinik publikasi, pemetaan portofolio, dan fasilitasi pemenuhan angka kredit. 2. Menyelenggarakan pendampingan dan monitoring pengusulan jabatan akademik Lektor Kepala melalui asistensi penyusunan berkas, pemenuhan luaran tridarma, dan percepatan proses penilaian.
		2	Persentase Dosen Berjabatan Akademik Lektor Kepala	%	32		
	3	[P3] Meningkatkan kualifikasi dan kapasitas tenaga kependidikan					
		1	Jumlah tenaga kependidikan bergelar S2	orang	12	PKUSD, KLA	1. Tenaga kependidikan didorong untuk melanjutkan pendidikan S2 maupun S3 sesuai bidang tugas dan kebutuhan institusi, dengan dukungan pengaturan fleksibilitas jam kerja agar proses studi berjalan lancar tanpa mengganggu kinerja.
		2	Jumlah tenaga kependidikan bergelar S3	orang	1		
		3	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	orang	30		

Uraian				Satuan	Target Unit	Penanggung Jawab	Strategi Pencapaian
							2. Pegawai difasilitasi mengikuti pelatihan dan sertifikasi kompetensi sesuai bidangnya melalui kerja sama dengan lembaga resmi, sehingga memiliki kemampuan profesional yang relevan dan standar kompetensi yang diakui, sekaligus meningkatkan kualitas layanan institusi.
	4	[P4] Meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di luar kampus dan institusi bereputasi					
		1	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi. (IKU 3)	%	32	AKA, PKUSD, RKSIU	Mendorong dosen untuk aktif menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi lain dan dunia industri, memfasilitasi dosen sebagai pembimbing kegiatan mahasiswa di luar program studi, serta memantau dan mengevaluasi partisipasi secara berkala untuk memastikan target capaian tercapai.

D. PENUTUP

Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024 disusun sebagai pedoman dalam mengoperasionalkan sasaran strategis yang tercantum dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya serta Universitas Negeri Yogyakarta PTN-BH Tahun 2023–2026 ke dalam program dan kegiatan tahunan.

Program-program strategis yang termuat dalam RENOP ini dirumuskan ke dalam indikator kinerja, target capaian, dan strategi pencapaian yang terukur serta realistis, dengan memperhatikan karakteristik keilmuan FBSB di bidang bahasa, seni, dan budaya. Pelaksanaan program tersebut memerlukan dukungan, komitmen, dan sinergi seluruh sivitas akademika serta pemangku kepentingan di lingkungan FBSB UNY.

RENOP ini diharapkan menjadi instrumen pengelolaan yang efektif untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerja sama, serta tata kelola fakultas secara berkelanjutan. Implementasi yang konsisten dan evaluasi yang berkesinambungan diharapkan dapat mendukung pencapaian indikator kinerja fakultas dan universitas secara optimal.

Akhirnya, diharapkan RENOP Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024 dapat dilaksanakan secara optimal dan memberikan kontribusi nyata dalam memperkuat peran FBSB UNY di tingkat nasional maupun internasional.

www.fbsb.uny.ac.id