



LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI MISI UNY

Tahun 2024

Disusun oleh:
Unit Penjaminan Mutu
FBSB UNY

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga survei ini dapat terselenggara dengan baik. Survei ini bertujuan untuk mengukur pemahaman dan internalisasi visi serta misi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) di kalangan sivitas akademika Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya (FBSB) UNY, yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.

Sebagai institusi pendidikan tinggi, UNY berkomitmen untuk mewujudkan visinya sebagai universitas kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif berbasis ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, UNY menegaskan nilai-nilai utama yang menjadi landasan dalam berpikir, bersikap, dan bertindak, yakni:

1. Ketaqwaan sebagai landasan karakter sivitas akademika UNY.
2. Kemandirian dalam melakukan perubahan dan pengembangan diri.
3. Kecendekiaan dalam berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah.
4. Unggul sebagai rujukan mutu dalam persaingan nasional dan internasional.
5. Kreatif dalam pemikiran, daya cipta, dan inovasi.
6. Inovatif dalam pengembangan, pembaharuan, dan kontribusi bagi bangsa.

Selain itu, sebagai universitas kependidikan, UNY memiliki tugas utama dalam menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan, serta mengembangkan ilmu-ilmu non-kependidikan. Untuk mewujudkan misinya, UNY menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi secara sinergis, serta mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan berbasis riset guna memecahkan permasalahan. UNY juga berperan aktif dalam pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan sosial.

Survei ini menjadi bagian dari upaya evaluasi dan penguatan strategi pencapaian visi UNY melalui peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, reputasi kelembagaan, serta daya saing mahasiswa dan alumni. Oleh karena itu, partisipasi aktif dari seluruh sivitas akademika FBSB UNY sangat diharapkan agar hasil survei ini dapat memberikan gambaran yang akurat mengenai pemahaman dan implementasi visi serta misi UNY.

Kami mengucapkan terima kasih atas waktu dan partisipasi yang telah diberikan dalam survei ini. Semoga hasil yang diperoleh dapat menjadi pijakan dalam meningkatkan kualitas institusi dan mendukung pencapaian visi UNY secara optimal..

Yogyakarta, 31 Desember 2024

Ketua Unit Penjaminan Mutu



Dr. Fu'adi, M.A.



Mengetahui,
Dekan

Prof. Nur Hidayanto P.S.P, Ph.D.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Mekanisme	3
D. Hasil Survei	6
E. Rekomendasi.....	10
F. Kesimpulan.....	11

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan institusi pendidikan tinggi yang memiliki peran strategis dalam mencetak lulusan berkualitas yang mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Sebagai universitas kependidikan, UNY memiliki visi untuk menjadi institusi unggul, kreatif, dan inovatif dalam berbagai aspek akademik serta non-akademik. Oleh karena itu, pemahaman yang kuat terhadap visi dan misi UNY di kalangan sivitas akademika menjadi hal yang krusial dalam mendukung pencapaian tujuan institusi.

Dalam upaya mewujudkan visinya, UNY menetapkan misi yang mencakup penyelenggaraan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi secara sinergis, pengembangan serta penyebarluasan ilmu pengetahuan berbasis riset, serta pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan misi ini sangat bergantung pada sejauh mana sivitas akademika memahami dan menginternalisasi nilai-nilai yang terkandung dalam visi dan misi tersebut.

Sivitas akademika yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa memiliki peran sentral dalam menjalankan fungsi akademik dan non-akademik di lingkungan kampus. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka terhadap visi dan misi UNY agar strategi peningkatan mutu pendidikan dapat dirancang dengan lebih efektif dan tepat sasaran.

Dengan adanya survei ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang jelas mengenai tingkat pemahaman sivitas akademika FBSB UNY terhadap visi dan misi UNY. Hasil survei ini nantinya akan menjadi bahan evaluasi dalam menyusun kebijakan serta program yang dapat memperkuat internalisasi nilai-nilai UNY di lingkungan akademik. Selain itu, survei ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi hambatan yang mungkin dihadapi oleh sivitas akademika dalam mengimplementasikan visi dan misi UNY. Dengan mengetahui tantangan yang ada, maka langkah-langkah perbaikan dapat dirancang secara lebih terarah dan berkelanjutan.

Perubahan dan perkembangan zaman yang semakin dinamis menuntut UNY untuk terus beradaptasi dan meningkatkan kualitasnya. Oleh karena itu, pemahaman yang kuat terhadap visi dan misi UNY menjadi kunci dalam mewujudkan institusi pendidikan tinggi yang unggul dan berdaya saing tinggi. Survei ini juga menjadi salah satu bentuk komitmen UNY dalam meningkatkan reputasi kelembagaan melalui peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta daya saing mahasiswa dan alumni. Dengan demikian, UNY dapat terus berkembang sebagai institusi pendidikan tinggi yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan bangsa.

Pada akhirnya, survei ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang besar bagi seluruh sivitas akademika FBSB UNY dalam memperkuat pemahaman dan implementasi visi serta misi UNY. Partisipasi aktif dari seluruh pihak sangat diperlukan demi tercapainya tujuan yang diharapkan dalam penguatan nilai-nilai institusi.

B. Tujuan

Survei ini dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengukur tingkat pemahaman sivitas akademika FBSB UNY terhadap visi dan misi UNY.
2. Menilai sejauh mana internalisasi nilai-nilai utama UNY dalam aktivitas akademik dan non-akademik.
3. Mengidentifikasi tantangan dalam implementasi visi dan misi UNY di lingkungan kampus.
4. Menyediakan data sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan strategi pencapaian visi UNY.
5. Meningkatkan kesadaran dan komitmen sivitas akademika terhadap pengembangan UNY.
6. Memperkuat peran UNY dalam menghasilkan lulusan yang unggul, kreatif, dan inovatif.
7. Mendukung peningkatan mutu pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan daya saing akademik.

C. Mekanisme

Mekanisme survei pemahaman visi misi UNY melibatkan serangkaian langkah yang dirancang untuk mengumpulkan, menganalisis, dan memahami persepsi civitas akademika terhadap pemahaman visi dan misi UNY. Berikut adalah mekanisme yang digunakan:

1. Perencanaan Survei

a. Menetapkan tujuan dan sasaran survei

Tujuan survei telah ditetapkan pada bagian sebelumnya, sedangkan sasaran survei ini adalah seluruh civitas akademika di Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah Responden Survei

No	Kelompok Responden	Jumlah	Target
1	Mahasiswa	6466	80%
2	Dosen	239	80%
3	Tenaga Kependidikan	59	80%
	Total	6764	80%

b. Menyusun *timeline* pelaksanaan

Tabel 2. Timeline Pelaksanaan Survei

No	Tanggal	Kegiatan	PIC
1	2 Januari 2024	Rapat persiapan pelaksanaan survei dan penyamaan persepsi	Ketua UPM
2	3-5 Januari 2024	Sosialisasi pelaksanaan survei kepada seluruh dosen di departemen atau program studi	Gugus Penjaminan Mutu Prodi
3	6 Januari - 25 Desember 2024	Pengisian survey kepuasan oleh civitas akademika pada laman survey.uny.ac.id	Gugus Penjaminan Mutu Prodi
4	27 Desember 2024	Pengumpulan data, analisis data, paparan hasil analisis, dan rekomendasi	Ketua UPM

No	Tanggal	Kegiatan	PIC
5	28 Desember 2024	Pemaparan hasil dan perumusan rencana tindak lanjut	Pimpinan Fakultas
6	29 - 31 Desember 2024	Penyusunan laporan hasil survei	Ketua UPM

- c. Mengidentifikasi sumber daya yang diperlukan

Tabel 3. Sumber Daya Manusia

No	Nama	Bertugas sebagai
1	Prof. Nur Hidayanto P.S.P., S.Pd., M.Pd., Ph.D.	Pengarah
2	Dr. Cipto Budy Handoyo, M.Pd.	Pengarah
3	Dr. Zulfi Hendri, M.Sn.	Pengarah
4	Dr. Else Liliani, S.S., M.Hum.	Penanggungjawab
5	Dr. Fu'adi, M.A.	Ketua
6	Beniati Lestyarini, S.Pd., M.Pd	Sekretaris
7	Ernita Destianingrum, S.E., M.Pd.	Pengumpul dan pengolah data
8	Arif Nurhadi, S.T.	Pengumpul dan pengolah data
9	Ahmad Zamzami Nur, S.Pd., M.Pd.	Pengumpul dan pengolah data

2. Jenis dan Desain Kuesioner

Instrumen kuisisioner dalam survei pemahaman visi dan misi UNY telah dirumuskan oleh Unit Penjaminan Mutu Direktorat Penjaminan Mutu Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu:

Tabel 4. Instrumen Survei

No	Instrumen
1	Ketaqwaan menjadi landasan karakter sivitas akademika UNY.
2	Kemandirian merupakan otonomi sivitas akademika UNY dalam melakukan perubahan.
3	Kecendekiaan merupakan landasan sivitas akademika UNY dalam berpikir, bersikap, dan bertindak ilmiah.
4	Unggul berarti UNY menjadi rujukan mutu dalam berkompetisi di level nasional dan internasional.

No	Instrumen
5	Kreatif menjadi dasar dalam pemikiran, daya cipta, dan penemuan baru oleh sivitas akademika UNY.
6	Inovatif berarti sivitas akademika UNY melakukan pengembangan, pembaharuan, dan perubahan yang berkontribusi untuk pembangunan bangsa Indonesia.
7	UNY sebagai universitas kependidikan memiliki tugas utama untuk menghasilkan pendidik, tenaga kependidikan, dan mengembangkan ilmu-ilmu non-kependidikan.
8	UNY menyelenggarakan pendidikan akademik (kependidikan dan non kependidikan), profesi, dan vokasi secara sinergis.
9	UNY mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan teknologi berbasis riset dalam memecahkan masalah.
10	UNY melaksanakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat.
11	UNY menyelenggarakan tata kelola dan layanan dalam pembelajaran serta mengembangkan jejaring kerjasama dalam dan luar negeri.
12	UNY diselenggarakan untuk mencapai tujuan sesuai dengan misinya.
13	Strategi pencapaian visi UNY dilakukan melalui peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, reputasi kelembagaan, serta daya saing mahasiswa dan alumni.

3. Pengumpulan Data

- a. Distribusi Kuisisioner
 - 1) Survei dilakukan secara *online* melalui laman <https://survey.uny.ac.id>
 - 2) Dosen diberikan sosialisasi dan panduan pengisian
- b. Periode pengisian instrumen pada 6 Januari – 25 Desember 2024
- c. Gugus Penjaminan Mutu program studi memonitor keterisian angket dan memberi peringatan kepada civitas akademika di prodi yang belum mengisi angket survei dan melaporkan hasilnya kepada Ketua Unit Penjaminan Mutu FBSB UNY.

4. Analisis Data

- a. Mengumpulkan dan mengagregasi semua respons.
- b. Menganalisis data untuk mendapatkan *insight* tentang kepuasan dan area yang memerlukan perbaikan.

5. Pelaporan Hasil

- a. Menyusun laporan yang mencakup temuan, interpretasi, dan rekomendasi.
- b. Menyajikan hasil kepada stakeholder yang relevan, seperti pimpinan perguruan tinggi, dosen, dan tenaga kependidikan.

6. Tindak Lanjut

- a. Mengidentifikasi langkah-langkah konkret berdasarkan temuan dan rekomendasi dari survei.
- b. Melaksanakan perbaikan dan inisiatif baru berdasarkan hasil survei.
- c. Melakukan evaluasi efektivitas tindakan yang diambil.

D. Hasil Survei

Dari total 6764 responden yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, dan , 5219 (80,71%) diantaranya telah mengisi kuisioner, dengan hasil tersebut target telah terpenuhi. Selanjutnya, survei ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat pemahaman civitas akademika terhadap visi dan misi UNY. Skala penilaian berkisar dari 1 (sangat tidak puas) hingga 4 (sangat puas). Rata-rata skor untuk setiap pernyataan berkisar antara 3,55 hingga 3,60 dari skala 1-4. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki tingkat persetujuan yang tinggi terhadap setiap aspek yang ditanyakan. Nilai rata-rata tertinggi, yaitu 3,60 (UNY menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan), sedangkan nilai rata-rata terendah adalah 3,55 (Kemandirian, Pengembangan IPTEK berbasis riset, Pengabdian kepada masyarakat), dengan rata-rata keseluruhan 3,57.

Tabel 5. Hasil Survei Pemahaman Visi dan Misi UNY Tahun 2024

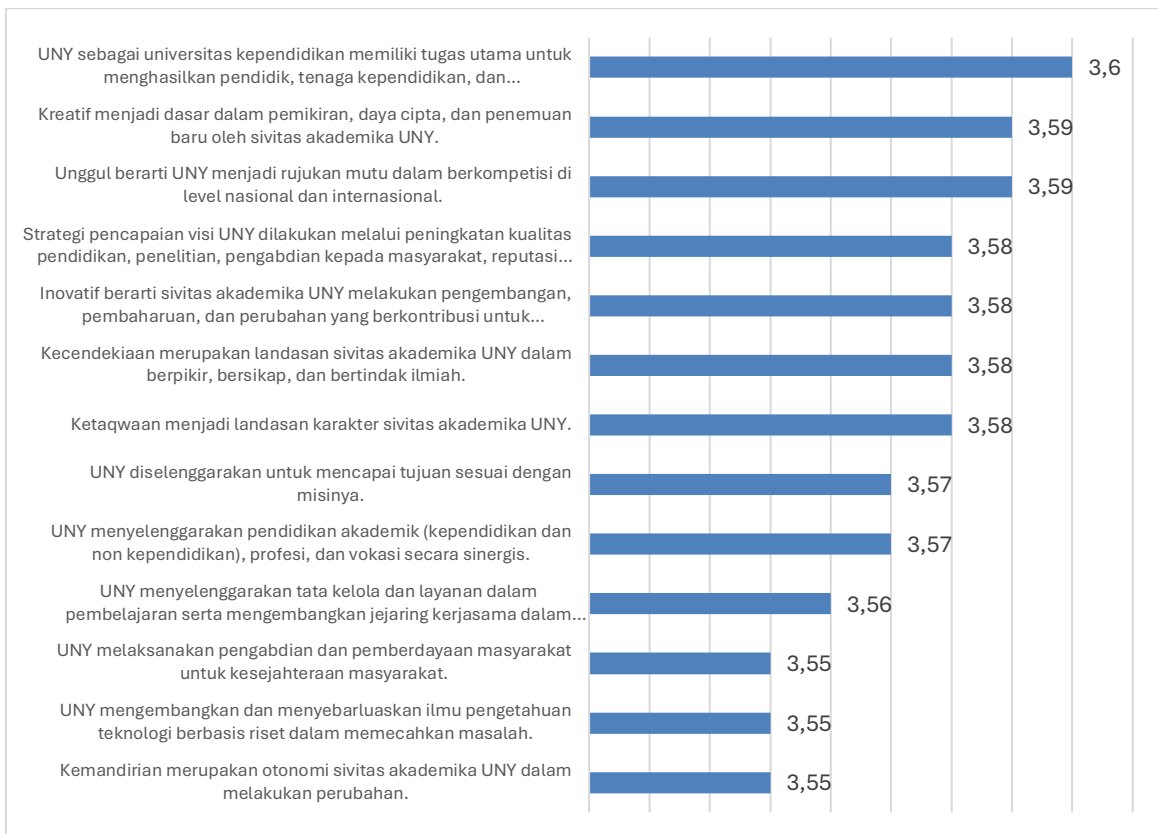
No	Instrumen	Res-ponden	Rata-rata	Median	Standar Deviasi	Analisis
1	Ketaqwaan menjadi landasan karakter sivitas akademika UNY.	6764	3,58	4	0,64	Mayoritas responden setuju bahwa ketaqwaan merupakan landasan karakter sivitas akademika UNY.

						Nilai standar deviasi 0,64 menunjukkan adanya sedikit variasi dalam jawaban, meskipun tetap dalam kategori tinggi
2	Kemandirian merupakan otonomi sivitas akademika UNY dalam melakukan perubahan.	6764	3,55	4	0,63	Rata-rata skor 3,55 menunjukkan dukungan yang cukup tinggi terhadap pernyataan ini, tetapi merupakan salah satu yang terendah dalam survei. Ini bisa mengindikasikan bahwa konsep kemandirian masih perlu lebih diperkuat dalam lingkungan akademik UNY
3	Kecendekiaan merupakan landasan sivitas akademika UNY dalam berpikir, bersikap, dan bertindak ilmiah.	6764	3,58	4	0,63	Responden secara umum setuju bahwa kecendekiaan menjadi landasan berpikir ilmiah di UNY. Dengan standar deviasi yang relatif kecil, persepsi ini cukup seragam
4	Unggul berarti UNY menjadi rujukan mutu dalam berkompetisi di level nasional dan internasional.	6764	3,59	4	0,63	Responden memberikan skor tinggi terhadap komitmen UNY untuk menjadi institusi unggul. Variasi jawaban juga kecil, menunjukkan konsistensi dukungan terhadap pernyataan ini
5	Kreatif menjadi dasar dalam pemikiran, daya cipta, dan penemuan baru oleh sivitas akademika UNY.	6764	3,59	4	0,63	Kreativitas dinilai sebagai aspek penting di UNY dengan skor rata-rata yang tinggi dan variabilitas yang rendah. Ini mencerminkan adanya dukungan kuat terhadap budaya inovasi di lingkungan akademik
6	Inovatif berarti sivitas akademika UNY melakukan pengembangan, pembaharuan, dan perubahan yang	6764	3,58	4	0,62	Responden menunjukkan tingkat persetujuan yang tinggi terhadap peran inovasi dalam pengembangan UNY. Standar deviasi

	berkontribusi untuk pembangunan bangsa Indonesia.					yang paling kecil (0,62) menunjukkan bahwa jawaban responden lebih seragam dibandingkan butir lainnya.
7	UNY sebagai universitas kependidikan memiliki tugas utama untuk menghasilkan pendidik, tenaga kependidikan, dan mengembangkan ilmu-ilmu non-kependidikan.	6764	3,60	4	0,62	Ini adalah pernyataan dengan rata-rata tertinggi dalam survei. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas responden sangat mendukung peran UNY sebagai institusi kependidikan yang berorientasi pada pembelajaran dan penelitian
8	UNY menyelenggarakan pendidikan akademik (kependidikan dan non kependidikan), profesi, dan vokasi secara sinergis.	6764	3,57	4	0,63	Responden mendukung model pendidikan yang dijalankan oleh UNY. Konsistensi jawaban cukup tinggi, mencerminkan pemahaman yang kuat terhadap sistem pendidikan yang diterapkan
9	UNY mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan teknologi berbasis riset dalam memecahkan masalah.	6764	3,55	4	0,63	Salah satu butir dengan skor terendah. Ini bisa menunjukkan bahwa masih ada ruang untuk meningkatkan kesadaran dan implementasi riset berbasis solusi di UNY
10	UNY melaksanakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat.	6764	3,55	4	0,64	Dukungan terhadap program pengabdian masyarakat cukup tinggi, meskipun memiliki standar deviasi tertinggi (0,64), yang menunjukkan adanya sedikit perbedaan persepsi di antara responden
11	UNY menyelenggarakan tata kelola dan layanan dalam pembelajaran serta mengembangkan jejaring kerjasama dalam dan luar negeri.	6764	3,56	4	0,64	Skor ini menunjukkan bahwa tata kelola dan kerja sama di UNY sudah mendapat apresiasi yang cukup tinggi, meskipun masih

						ada potensi untuk perbaikan
12	UNY diselenggarakan untuk mencapai tujuan sesuai dengan misinya.	6764	3,57	4	0,63	Dukungan terhadap pencapaian misi UNY cukup kuat. Skor median yang tetap di angka 4 menunjukkan bahwa kebanyakan responden percaya UNY sudah berada di jalur yang benar dalam mencapai tujuannya
13	Strategi pencapaian visi UNY dilakukan melalui peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, reputasi kelembagaan, serta daya saing mahasiswa dan alumni.	6764	3,58	4	0,63	Strategi pencapaian visi UNY mendapat dukungan yang baik dari responden. Skor rata-rata dan standar deviasi menunjukkan bahwa mayoritas sivitas akademika menyetujui pentingnya peningkatan kualitas di berbagai aspek universitas

Gambar 1. Grafik Hasil Survei Pemahaman Visi dan Misi UNY Tahun 2024



Berdasarkan data pada tabel dan grafik di atas di atas, dapat ditarik kesimpulan deskriptif sebagai berikut

1. Pernyataan dengan dukungan tertinggi adalah UNY sebagai universitas kependidikan memiliki tugas utama untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan (rata-rata skor 3,64).
2. Pernyataan dengan pemahaman terendah adalah dengan rata-rata skor 3,55, yaitu pada aspek (a) Kemandirian merupakan otonomi sivitas akademika UNY dalam melakukan perubahan; (b) UNY mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan teknologi berbasis riset dalam memecahkan masalah; (c) UNY melaksanakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat.
3. **Median selalu 4**, menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pandangan positif yang cukup beragam.

E. Rekomendasi

Berdasarkan telaah hasil survei pada area yang menjadi catatan khusus dari responden dan dipandang perlu diupayakan adanya perbaikan, maka direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penguatan Nilai-Nilai Utama (Ketaqwaan, Kemandirian, Kecendekiaan, Unggul, Kreatif, dan Inovatif), meskipun skor rata-rata untuk nilai-nilai ini berada di kisaran 3,55 – 3,59, menunjukkan pemahaman yang cukup baik. Strategi yang dapat dilakukan adalah mengintegrasikan nilai-nilai ini dalam kegiatan akademik dan non-akademik, atau bisa dengan mengadakan seminar, pelatihan, atau kegiatan internalisasi nilai dalam kurikulum dan kehidupan kampus.
2. Peneguhan peran UNY sebagai Universitas Kependidikan. Pernyataan mengenai peran UNY dalam menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan mendapatkan skor rata-rata tertinggi (3,60), menunjukkan pemahaman yang sangat baik. Untuk memperkuat pemahaman ini, UNY dapat memperbanyak diskusi dan publikasi tentang peran UNY dalam

pendidikan, serta mengintegrasikan misi kependidikan dalam berbagai program studi, baik kependidikan maupun non-kependidikan.

3. Penguatan Sinergi Pendidikan, Riset, dan Pengabdian kepada Masyarakat. Pernyataan terkait riset, inovasi, serta pengabdian masyarakat memiliki skor rata-rata 3,55 – 3,57, yang masih dapat ditingkatkan. Strategi yang dapat diterapkan yaitu meningkatkan diseminasi hasil penelitian kepada sivitas akademika agar mereka lebih memahami kontribusi riset terhadap visi UNY serta mendorong partisipasi sivitas akademika dalam pengabdian kepada masyarakat agar visi UNY lebih terasa dampaknya.
4. Peningkatan Pemahaman terhadap Tata Kelola dan Strategi Pencapaian Visi. Pernyataan mengenai tata kelola dan strategi pencapaian visi mendapatkan skor rata-rata 3,56 – 3,58, yang menunjukkan pemahaman yang cukup baik namun masih perlu penguatan. Langkah-langkah yang bisa dilakukan diantaranya sosialisasi kebijakan tata kelola kampus secara lebih luas kepada mahasiswa dan tenaga kependidikan serta transparansi dalam strategi pencapaian visi melalui publikasi berkala tentang pencapaian dan target UNY.

F. Kesimpulan

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa sivitas akademika UNY memiliki tingkat persetujuan yang tinggi terhadap nilai-nilai yang diusung universitas. Konsistensi jawaban (ditunjukkan oleh median 4 dan standar deviasi yang rendah) mengindikasikan bahwa nilai-nilai ini sudah diterima secara luas di lingkungan UNY.