



# HASIL SURVEI

## KEPUASAN DOSEN/PENELITI TERHADAP LAYANAN PENELITIAN

di Fakultas, Bahasa, Seni, dan Budaya  
Universitas Negeri Yogyakarta



# 2024

Disusun oleh  
Unit Penjaminan Mutu  
Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya  
Universitas Negeri Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya laporan hasil survei kepuasan dosen/peneliti terhadap layanan penelitian di Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta (FBSB UNY) tahun 2024. Laporan ini disusun sebagai bagian dari komitmen Unit Penjaminan Mutu (UPM) FBSB UNY dalam memastikan kualitas layanan penelitian yang optimal bagi sivitas akademika.

Survei ini bertujuan untuk mengevaluasi berbagai aspek layanan penelitian, mulai dari penyampaian informasi terkait kegiatan penelitian, proses unggah proposal, kejelasan review dan seleksi proposal, hingga pencairan dana dan monitoring pelaksanaan penelitian. Selain itu, survei ini juga mengukur efektivitas pelaksanaan seminar hasil penelitian, kepakaran pembahas, serta layanan unggah dan dokumentasi laporan penelitian. Sikap petugas layanan penelitian juga menjadi bagian penting dalam penilaian ini, mengingat peran mereka dalam mendukung kelancaran proses penelitian.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan peneliti yang telah berpartisipasi dalam survei ini, serta kepada tim penyusun laporan yang telah bekerja keras dalam mengolah dan menganalisis data. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi dasar perbaikan dan pengembangan layanan penelitian yang lebih baik di masa depan, guna mendukung peningkatan produktivitas akademik di lingkungan FBSB UNY.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi acuan bagi upaya peningkatan mutu layanan penelitian yang berkelanjutan.



Mengetahui,  
Dekan

Prof. Nur Hidayanto P.S.P, Ph.D.

**Yogyakarta, 31 Desember 2024**

Ketua Unit Penjaminan Mutu



Dr. Fu'adi, M.A.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Mekanisme .....	3
D. Hasil Survei .....	6
E. Rekomendasi.....	10
F. Kesimpulan.....	10
Lampiran. Jawaban Kuisisioner.....	11

## **A. Latar Belakang**

Penelitian merupakan salah satu pilar utama dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yang memiliki peran strategis dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Sebagai institusi akademik, Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta (FBSB UNY) memiliki komitmen untuk mendukung dosen dan peneliti dalam melaksanakan penelitian yang berkualitas dan berkontribusi bagi masyarakat serta perkembangan akademik. Untuk mewujudkan hal tersebut, layanan penelitian yang efektif dan efisien menjadi faktor kunci yang harus senantiasa dievaluasi dan ditingkatkan.

Salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas layanan penelitian adalah melalui survei kepuasan dosen dan peneliti. Survei ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kepuasan pengguna layanan penelitian terhadap berbagai aspek yang meliputi penyampaian informasi terkait kegiatan penelitian, kemudahan akses sistem unggah proposal penelitian, transparansi proses seleksi dan review proposal, serta kejelasan dalam pengumuman pemenang dan penandatanganan kontrak penelitian. Selain itu, survei ini juga mengkaji aspek administratif lainnya, seperti pencairan dana penelitian, monitoring pelaksanaan kegiatan, serta layanan unggah dan dokumentasi laporan penelitian.

Evaluasi terhadap layanan penelitian di FBSB UNY menjadi semakin penting seiring dengan meningkatnya tuntutan terhadap kualitas penelitian dan publikasi ilmiah. Oleh karena itu, survei ini juga mencakup aspek kompetensi tim monitoring penelitian, pelaksanaan seminar hasil penelitian, serta kepakaran pembahas seminar. Tidak kalah pentingnya, sikap dan profesionalisme petugas layanan penelitian juga menjadi bagian dari penilaian guna memastikan bahwa layanan yang diberikan tidak hanya efektif secara prosedural, tetapi juga ramah dan responsif terhadap kebutuhan peneliti.

Melalui survei ini, diharapkan FBSB UNY dapat mengidentifikasi berbagai kendala yang dihadapi oleh dosen dan peneliti dalam mengakses layanan penelitian serta menemukan solusi yang tepat guna meningkatkan efektivitas layanan. Hasil survei ini juga akan menjadi dasar bagi perumusan kebijakan

yang lebih baik dalam mendukung atmosfer akademik yang produktif dan inovatif.

Sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu layanan, rekomendasi yang diperoleh dari survei ini diharapkan dapat diterapkan secara sistematis dan berkelanjutan. Dengan demikian, FBSB UNY dapat semakin memperkuat perannya dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas dan berdampak luas. Komitmen terhadap perbaikan layanan penelitian ini juga sejalan dengan visi FBSB UNY dalam menjadi pusat unggulan dalam bidang bahasa, seni, dan budaya yang berorientasi pada kemajuan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat.

Laporan hasil survei ini disusun dengan harapan dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam pengelolaan dan pengembangan layanan penelitian di FBSB UNY. Semoga laporan ini dapat memberikan wawasan yang berharga serta menjadi langkah awal dalam menciptakan sistem layanan penelitian yang semakin baik di masa mendatang.

## **B. Tujuan**

Survei ini dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengukur tingkat kepuasan dosen dan peneliti terhadap layanan penelitian di FBSB UNY, termasuk aspek administratif, teknis, dan profesionalitas petugas layanan.
2. Mengidentifikasi kendala dan tantangan yang dihadapi oleh dosen dan peneliti dalam mengakses layanan penelitian, mulai dari pengajuan proposal hingga dokumentasi laporan penelitian.
3. Menilai efektivitas sistem unggah proposal penelitian, transparansi proses seleksi dan review proposal, serta kejelasan dalam pengumuman pemenang dan penandatanganan kontrak penelitian.
4. Mengevaluasi aspek pencairan dana penelitian, monitoring pelaksanaan kegiatan penelitian, serta layanan unggah dan dokumentasi laporan penelitian.
5. Mengkaji kompetensi tim monitoring penelitian, pelaksanaan seminar

hasil penelitian, serta kepakaran pembahas seminar sebagai bagian dari dukungan terhadap peningkatan kualitas penelitian.

6. Memperoleh masukan dan rekomendasi untuk perbaikan layanan penelitian guna meningkatkan produktivitas dan kualitas penelitian di FBSB UNY.
7. Mendukung pengambilan kebijakan yang lebih baik dalam pengelolaan layanan penelitian demi menciptakan lingkungan akademik yang kondusif dan inovatif.

Dengan adanya survei ini, diharapkan FBSB UNY dapat terus meningkatkan layanan penelitian sehingga lebih responsif terhadap kebutuhan dosen dan peneliti serta mampu mendorong produktivitas akademik yang lebih baik.

### **C. Mekanisme**

Mekanisme survei kepuasan dosen dan peneliti melibatkan serangkaian langkah yang dirancang untuk mengumpulkan, menganalisis, dan memahami persepsi dosen dan peneliti terhadap berbagai aspek layanan penelitian di FBSB UNY. Berikut adalah mekanisme yang digunakan:

#### **1. Perencanaan Survei**

- a. Menetapkan tujuan dan sasaran survei

Tujuan survei telah ditetapkan pada bagian sebelumnya, sedangkan sasaran survei kepuasan adalah seluruh dosen peneliti di Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya Universitas Negeri Yogyakarta dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah Responden Survei

Kelompok Responden	Jumlah	Target Keterisian
Dosen	239	80%

Catatan:

60 dosen CPNS baru dengan TMT Agustus 2024 belum dimasukkan sebagai responden

b. Menyusun *timeline* pelaksanaan

Tabel 2. Timeline Pelaksanaan Survei

No	Tanggal	Kegiatan	PIC
1	4 November 2024	Rapat persiapan pelaksanaan survei dan penyamaan persepsi	Ketua UPM
2	5 - 8 November 2024	Sosialisasi pelaksanaan survei kepada seluruh dosen di departemen atau program studi	Gugus Penjaminan Mutu Prodi
3	11 - 29 November 2024	Pengisian survey kepuasan oleh dosen pada laman <a href="http://survey.uny.ac.id">survey.uny.ac.id</a>	Gugus Penjaminan Mutu Prodi
4	2 - 6 Desember 2024	Pengumpulan data, analisis data, paparan hasil analisis, dan rekomendasi	Ketua UPM
5	9 Desember 2024	Pemaparan hasil dan perumusan rencana tindak lanjut	Pimpinan Fakultas
6	16 - 20 Desember 2024	Penyusunan laporan hasil survei	Ketua UPM

c. Mengidentifikasi sumber daya yang diperlukan

Tabel 3. Sumber Daya Manusia

No	Nama	Bertugas sebagai
1	Prof. Nur Hidayanto P.S.P., S.Pd., M.Pd., Ph.D.	Pengarah
2	Dr. Cipto Budy Handoyo, M.Pd.	Pengarah
3	Dr. Zulfi Hendri, M.Sn.	Pengarah
4	Dr. Else Liliani, S.S., M.Hum.	Penanggungjawab
5	Dr. Fu'adi, M.A.	Ketua
6	Beniati Lestyarini, S.Pd., M.Pd	Sekretaris
7	Ernita Destianingrum, S.E., M.Pd.	Pengumpul dan pengolah data
8	Arif Nurhadi, S.T.	Pengumpul dan pengolah data
9	Ahmad Zamzami Nur, S.Pd., M.Pd.	Pengumpul dan pengolah data

## 2. Jenis dan Desain Kuesioner

Instrumen kuisisioner dalam survei kepuasan dosen dan peneliti terhadap layanan penelitian telah dirumuskan oleh Unit Penjaminan Mutu Direktorat Penjaminan Mutu Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu:

Tabel 4. Instrumen Survei

No	Instrumen
1	Penyampaian informasi atau tawaran kegiatan penelitian.
2	Layanan unggah proposal penelitian ke sistem
3	Rentang waktu pengumuman dan unggah proposal
4	Kejelasan hasil review proposal penelitian.
5	Proses seleksi proposal penelitian.
6	Pengumuman pemenang penelitian.
7	Pemberitahuan penandatanganan kontrak kepada peneliti.
8	Pencairan dana penelitian
9	Monitoring pelaksanaan kegiatan penelitian.
10	Kompetensi tim monitoring penelitian.
11	Pelaksanaan seminar hasil penelitian.
12	Kepakaran pembahas seminar hasil penelitian.
13	Layanan unggah laporan penelitian.
14	Dokumentasi laporan penelitian.
15	Sikap petugas layanan penelitian.

## 3. Pengumpulan Data

- a. Distribusi Kuisisioner
  - 1) Survei dilakukan secara online melalui laman <https://survey.uny.ac.id>
  - 2) Dosen diberikan sosialisasi dan panduan pengisian
- b. Periode pengisian instrumen pada 11 – 29 November 2024
- c. Gugus Penjaminan Mutu program studi memonitor keterisian angket dan memberi peringatan kepada responden yang belum mengisi angket survei dan melaporkan hasilnya kepada Ketua Unit Penjaminan Mutu FBSB UNY.



#### 4. Analisis Data

- a. Mengumpulkan dan mengagregasi semua respons.
- b. Menganalisis data untuk mendapatkan *insight* tentang kepuasan dan area yang memerlukan perbaikan.

#### 5. Pelaporan Hasil

- a. Menyusun laporan yang mencakup temuan, interpretasi, dan rekomendasi.
- b. Menyajikan hasil kepada stakeholder yang relevan, seperti pimpinan perguruan tinggi, dosen, dan tenaga kependidikan.

#### 6. Tindak Lanjut

- a. Mengidentifikasi langkah-langkah konkret berdasarkan temuan dan rekomendasi dari survei.
- b. Melaksanakan perbaikan dan inisiatif baru berdasarkan hasil survei.
- c. Melakukan evaluasi efektivitas tindakan yang diambil.

### D. Hasil Survei

Dari total 239 responden, 193 (80%) diantaranya telah mengisi kuisioner, dengan hasil tersebut target telah terpenuhi. Selanjutnya, survei ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat kepuasan dosen/peneliti terhadap berbagai aspek layanan penelitian. Skala penilaian berkisar dari 1 (sangat tidak puas) hingga 4 (sangat puas), dengan hasil sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Survei Kepuasan Dosen/Peneliti terhadap Layanan Penelitian di FBSB UNY Tahun 2024

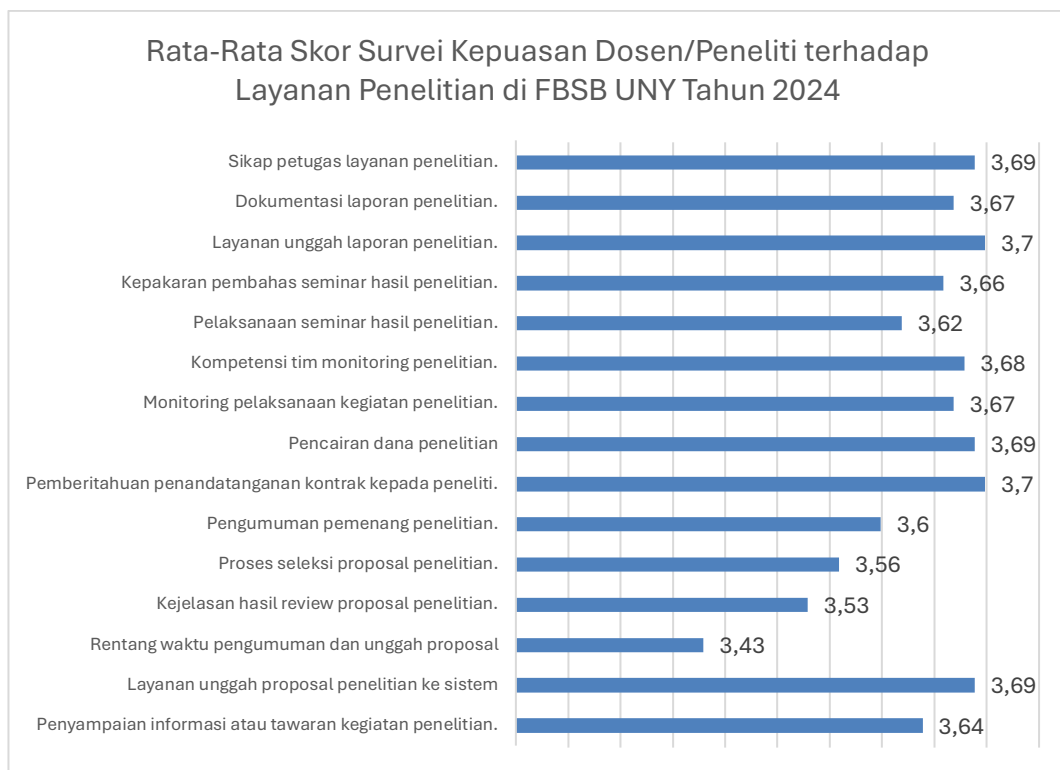
No	Instrumen	Res-ponden	Rata-rata	Median	Standar Deviasi	Analisis
1	Penyampaian informasi atau tawaran kegiatan penelitian.	193	3,64	4	0,61	Sebagian besar responden merasa puas terhadap Penyampaian informasi atau

No	Instrumen	Res-ponden	Rata-rata	Median	Standar Deviasi	Analisis
						tawaran kegiatan penelitian
2	Layanan unggah proposal penelitian ke sistem	193	3,69	4	0,54	Sebagian besar responden merasa puas terhadap kemudahan unggah proposal, meskipun ada sedikit variasi pendapat
3	Rentang waktu pengumuman dan unggah proposal	193	3,43	4	0,67	Meskipun median menunjukkan mayoritas puas, standar deviasi yang lebih tinggi mengindikasikan adanya ketidakpuasan terkait kecepatan pengumuman
4	Kejelasan hasil review proposal penelitian.	193	3,53	4	0,59	Kejelasan umpan balik dari reviewer cukup diapresiasi, namun beberapa responden mungkin menginginkan penjelasan yang lebih rinci
5	Proses seleksi proposal penelitian.	193	3,56	4	0,57	Proses seleksi dinilai cukup adil dan transparan, meskipun ada ruang untuk meningkatkan objektivitas
6	Pengumuman pemenang penelitian.	193	3,6	4	0,56	Tingkat kepuasan tinggi, tetapi konsistensi waktu pengumuman dapat lebih diperbaiki
7	Pemberitahuan penandatanganan kontrak kepada peneliti.	193	3,7	4	0,52	Merupakan aspek dengan tingkat kepuasan tertinggi, menunjukkan efisiensi dalam komunikasi

No	Instrumen	Res-ponden	Rata-rata	Median	Standar Deviasi	Analisis
8	Pencairan dana penelitian	193	3,69	4	0,53	Kepuasan tinggi menunjukkan proses pencairan dana berjalan lancar
9	Monitoring pelaksanaan kegiatan penelitian.	193	3,67	4	0,54	Sebagian besar merasa monitoring cukup efektif, namun peningkatan komunikasi dua arah dapat menjadi perhatian
10	Kompetensi tim monitoring penelitian.	193	3,68	4	0,56	Responden menilai kompetensi tim cukup memadai, tetapi pelatihan tambahan mungkin diperlukan
11	Pelaksanaan seminar hasil penelitian.	193	3,62	4	0,56	Seminar berjalan baik, namun beberapa responden berharap adanya diskusi yang lebih interaktif
12	Kepakaran pembahas seminar hasil penelitian.	193	3,66	4	0,56	Kepuasan cukup tinggi, menandakan bahwa pembahas dianggap kompeten di bidangnya
13	Layanan unggah laporan penelitian.	193	3,7	4	0,53	Proses unggah laporan berjalan lancar, menandakan sistem yang <i>user-friendly</i>
14	Dokumentasi laporan penelitian.	193	3,67	4	0,56	Dokumentasi dianggap cukup baik

No	Instrumen	Res-ponden	Rata-rata	Median	Standar Deviasi	Analisis
15	Sikap petugas layanan penelitian.	193	3,69	4	0,54	Sikap ramah dan responsif dari petugas menjadi poin positif yang diapresiasi oleh banyak responden

Gambar 1. Grafik Hasil Survei Kepuasan Dosen/Peneliti terhadap Layanan Penelitian di FBSB UNY Tahun 2024



Berdasarkan data pada tabel dan grafik di atas di atas, dapat ditarik kesimpulan deskriptif sebagai berikut

1. Skor sebagian besar aspek layanan memiliki rata-rata di atas 3,6, menunjukkan tingkat kepuasan yang cukup tinggi. Aspek dengan rata-rata tertinggi adalah Pemberitahuan penandatanganan kontrak dan Layanan unggah laporan penelitian (3,70).
2. Hampir semua aspek memiliki median 4, menunjukkan bahwa mayoritas responden memberikan skor tertinggi (4).

3. Standar Deviasi berkisar antara 0,52–0,66, mengindikasikan variasi respons yang moderat.
4. Semua aspek memiliki skor minimum 1 dan maksimum 4, menunjukkan adanya variasi dari ketidakpuasan hingga kepuasan penuh.
5. Area yang memerlukan perhatian lebih adalah rentang waktu pengumuman dan kejelasan hasil review proposal

#### **E. Rekomendasi**

Berdasarkan telaah hasil survei pada area yang menjadi catatan khusus dari responden dan dipandang perlu diupayakan adanya perbaikan, maka direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil review proposal oleh reviewer perlu dituliskan dalam berita acara secara rinci. Untuk itu, dipandang perlu melakukan penyamaan persepsi dengan reviewer.
2. Pengumuman pembukaan usulan penelitian perlu dilakukan lebih awal agar memberikan ruang dan waktu kepada dosen untuk menyusun proposal penelitian lebih berkualitas.

#### **F. Kesimpulan**

Hasil survei ini dapat menjadi dasar untuk meningkatkan kualitas layanan penelitian. Meskipun kepuasan umumnya tinggi, perbaikan berkelanjutan tetap diperlukan untuk mencapai layanan yang optimal.

**Lampiran. Jawaban Kuisisioner**

No	Partisipan	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Saran
1	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	semoga sistemnya semakin maju dan lebih baik
2	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
7	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
8	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
9	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
10	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
11	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	
12	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
13	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
14	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
15	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	
16	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	

No	Partisipan	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Saran
17	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	peningkatan pelayan lebih prima dan berorientasi pada pelayan yang terbaik
18	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Pernyataannya ada yg kurang nyambung
19	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
20	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
21	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
22	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
23	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	Sebagai dosen baru belum banyak terlibat hanya sebatas anggota
24	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
25	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	
26	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
27	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	Sudah cukup baik
28	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	Dalam proses review, kepakaran tim reviewer atau pembahas harap disesuaikan dg bidang penelitian
29	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
30	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
31	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	

No	Partisipan	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Saran
32	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
33	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
34	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
35	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
36	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
37	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
38	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	
39	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	
40	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	
41	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
42	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
43	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	
44	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Rentang pengumuman penelitian dengan deadline pengumpulan proposal diperpanjang, agar proposal yang diunggah benar-benar yang baik dan penuh persiapan.
45	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
46	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	



No	Partisipan	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Saran
47	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
48	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	Sangat baik
49	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	
50	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
51	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
52	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
53	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
54	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
55	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
56	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	
57	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	
58	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
59	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	
60	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	
61	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	
62	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	
63	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	

No	Partisipan	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Saran
64	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Rentang pengumuman pembukaan penelitian dengan deadline unggah proposal diperpanjang waktunya, jangan terlalu mepet. Terkadang waktunya hanya kurang dari 1 minggu.
65	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
66	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
67	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
68	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
69	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	Sudah baik.
70	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Alangkah lebih baik, pengumuman pelaksanaan diberitahukan secara tidak mendadak. Terima kasih.
71	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
72	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
73	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
74	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Perancis	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	
75	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
76	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
77	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	
78	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

No	Partisipan	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Saran
79	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
80	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	lebih bisa mengakses skema-skema penelitian
81	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	
82	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
83	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
84	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
85	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
86	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
87	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	Bagus, tingkatkan terus layanan kepada para anggota
88	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	
89	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
90	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
91	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
92	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
93	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
94	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
95	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
96	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

No	Partisipan	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Saran
97	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	
98	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
99	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
100	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
101	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Terkadang pengumuman dibukanya penelitian dengan deadline pengumpulan proposal terlalu mepet.
102	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
103	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
104	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	
105	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
106	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	
107	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	
108	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
109	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
110	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	
111	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
112	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	

No	Partisipan	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Saran
113	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	Semoga sikap petugas dalam memberikan pelayanan senantiasa memberikan senyum yang manis
114	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	
115	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
116	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
117	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
118	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	Reviwer penelian mohon dievaluasi
119	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
120	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
121	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	Baik
122	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
123	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	tertib
124	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
125	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	
126	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Perancis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
127	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
128	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	

No	Partisipan	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Saran
129	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	
130	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
131	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Sdh cukup baik
132	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	4	1	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	
133	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	Selalu tingkatkan pelayanan
134	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
135	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
136	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
137	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
138	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
139	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
140	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
141	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
142	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
143	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	
144	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
145	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	

No	Partisipan	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Saran
146	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
147	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
148	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
149	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
150	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
151	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
152	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
153	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Rupa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
154	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	
155	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
156	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	
157	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
158	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
159	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
160	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
161	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	
162	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
163	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
164	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Perancis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

No	Partisipan	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Saran
165	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Perancis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
166	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Perancis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
167	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Perancis	4	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	
168	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	Baik
169	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
170	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
171	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Semakin meningkatkan pelayanan, khususnya di bidang penelitian. Tetap semangat untuk kita semua.
172	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
173	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
174	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
175	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Perancis	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
176	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Musik	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	-
177	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
178	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Daerah	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
179	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	
180	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
181	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
182	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	



No	Partisipan	Departemen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Saran
183	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Kegiatan seminar penelitian perlu ditingkatkan.
184	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
185	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
186	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
187	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
188	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
189	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
190	@uny.ac.id	Pendidikan Seni Tari	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
191	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa Jerman	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
192	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
193	@uny.ac.id	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	