



LAPORAN

HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DARING
AKHIR SEMESTER GENAP
TA 2019/2020

PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA
2020

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatNya sehingga laporan hasil monitoring pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta dapat diselesaikan. Laporan hasil monitoring pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring bertujuan untuk memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyelesaian penyusunan laporan hasil monitoring pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring ini tidak terlepas dari kontribusi semua pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya atas kontribusi/ dukungannya kepada semua pihak yang telah berkontribusi pada penyusunan laporan hasil monitoring pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring.

Kami menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu kami mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak guna peningkatan sehingga laporan hasil monitoring pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring dapat kami perbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam melakukan memonitoring perkuliahan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Semoga laporan hasil monitoring pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring ini memberikan manfaat bagi seluruh sivitas akademika Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta dalam kerangka pengembangan mutu proses belajar mengajar.

Yogyakarta, April 2020

Penjaminan Mutu FBS UNY

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	4
BAB II HASIL MONITORING DAN KESIMPULAN	6
BAB III PENUTUP	11

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring dilakukan pada saat pandemi Covid-19 berlangsung dengan demikian monitoring dilakukan secara daring. Monitoring pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring ini bertujuan untuk menjamin bahwa aktivitas pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring dapat berjalan tertib, lancar dan sistematis sesuai dengan proses dan tujuan pembelajaran.

Hasil monitoring pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring ini selanjutnya dapat menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan kepada tingkat fakultas dan diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran sehingga kualitas sistem akademik, sarana prasarana dan pengajaran dapat ditingkatkan..

Monitoring pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring dilaksanakan oleh Tim Penjaminan Mutu Fakultas dibawah Dekan dan WD I serta dibantu Bapak/ Ibu Kabag dan Kasubag dan beberapa tenaga kependidikan.

Berikut instrumen monitoring Akhir Semester Gasal TA 2019/2020 secara daring.

1. Bentuk materi pembelajaran daring (Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya) ...
 - a. PPT
 - b. Modul
 - c. Yang Lain.....

2. Bentuk materi praktik/praktikum dalam pembelajaran daring (khusus untuk mata kuliah praktik/praktikum, Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya) ...
 - a. PPT
 - b. Modul
 - c. Yang Lain.....

3. Media yang digunakan dalam pembelajaran daring (Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya) ...
 - a. Be-smart
 - b. WAG
 - c. IG
 - d. Meet Google

- e. Google Classroom
- f. bbb.uny.ac.id
- g. e-mail
- h. zoom
- i. Yang Lain.....

4. Bentuk penugasan (Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya)

- a. penugasan membuat laporan hasil membaca bab sebuah buku
- b. penugasan membuat laporan hasil membaca jurnal
- c. pembuatan makalah
- d. presentasi
- e. diskusi
- f. pembuatan video praktik
- g. Yang Lain.....

5. Partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran daring ...

- a. 70 – 100%
- b. 40-69%
- c. 10-39%
- d. kurang dari 10%

6. Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pembelajaran daring ...

- a. kemandirian mahasiswa
- b. kuota internet
- c. jaringan internet
- d. Yang Lain.....

7. Kendala yang dihadapi dosen dalam pembelajaran daring ...

- a. penguasaan aplikasi
- b. jaringan internet

8. Ketercapaian pembelajaran daring ...
 - a. 90-100%
 - b. 70-89%
 - c. 50-69%
 - d. 30-49%

9. Saran untuk model pembelajaran yang terbaik di saat pandemi Covid-19 ...

10. Rencana Ujian Akhir Semester ...
 - a. makalah
 - b. artikel jurnal
 - c. rekaman video
 - d. pilihan ganda
 - e. esai
 - f. open book
 - g. Lainnya ...

1.2 Dasar Hukum Pelaksanaan

1. Permenristekdikti Nomor 35 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Permenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 41 tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal.

1.3 Tujuan

1. Memonitoring, mengevaluasi dan memantau pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring apakah sudah sesuai Prosedur Operasional Baku Fakultas Bahasa dan Seni UNY.
2. Sebagai laporan atau masukan kepada pimpinan fakultas terkait dengan pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring.
3. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan atau hambatan-hambatan selama proses pelaksanaan Akhir Semester Genap TA 2019/2020 secara daring.

1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan Evaluasi Akhir Semester Genap TA 2019/2020 ini dilaksanakan secara daring pada tanggal 3 April 2020.

BAB II

HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DARING

A. Rekap Responden

Hasil Rekap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring Akhir Semester Genap TA 2019/2020 yang dilaksanakan pada tanggal 3 April 2020 didapatkan data jumlah total responden yang mengisi kuesioner sebanyak 83 dosen dari total 204 jumlah dosen FBS UNY dengan perincian masing-masing jurusan sebagai berikut :

1. PBI : 9 Responden
2. PBSI : 21 Responden
3. PB Jawa : 5 Responden
4. PB Jerman : 2 Responden
5. PB Perancis : 10 Responden
6. PS Rupa : 25 Responden
7. PS Musik : 11 Responden
8. PS Tari : 0 Responden

Persentase Hasil Rekap Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring Akhir Semester Genap TA 2019/2020 dengan diagram didapatkan data sebagai berikut :

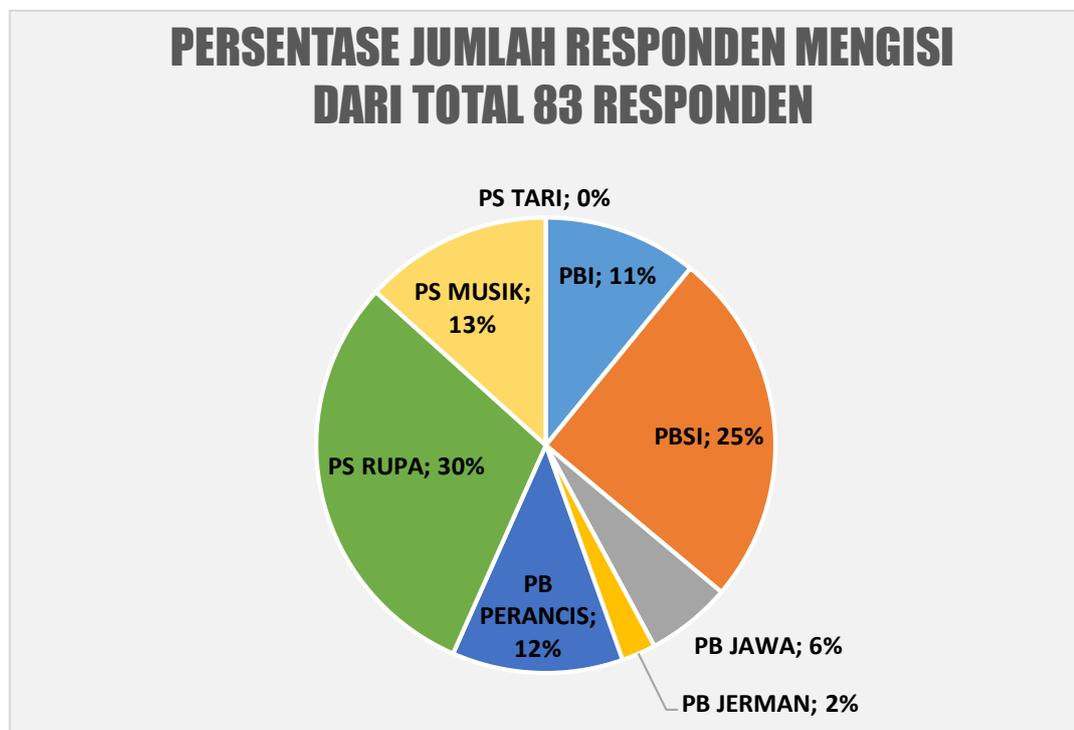


Diagram 1. Persentase (%) Jumlah Responden Mengisi

B. Hasil Rekap Instrumen

1. Bentuk materi pembelajaran daring (Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya) ...
 - a. PPT
 - b. Modul
 - c. Yang Lain.....

Dari rekap data instrumen nomor 1 dilaporkan bahwa bentuk materi pembelajaran daring dari yang Bapak/ Ibu Dosen pilih 53% memilih dalam bentuk PPT, 22% dalam bentuk modul, sedangkan 25% memilih dalam bentuk Artikel, Buku Ajar, Buku Referensi, Artikel, Penugasan, Googleclasroom, Youtube, Tugas, Video, Voicenote dan WA Group.

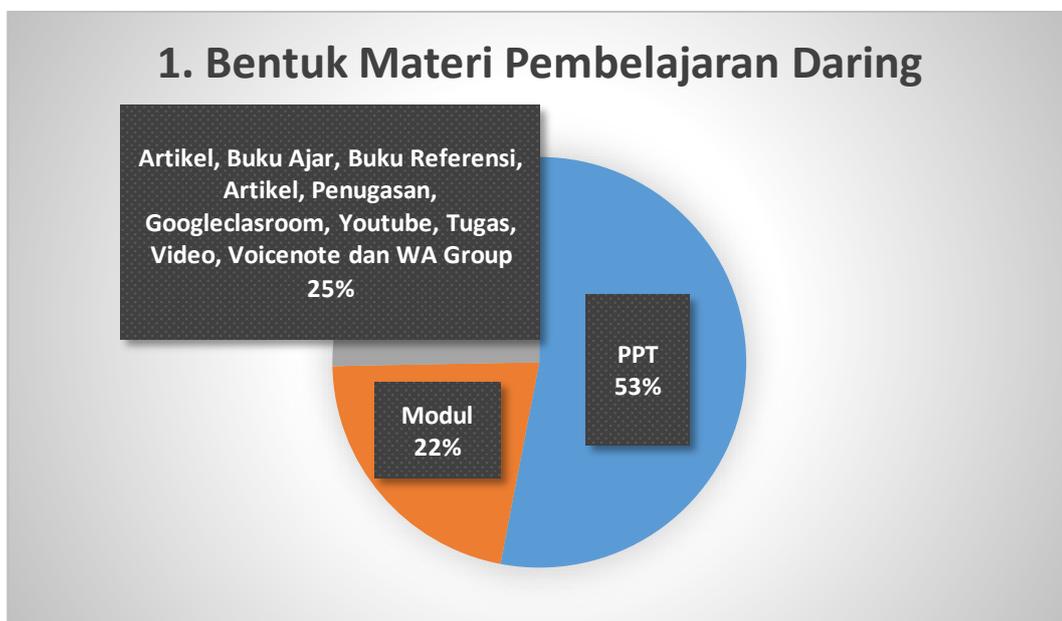


Diagram 2. Persentase (%) Bentuk Materi Pembelajaran Daring

2. Bentuk materi praktik/praktikum dalam pembelajaran daring (khusus untuk mata kuliah praktik/praktikum, Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya) ...
 - a. PPT
 - b. Modul
 - c. Yang Lain.....

Dari rekap data instrumen nomor 2 dilaporkan bahwa bentuk materi praktik/praktikum dalam pembelajaran daring dari yang Bapak/ Ibu Dosen pilih 36% memilih dalam bentuk PPT, 21% dalam bentuk modul, sedangkan 43% memilih dalam bentuk Audio Visual,

Buku literatur, Penugasan, Kuis, Contoh Laporan, Whatsapp Group, Studi Kasus, Youtube, Video Tutorial.

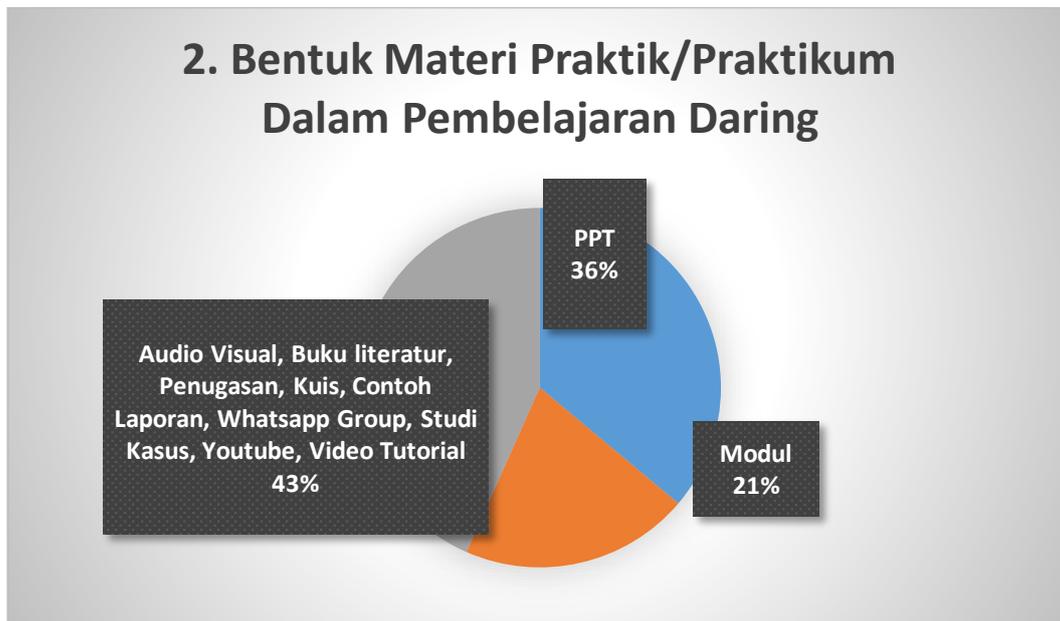


Diagram 3. Persentase (%) Bentuk Materi Praktik/ Praktikum Pembelajaran Daring

3. Media yang digunakan dalam pembelajaran daring (Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya) ...
- Be-smart
 - WAG
 - IG
 - Meet Google
 - Google Classroom
 - bbb.uny.ac.id
 - E-mail
 - Zoom
 - Yang Lain.....

Dari rekap data instrumen nomor 3 dilaporkan bahwa media yang digunakan dalam pembelajaran daring dari yang Bapak/ Ibu Dosen pilih adalah 12% b-smart, 41% WAG, 3% IG, 7% Meet Google, 5% Google Classroom, 4% bbb.uny.ac.id, 18% email, 6% zoom, 3% lainnya (youtube, google drive, blog).

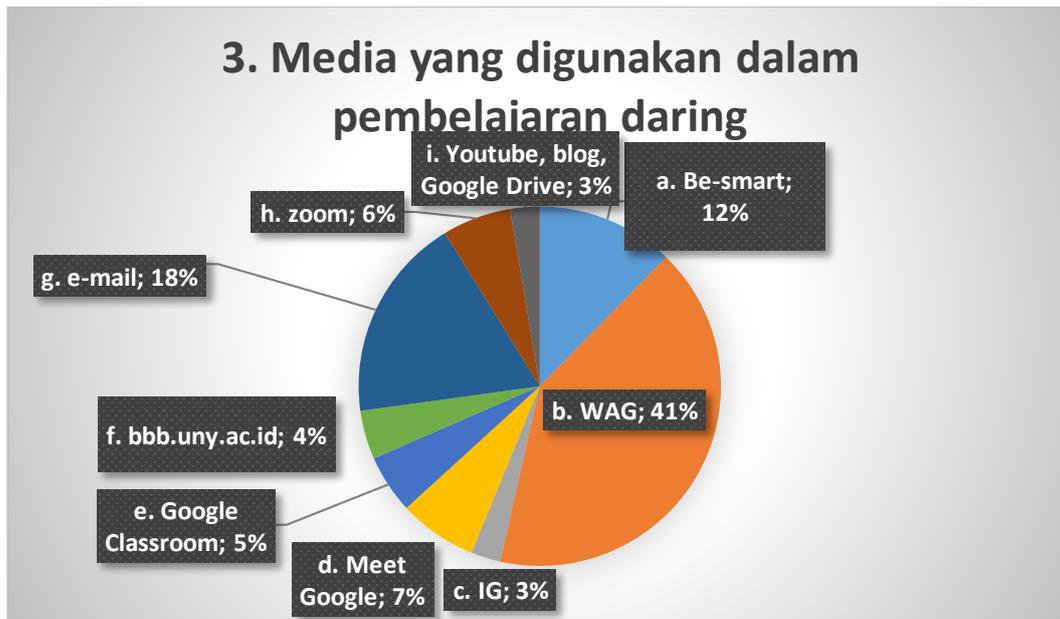


Diagram 4. Persentase (%) Media yang digunakan dalam pembelajaran daring

4. Bentuk penugasan (Bapak/Ibu dapat memilih lebih dari satu bentuk dan dapat juga menambahkan bentuk lainnya)
 - a. Penugasan Membuat Laporan Hasil Membaca Bab Sebuah Buku
 - b. Penugasan Membuat Laporan Hasil Membaca Jurnal
 - c. Pembuatan Makalah
 - d. Presentasi
 - e. Diskusi
 - f. Pembuatan Video Praktik
 - g. Yang Lain.....

Dari rekap data instrumen nomor 4 dilaporkan bahwa bentuk penugasan dari yang Bapak/ Ibu Dosen pilih adalah 18% Penugasan membuat laporan hasil membaca bab sebuah buku, 4% Penugasan membuat laporan hasil membaca jurnal, 6% Pembuatan makalah, 14% Presentasi, 10% Diskusi, 15% Pembuatan Video Praktik, 32% lain-lain (Penugasan, Pembuatan Media, Melukis, Kuis, Pembuatan Karya, Menggambar Karya, Pembuatan Rekaman).

4. Bentuk Penugasan

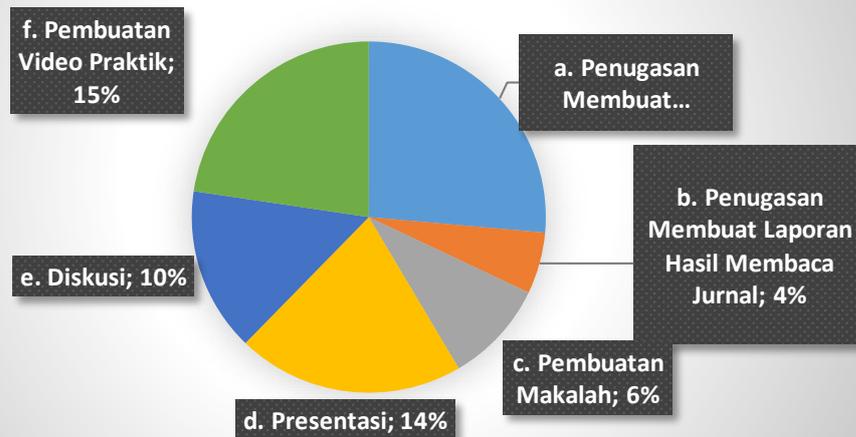


Diagram 5. Persentase (%) Bentuk Penugasan

5. Partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran daring ...

- a. 70 – 100%
- b. 40-69%
- c. 10-39%
- d. kurang dari 10%

Dari rekap data instrumen nomor 5 dilaporkan bahwa partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran daring adalah sebagai berikut 70-100% memilih 87%, 40-69% memilih 12% , 10-39% memilih 1%, dan 0% yang memilih kurang dari 10%.

5. Partisipasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring

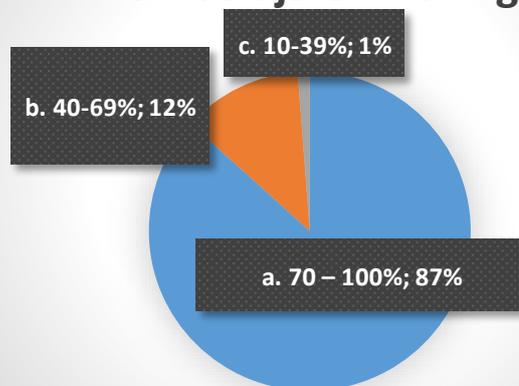


Diagram 6. Persentase (%) Partisipasi Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring

6. Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pembelajaran daring ...
- a. Kemandirian Mahasiswa
 - b. Kuota Internet
 - c. Jaringan Internet
 - d. Yang Lain.....

Dari rekap data instrumen nomor 6 dilaporkan bahwa kendala yang dihadapi mahasiswa dalam pembelajaran daring 27% kemandirian mahasiswa, 26% kuota internet, 40% jaringan internet, dan 8% lain-lain (kesulitan mencari bahan baku praktik di tempat tinggal mahasiswa, mahasiswa kurang percaya diri, materi kurang dipahami apabila dilakukan secara daring karena pada umumnya lebih dapat dipahami apabila bertatap muka langsung, aspek sosial sebagai contoh menjaga keluarga yang sedang sakit).

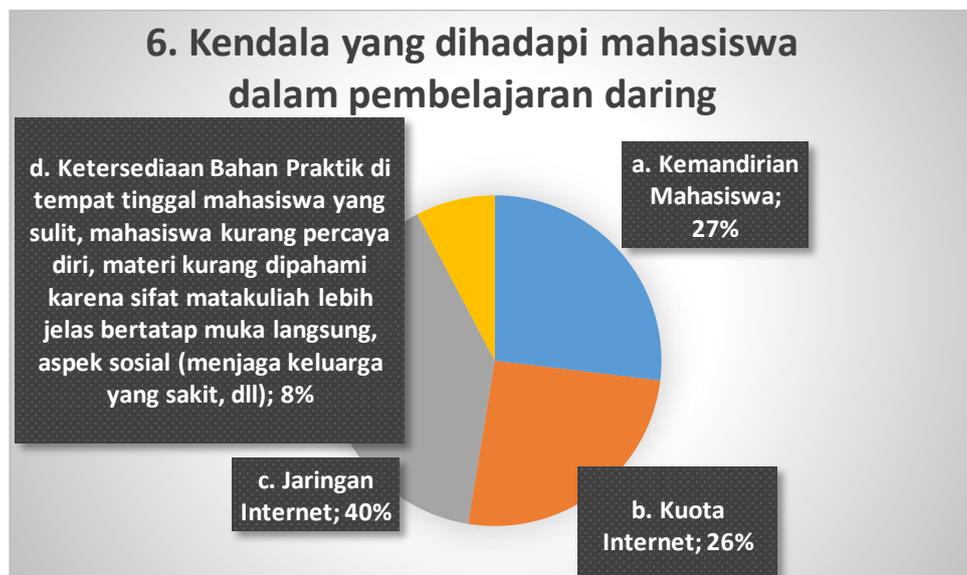


Diagram 7. Persentase (%) Kendala yang dihadapi mahasiswa

7. Kendala yang dihadapi dosen dalam pembelajaran daring ...
- a. Penguasaan Aplikasi
 - b. Jaringan Internet

Dari rekap data instrumen nomor 7 dilaporkan bahwa kendala yang dihadapi dosen dalam pembelajaran daring sebesar 72% memilih jaringan internet dan 28% memilih Kurangnya penguasaan aplikasi.

7. Kendala yang dihadapi dosen dalam pembelajaran daring

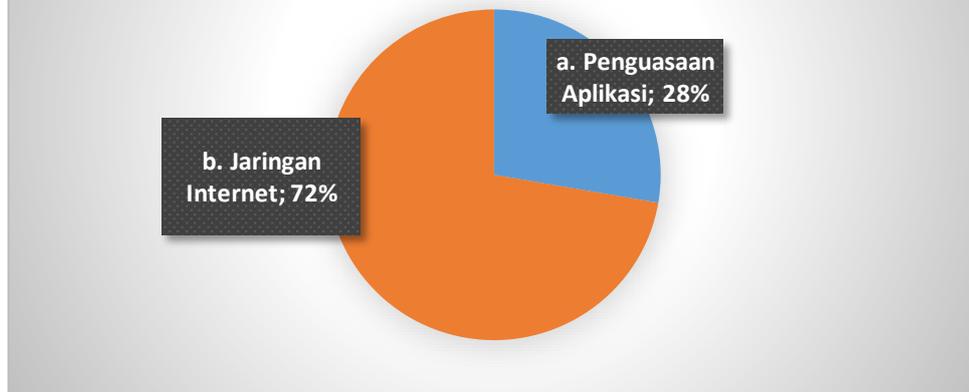


Diagram 8. Persentase (%) Kendala yang dihadapi dosen

8. Ketercapaian pembelajaran daring ...

- a. 90-100%
- b. 70-89%
- c. 50-69%
- d. 30-49%

Dari rekap data instrumen nomor 8 dilaporkan bahwa ketercapaian pembelajaran daring sebesar 90-100% sebesar 34%, 70-89% sebesar 58%, 50-69% sebesar 7%, 30-49% sebesar 1%.

8. Ketercapaian Pembelajaran Daring

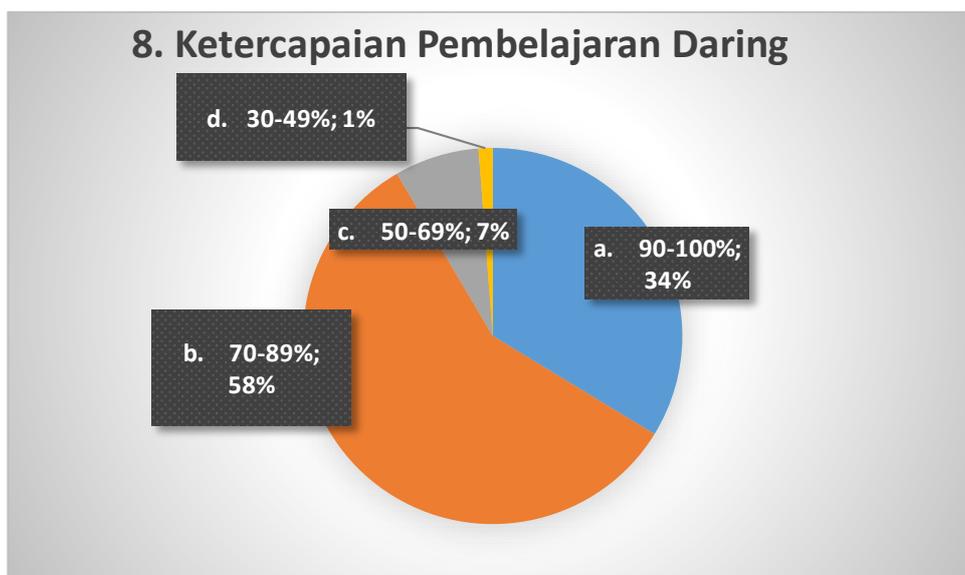


Diagram 9. Persentase (%) Ketercapaian Pembelajaran Daring

9. Saran untuk model pembelajaran yang terbaik di saat pandemi Covid-19 ...

Berikut dirangkumkan beberapa saran untuk model pembelajaran yang terbaik saat pandemi Covid-19 ini diantaranya adalah

- Menggunakan platform yg user friendly mengingat mahasiswa juga terkendala jaringan dan kuota
- Penggunaan aplikasi WAG dan Google Classroom sangat memudahkan bagi dosen maupun mahasiswa karena lebih user-friendly.
- Aplikasi yang tidak berbayar untuk mahasiswa
- Google Meet
- Be-SMART UNY
- Pembelajaran online mandiri berbasis blog
- Diskusi dan Membuat deskripsi dari beberapa jurnal
- Modul
- Kirim tugas
- Self-study, dan diskusi via daring
- Pembelajaran berbasis project atau problem solving
- Gunakan berbagai macam platform seperti WAG, IG, G-Drive, YouTube, Email, dll agar bervariasi
- Ada zoom akses tanpa henti selama tatap muka.
- Disesuaikan dengan jaringan internet yang mampu dijangkau, untuk saat ini lebih mudah mengakses WAG, GC, atau Edmodo.

10. Rencana Ujian Akhir Semester ...

- a. makalah
- b. artikel jurnal
- c. rekaman video
- d. pilihan ganda
- e. esai
- f. open book
- g. Lainnya ...

Dari rekap data instrumen nomor 10 dilaporkan bahwa rencana UAS persentase pemilihan 23% makalah, 1% artikel jurnal, 17% rekaman video, 5% pilihan ganda, 16% esai, 11% open book, 28% lainnya.

10. Rencana Ujian Akhir Semester

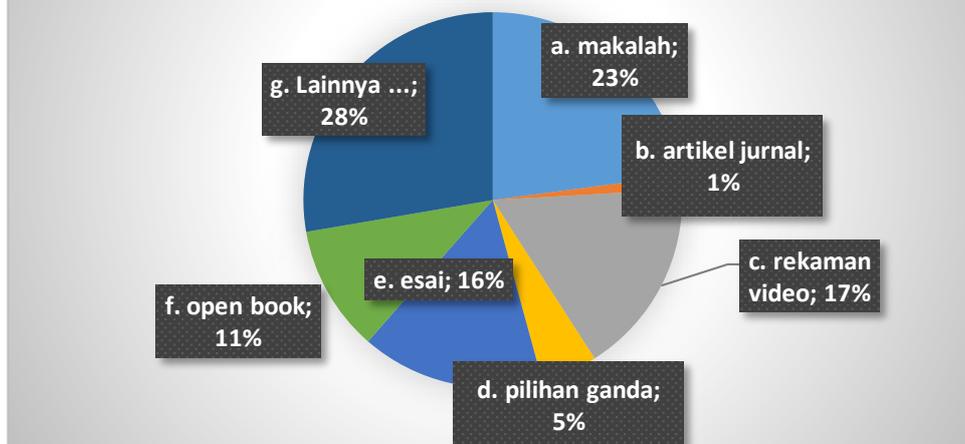


Diagram 10. Persentase (%) Rencana UAS

BAB IV

PENUTUP

Kegiatan monitoring pembelajaran daring Akhir Semester Genap TA 2019/2020 yang telah dilaksanakan dan dilaporkan ke tingkat fakultas sudah selesai disusun harapan dari laporan ini agar dapat di tindak lanjuti serta dapat menjadi bahan perbaikan untuk proses pelaksanaan pembelajaran pada semester berikutnya.