

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PRODI 2018

PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY
(PR NO 24 THN 2017)

FAKULTAS BAHASA DAN SENI



Pusat Penjaminan Mutu
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan



Universitas Negeri Yogyakarta

2018

PENGESAHAN

Judul	:	Laporan Audit Mutu Internal Prodi 2018
Tujuan Audit	:	Mengetahui Keterlaksanaan Standar Mutu UNY di tingkat Prodi di Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) UNY
Waktu audit	:	Agustus – Desember 2018
Auditee	:	
Fakultas	:	Fakultas Bahasa dan Seni
Alamat	:	Jl. Colombo No 1 Karangmalang Yogyakarta
Prodi-prodi	:	<ol style="list-style-type: none">1. Prodi Pendidikan Bahasa Perancis2. Prodi Pendidikan Bahasa Jawa3. Prodi Pendidikan Bahasa Jerman4. Prodi Sastra Inggris5. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris6. Prodi Pendidikan Seni Musik7. Prodi Pendidikan Seni Tari8. Prodi Sastra Indonesia9. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Auditor	:	
Ketua	:	Dr. Sri Handayani, M.Si
Anggota	:	<ol style="list-style-type: none">1. Wahyuningrum H, MM2. Dr. Emy Budiastuti3. Drs. Sudiyanto, M.Pd4. Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd5. Djoko Santoso, M.Pd6. Soni Novembri, Ph.D

Mengetahui,
Ketua LPPMP UNY

Yogyakarta, Desember 2018
Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu

Prof. Dr. Anik Ghufon, M.Pd
NIP. 196211111988031001

Dr. Sri Andayani, M.Kom.
NIP. 197204261997022001

KATA PENGANTAR

Alhamdu lillahi robbil 'alamiin, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga laporan audit mutu internal prodi dalam hal tingkat ketercapaian standar mutu UNY tahun 2018 di Fakultas Bahasa dan Seni dapat tersusun. Standar Mutu UNY mengalami revisi pada tahun 2017, untuk mengakomodasi tuntutan baru dalam pendidikan tinggi. Standar Mutu UNY revisi ini telah ditetapkan sebagai Peraturan Rektor No 24 tahun 2017. Guna melihat keterlaksanaan Standar Mutu ini di lingkungan UNY, maka telah dilaksanakan audit mutu internal di seluruh prodi UNY. Audit mutu internal dapat berjalan dengan baik atas dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua dan Sekretaris LPPMP UNY yang telah memfasilitasi dan mendukung kegiatan ini.
2. Kepala dan Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu UNY yang telah mengkoordinasikan kegiatan ini.
3. Para Dekan, Wakil Dekan, Kaprodi beserta stafnya yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.
4. Para auditor yang telah melakukan audit mutu internal prodi
5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya audit yang tidak dapat kami sebut satu per satu

Harapan kami, semoga kegiatan audit yang telah dilaksanakan ini bermanfaat bagi FBS khususnya dan UNY pada umumnya dalam rangka meningkatkan standar mutu internal.

Yogyakarta, Desember 2018

Penyusun,

Pusat Penjaminan Mutu

LPPMP UNY

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI	3
PENDAHULUAN	4
PEMBAHASAN HASIL AUDIT	6
A. AUDITOR DAN AUDITEE	6
B. TUJUAN AUDIT	7
C. LINGKUP AUDIT.....	7
D. TEMUAN AUDIT	7
Persentase Capaian Tiap Standar.....	9
1. Standar Pendidikan	9
2. Standar Penelitian	11
3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat.....	12
4. Standar Kemahasiswaan dan Alumni.....	12
5. Standar Kerjasama	12
E. KESIMPULAN AUDIT	13
REKOMENDASI TINDAK LANJUT	14
LAMPIRAN: HASIL AUDIT PER PRODI	15
1. Prodi S1 Pendidikan Bahasa Prancis	15
2. Prodi Pendidikan Bahasa Jawa.....	21
3. Prodi Pendidikan Bahasa Jerman.....	26
4. Prodi Sastra Inggris	32
5. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	38
6. Prodi Pendidikan Seni Musik.....	43
7. Prodi Pendidikan Seni Tari	49
8. Prodi Sastra Indonesia	54
9. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	58
10. Prodi Pendidikan Seni Kerajinan	62

PENDAHULUAN

Setiap lembaga pendidikan, termasuk perguruan tinggi wajib melaksanakan Standar Pendidikan Nasional (SPN) sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005. Guna melaksanakan SPN tersebut, perguruan tinggi wajib menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). SPMI merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi secara berkelanjutan sebagaimana diatur dalam pasal 50 ayat (6) UU Sisdiknas jucto pasal 91 PP No 19 tahun 2005.

SPMI bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh setiap perguruan tinggi, melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal perguruan tinggi. Mutu perguruan tinggi adalah kesesuaian antara penyelenggaraan perguruan tinggi dengan Standar Nasional Pendidikan, maupun standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi sendiri berdasarkan visi dan kebutuhan dari *stakeholders*. Dengan demikian, perguruan tinggi dinyatakan bermutu apabila perguruan tinggi tersebut mampu:

- a. Menetapkan dan mewujudkan visinya melalui pelaksanaan misinya;
- b. Menjabarkan visinya ke dalam sejumlah standar;
- c. Memenuhi, mengendalikan, dan mengembangkan sejumlah standar yang disebut pada huruf b untuk memenuhi kebutuhan *stakeholders*.

Salah satu tahap yang harus dilakukan untuk menjamin ketercapaian pelaksanaan SPN di perguruan tinggi adalah dengan melaksanakan audit mutu internal.

A. Tujuan Kegiatan

Kegiatan audit Standar Mutu Internal UNY 2018, bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian pelaksanaan standar mutu internal selama 1 tahun. Adapun unit yang diaudit adalah Fakultas (Wakil Dekan I, II, III), PPs, prodi di lingkungan UNY. Hasil dari kegiatan audit diharapkan dapat dijadikan pertimbangan dalam menyusun kegiatan pada tahun berikutnya serta meningkatkan layanan mutu internal.

B. Manfaat Kegiatan

Kegiatan audit Standar Mutu Internal bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anggota penjaminan mutu dalam merancang, melaksanakan dan melaporkan hasil audit SPMI di lingkungan

Universitas, Fakultas, PPs, dan Prodi. Oleh karena itu, hasil audit ini dapat dimanfaatkan bagi lembaga dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

Secara umum, hasil kegiatan ini memiliki dua manfaat, pertama, bagi lembaga di tingkat Fakultas, PPs, Prodi, kegiatan ini dapat meningkatkan mutu serta sumberdaya. Kedua, bagi peserta kegiatan ini tidak hanya dapat meningkatkan pemahaman tentang SPMI, tetapi juga sebagai dasar kewenangan untuk melakukan audit internal SPMI.

PEMBAHASAN HASIL AUDIT

Kegiatan audit tahun 2018 dilaksanakan di semua fakultas dan pascasarjana di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta pada rentang waktu Agustus s.d. Desember 2018. Responden yang diaudit adalah Wakil Dekan I, II, III, serta Kaprodi. Tujuan dari audit tersebut untuk memastikan tingkat ketercapaian dan keterlaksanaan dari standar mutu internal UNY.

Sebelum audit dilaksanakan para auditee terlebih dahulu mengisi instrumen pada file excel yang dapat diunduh di laman <http://penjamu.lppmp.uny.ac.id/pengumuman/instrumen-pencapaian-sm-uny-pr-24-tahun-2017>. Setelah instrumen terisi dan terkirim ke laman penjamu barulah dilaksanakan audit kepada unit yang bersangkutan. Hasil pengisian pada instrumen oleh masing-masing auditee akan memberikan laporan persentase (%) ketercapaian pelaksanaan dalam masing-masing standar mutu UNY. Langkah berikutnya, auditor melakukan wawancara dengan para auditee guna mengkonfirmasi persentase capaian tersebut, menggali kekurangan, kelebihan dan kemungkinan upaya peningkatan yang dapat dilakukan oleh prodi.

Pada setiap standar/substandard, terdapat banyak butir yang harus direspon oleh auditee. Oleh karena itu, dengan mempertimbangkan tingkat kepentingannya, beberapa pertanyaan disebar kepada Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III. Hasil persentase akhir ketercapaian program studi dalam suatu standar ditentukan dari rata-rata pengisian oleh semua auditee yang terkait. Misal pada Standar Sarana dan Prasarana, hasil akhirnya ditentukan oleh isian 3 auditee yang mengisi, yaitu Kaprodi, Wakil Dekan I dan Wakil Dekan II.

A. AUDITOR DAN AUDITEE

Nama Fakultas	Fakultas Bahasa dan Seni	
Alamat	Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281	
Nama Dekan	Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum	Telp. :
Tanggal Audit	29 Agustus-28 November 2018	
Ketua Auditor	Nama : Dr. Sri Handayani, M.Si. No. Telp. : +62 858-6885-3211	Fakultas/Pascasarjana : FMIPA
Anggota Auditor	1. Nama : Wahyuningrum H, MM Fakultas : FIP No. Telp : +62 813-9229-9778	2. Nama : Dr. Dyah Kumalasari Fakultas : FIS No. Telp.:
	3. Nama : Sudiyanto, M.Pd Fakultas : FT No. Telp.:	4. Nama : Djoko Santoso, MPd Fakultas : FT No. Telp.:
	5. Nama : Soni Novembri, PhD Fakultas : FIK No. Telp.: +62 813-1519-6479	6. Nama : Sulistiyono, M.Pd Fakultas : FIK No. Telp.: +62 813-2568-8359

B. TUJUAN AUDIT

Beri tanda √ sesuai yang dikerjakan.

a. Memastikan kesesuaian pelaksanaan standar mutu 2017 di prodi	√
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Fakultas terhadap Dokumen Mutu Universitas, Dokumen Mutu Fakultas	√
c. Memastikan kelancaran pelaksanaan SPMidi Fakultas/Pascasarjana	√
d. Memetakan peluang peningkatan mutu Fakultas/Pascasarjana/Prodi	√

C. LINGKUP AUDIT

Lingkup audit mencakup 5 standar yang ada di Standar Mutu UNY. Khusus pada Standar Pendidikan, substandar dieksplorasi lebih banyak. Berikut ini adalah rinciannya:

1. Standar Pendidikan, meliputi:
 - a. Standar kompetensi Lulusan
 - b. Standar Pembelajaran
 - c. Standar Proses Pembelajaran
 - d. Standar Penilaian
 - e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
 - f. Standar Sarana dan Prasarana
 - g. Standar Pengelolaan
 - h. Standar Pembiayaan
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat
4. Standar Kemahasiswaan dan Alumni
5. Standar Kerjasama

D. TEMUAN AUDIT

Dari 11 prodi yang ada di lingkungan FBS UNY yang mengisi instrumen sebanyak 10 prodi. Dari 10 prodi yang mengisi instrumen yang telah teraudit sebanyak 9 prodi. Salah satu kendala terlaksananya audit prodi adalah kesibukan ketua program studi sehingga sulit menentukan jadwal pertemuan dengan auditor. Kesembilan prodi di FBS yang diaudit adalah sebagai berikut:

1. Prodi Pendidikan Bahasa Perancis
2. Prodi Pendidikan Bahasa Jawa
3. Prodi Pendidikan Bahasa Jerman
4. Prodi Sastra Inggris

5. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
6. Prodi Pendidikan Seni Musik
7. Prodi Pendidikan Seni Tari
8. Prodi Sastra Indonesia
9. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sedangkan prodi yang mengisi instrumen tetapi belum diaudit adalah prodi Pendidikan Seni Kerajinan.

Berikut ketidaksesuaian dan saran perbaikan dari hasil audit.

1. Ketidak-sesuaian

KTS/OB (Initial Auditor)	Referensi (butir mutu)	Pernyataan
	Standar Dosen dan Tendik	Kualifikasi dosen sudah memenuhi standar mutu, tetapi beberapa Prodi hanya memiliki 12-13 dosen sehingga beban dosen semua lebih dari 16 sks, pengembangan karir beberapa dosen stagnan
	Standar Pembelajaran	Pengembangan kurikulum dilakukan tiap tahun tapi masukan kurang terdokumentasi
	Standar Sarpras	Sudah tersedia laboratorium bahasa tetapi jumlah dan kualitas belum optimal, IT kurang memadai
	Standar Penelitian	Penelitian sudah sesuai dengan Standar Mutu tetapi kurang terpublikasi baik dalam jurnal maupun haki/paten

2. Saran Perbaikan :

No	Bidang	Kelebihan	Peluang Peningkatan
1	Standar Dosen dan Tendik	Kualitas dosen, jaminan terhadap dosen serta pengembangan karir dosen sudah sesuai standar mutu UNY	Rekrutmen dosen agar perbandingan sesuai dengan yang disyaratkan BAN-PT dan pengembangan kenaikan pangkat, jabatan dan karier akademik dosen
2	Standar Pembelajaran	Pengembangan kurikulum dengan mengundang <i>stakeholder</i> sudah berjalan secara kontinu	Penyusunan dokumentasi pengembangan kurikulum yang lebih baik
3	Standar Sarpras	Praktik sudah berjalan di setiap laboratorium secara kontinu	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan lab. khusus senirupa serta pengadaan bahan praktek • peningkatan jurnal internasional yang dilanggan • peningkatan kualitas peralatan lab
4	Standar Penelitian	Isi, proses, penilaian dan standar penelitian sudah sesuai dengan standar mutu	peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi bisa dilakukan dengan mengikuti pelatihan/workshop penulisan jurnal

Persentase Capaian Tiap Standar

Persentase capaian pelaksanaan masing-masing standar mutu UNY di FBS disajikan pada Tabel 1 yang diperoleh dari isian instrument audit oleh Kaprodi dan para Wakil Dekan.

Tabel 1. Persentase capaian pelaksanaan masing-masing standar mutu UNY di FBS

Prodi	Capaian pada standar ke (%)											
	1a	1b	1c	1d	1e	1f	1g	1f	2	3	4	5
Pend Bhs Perancis	100	100	93,9	91,8	88	56	100	100	96,1	86,6	100	84,6
Pend Bhs Jawa	100	100	93,9	91,8	88	56	100	100	96,1	86,6	100	84,6
Pend Bhs Jerman	100	100	93,9	91,8	88	56	100	100	96,1	86,6	100	84,6
Sastra Inggris	100	100	93,9	91,8	88	56	100	100	96,1	86,6	100	84,6
Pend Bhs Inggris	100	100	94	91,8	90	56	100	100	96,1	86,8	100	84,6
Pend Seni Musik	100	100	93,9	91,8	88	56	100	100	96,1	86,6	100	84,6
Pend Seni Tari	86	98,8	92,6	100	90	58	100	100	95,6	90,7	100	84,6
Sastra Indonesia	100	100	87,1	100	90	57	100	100	100	99,6	100	100
Pend.B.Sstra Ind.	100	100	95,6	98,8	91	66	100	100	97,3	90,7	100	84,6
Pnd.Sn kerajinan	77	100	88,4	75,4	82	54	95,5	100	94,06	86,3	100	84,6
Rata-rata	96,3	99,88	92,72	92,5	88,3	57,1	99,55	100	96,36	88,71	100	86,14

Berikut ini deskripsi singkat hasil audit pada masing-masing standar.

1. Standar Pendidikan

a. Standar Kompetensi Lulusan

Standar Kompetensi Lulusan telah mengikuti Standar Mutu UNY, rata-rata capaian adalah 96,3%.

Beberapa kelebihan yang pada pelaksanaan standar ini antara lain adalah:

- 1) Jenjang prodi memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi di KKNI
- 2) CP direview secara periodik
- 3) Rumusan CP sesuai dengan karakteristik prodi
- 4) Seluruh mata kuliah telah memiliki capaian pembelajaran dan deskripsi CP sesuai deskripsi CP lulusan KKNI

b. Standar Pembelajaran

Standar ini meliputi standar pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran, telah sesuai dengan standar mutu UNY yang ditunjukkan dengan rata-rata capaian 99,88%. Prodi melakukan evaluasi dokumen dan implementasi kurikulum dengan keikutsertaan dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan organisasi profesi. Saran peningkatan pada standar ini adalah materi pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

c. Standar Proses Pembelajaran

Meliputi karakteristik pembelajaran, perencanaan proses, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa. Hasil audit menunjukkan ketercapaian sebesar 92,72%. Beberapa hal baik dalam pelaksanaan standar ini adalah:

- 1) RPS disampaikan secara daring dan/atau langsung pada mahasiswa pada pertemuan pertama di awal semester
- 2) Mengutamakan interaksi dua arah mahasiswa dan dosen
- 3) RPS ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek
- 4) Kesesuaian proses pembelajaran di setiap mata kuliah dengan RPS
- 5) Beban belajar mahasiswa sesuai dengan standar mutu UNY

Saran peningkatan yang diusulkan oleh prodi adalah

- 1) Perlu ditingkatkan cakupan holistic, integrative, dan kreatif pada karakteristik pembelajaran
- 2) Melengkapi mata kuliah yang belum memiliki RPS
- 3) RPS yang dikembangkan sebaiknya memuat pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
- 4) perlu peningkatan kegiatan pengendalian mutu proses pembelajaran dengan: memonitor, mengkaji, memperbaiki secara periodic pelaksanaan KBM
- 5) perlu peningkatan kegiatan pengendalian mutu proses pembelajaran dengan dokumen materi perkuliahan, dokumen instrument, dan hasil penilaian hasil belajar
- 6) prodi perlu memiliki prosedur baku mekanisme system evaluasi hasil studi mahasiswa maupun penilaian berkesinambungan dan pemanfaatannya untuk memperbaiki program pembelajaran
- 7) Inovasi proses pembelajaran: kebaruan isi, metode, alat/media, dan penilaiannya

d. Standar Penilaian

Penilaian telah sesuai dengan prinsip yang ditentukan, instrumen penilaian telah dilakukan validasi oleh dosen yang serumpun, ditandatangani oleh Kaprodi dan terdokumentasi. Kualitas perencanaan dan pelaksanaan PBM telah dilakukan monitoring secara on line maupun manual oleh tim dan Prodi.

e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Standar ini belum mencapai nilai maksimal. Beberapa saran peningkatan dalam pelaksanaan standar ini adalah sbb.

- 1) Jumlah dosen yang berpendidikan doktor dan guru besar perlu ditambah

-
- 2) BKD masih tinggi 16 SKS (diatas 12 SKS)
 - 3) Perlu peningkatan hak dosen selama menjalankan tugas professional, berupa:
meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar, sarpras pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat
 - 4) Perlu peningkatan hak dosen untuk memiliki kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan
- f. Standar Sarana dan Prasarana
- Merujuk pada Tabel 1, dapat diketahui pada pencapaian terendah terjadi pada standar 1f yaitu standar Sarana dan Prasarana sebesar 57,1%. Hasil audit ini menunjukkan bahwa banyak hal dalam Sarana dan Prasarana yang belum memenuhi standar. Terkait hal tersebut beberapa prodi menuliskan hal-hal terkait sarana dan prasarana yang perlu ditingkatkan, antara lain adalah sebagai berikut:
- 1) Jumlah peralatan Pendidikan dan media pembelajaran
 - 2) Kualitas peralatan Pendidikan dan media pembelajaran
 - 3) System informasi dan teknologi yang digunakan dalam proses pembelajaran
 - 4) Dana pengadaan dan pemeliharaan bahan pustaka, peralatan Pendidikan dan administrasi
 - 5) Kualitas laboratorium mikro untuk praktik keterampilan mengajar
- g. Standar Pengelolaan
- Perencanaan dan pelaksanaan pengelolaan pembelajaran sudah sesuai Standar Mutu UNY. Peningkatan pada standar ini perlu dilakukan dalam hal pengawasan pengelolaan pembelajaran oleh: pimpinan prodi, fakultas, dan sistem penjaminan mutu internal
- h. Standar Pembiayaan
- Pelaksanaan standar ini telah sesuai dengan standar yang dicantumkan dalam standa mutu UNY, sehingga ketercapaiannya 100%.

2. Standar Penelitian

Standar ini meliputi standar hasil, isi, proses, dan penilaian penelitian, pelaksanaannya telah sesuai dengan Standar Mutu UNY, dengan persentase 96,36%. Beberapa praktik baik yang mendukung pelaksanaan standar ini adalah:

- a. LPPM mendorong dan memfasilitasi para peneliti untuk memperoleh hak cipta, paten, dan sejenisnya
- b. LPPM rutin mengadakan desiminasi hasil penelitian tingkat nasional

-
- c. Penelitian sudah berjalan, melibatkan mahasiswa, juga yang telah mengkaitkan dengan kegiatan PPM walupun belum maksimal sebagai yang diharapkan, hak paten hasil karya mahasiswa-dosen cukup banyak dan terdokumen

Adanya kemungkinan peningkatan pada pelaksanaan standar ini dilakukan antara lain melalui:

- a. Hasil penelitian terbitan berkala ilmiah terakreditasi dan dipatenkan
- b. Peningkatan jumlah hak kekayaan intelektual atau HAKI tingkat nasional dan internasional
- c. Masih banyak peluang untuk pembuatan proposal yang banyak sesuai kompetensinya dan serumpun.

3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat

Standar Pengabdian kepada Masyarakat mengikuti Standar Mutu UNY, dengan ketercapaian sebesar 88,71%. PkM memanfaatkan pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dari kehidupan bangsa.

Kemungkinan peningkatan dapat dilakukan melalui hal-hal berikut:

- a. Peningkatan pada hasil PkM, berupa buku/bahan ajar, dan memiliki Hak kekayaan intelektual
- b. Kegiatan PkM berupa pelayanan kepada mahasiswa asing
- c. Hasil PkM perlu dipublikasikan pada jurnal ilmiah

4. Standar Kemahasiswaan dan Alumni

Capaian pelaksanaan standar ini adalah 100%. Perencanaan dan pelaksanaan pengelolaan pembelajaran sudah sesuai Standar Mutu UNY.

5. Standar Kerjasama

Capaian pelaksanaan standar ini adalah 86,14 %. Beberapa kelemahan dalam pelaksanaan standar ini adalah tidak adanya kerja sama nonakademik berbentuk pendayagunaan asset, penggalangan dana, serta belum maksimalnya persentase kerja sama yang terealisasi.

Detil hasil audit pada masing-masing prodi dapat dilihat pada lampiran.

E. KESIMPULAN AUDIT

Tim audit menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal. Ya Tidak Lainnya, sebutkan : _____
2. Fakultas telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan. Ya Tidak Lainnya, sebutkan : _____
3. Temuan pada periode audit ini adalah : : ()___(Major), ()___(Minor), ()___(Observasi)
4. PTK pada temuan audit sebelumnya telah ditindak-lanjuti secara efektif. Ya Tidak
Jika tidak, sebutkan rekomendasi tim auditor : _____
5. Fakultas menunjukkan komitmennya terhadap impementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*. . Ya Tidak Lainnya, sebutkan : _____

REKOMENDASI TINDAK LANJUT

Berikut ini beberapa rekomendasi tindak lanjut dari hasil audit prodi-prodi di lingkungan FBS.

1. Prodi melakukan evaluasi dokumen dan implementasi kurikulum dengan keikutsertaan dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan organisasi profesi
2. Materi pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
3. Pengendalian mutu proses pembelajaran dengan memonitor, mengkaji, memperbaiki secara periodic pelaksanaan KBM
4. Dalam hal sarana prasarana, perlu ditingkatkan:
 - a. Jumlah peralatan Pendidikan dan media pembelajaran
 - b. Kualitas peralatan Pendidikan dan media pembelajaran
 - c. System informasi dan teknologi yang digunakan dalam proses pembelajaran
 - d. Dana pengadaan dan pemeliharaan bahan pustaka, peralatan Pendidikan dan administrasi
 - e. Kualitas laboratorium mikro untuk praktik keterampilan mengajar
5. Perlu peningkatan hak dosen selama menjalankan tugas professional, berupa: meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar, sarpras pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat
6. Perlu peningkatan hak dosen untuk memiliki kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan
7. perlu peningkatan kegiatan pengendalian mutu proses pembelajaran dengan: memonitor, mengkaji, memperbaiki secara periodic pelaksanaan KBM
8. perlu peningkatan kegiatan pengendalian mutu proses pembelajaran dengan dokumen materi perkuliahan, dokumen instrument, dan hasil penilaian hasil belajar
9. prodi perlu memiliki prosedur baku mekanisme system evaluasi hasil studi mahasiswa maupun penilaian berkesinambungan dan pemanfaatannya untuk memperbaiki program pembelajaran

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	ProfesiPPG	100.0 %				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	92.3%	93.9%	Karakteristik, perencanaan, dan pelaksanaan pembelajaran	Seluruh mata kuliah memiliki RPS yang dikembangkan oleh dosen dalam kelompok keahlian di prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik pembelajaran yang integrative 2. Program studi menyediakan bentuk pembelajaran: penelitian, perancangan, dan pengembangan 3. Pengendalian mutu proses pembelajaran dengan memonitor, mengkaji, memperbaiki secara periodic pelaksanaan KBM
	ProfesiPPG	95.5%				
4. Standar Penilaian	Prodi	96.1%	91.8%	Meliputi prinsip, Teknik, mekanisme, dan prosedur penilaian	Prinsip, Teknik, mekanisme, prosedur penilaian mengikuti ketentuan standar mutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa meliputi: penguasaan pengetahuan, sikap, dan ketrampilan 2. Kedalaman isi, penggunaan Bahasa, dan struktur penulisan
	ProfesiPPG	87.5%				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	78.2%	88%	Meliputi kualifikasi dosen, beban kerja, status, jaminan hak dan kewajiban dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seluruh dosen memiliki sertifikat Pendidikan 2. memiliki rancangan pembinaan karir dosen dalam jangka panjang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualifikasi dosen berpendidikan S3 2. Mengurangi Beban kerja dosen

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	WD2	98.5%				
	ProfesiPPG	100.0 %				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	65.8%	56%	Standar sarana dan prasarana dilaksanakan sesuai standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> Jumlah bahan pustaka dalam bentuk buku teks memadai Memiliki laboratorium pembelajaran mikro 	<ol style="list-style-type: none"> Dana pengadaan dan pemeliharaan bahan pustaka, peralatan Pendidikan dan administrasi Kualitas peralatan Pendidikan dan media pembelajaran Peralatan lab, bengkel, dan studio
	WD1	16.5%				
	WD2	86.7%				
7. Standar Penelitian	Prodi	93.8%	96.1%	Meliputi standar hasil, isi, proses, dan penilaian penelitian	<ol style="list-style-type: none"> LPPM mendorong dan memfasilitasi para peneliti untuk memperoleh hak cipta, paten, dan sejenisnya LPPM rutin mengadakan desiminasi hasil penelitian tingkat nasional 	<ol style="list-style-type: none"> Hasil penelitian terbitan berkala ilmiah terakreditasi dan dipatenkan Peningkatan jumlah hak kekayaan intelektual atau HAKI tingkat nasional dan internasional

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	WD1	94.5%				
	ProfesiPPG	100.0 %				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0 %	100.0%	Standar pengelolaan mengikuti standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan pembelajaran disusun secara sistematis dan menerapkan pendekatan system 2. Pengawasan pengelolaan pembelajaran dilaksanakan sesuai standar pengawasan 	-
	ProfesiPPG	100.0 %				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0 %	100.0%			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	92.1%	86.8%	standar pengabdian kepada masyarakat mengikuti standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> 1. PkM memanfaatkan pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dari kehidupan bangsa 2. Standar pelaksanaan PkM sesuai 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Hasil PkM berupa buku/bahan ajar, dan memiliki Hak kekayaan intelektual 4. Kegiatan PkM berupa pelayanan kepada mahasiswa asing

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
					standar mutu UNY	
	WD1	81.5%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	100%	100 %			
12. Standar Kerjasama	WD1	84.6%	84.6%			

KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

Ya

Tidak

Lainnya, sebutkan

2. Prodi telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

Ya

Tidak

Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

Mayor

Minor

Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

v

Ya

Tidak

Lainnya, sebutkan

.....

KETUA TIM AUDITOR

YOGYAKARTA, 2018

KETUA PROGRAM STUDI

Nama dan ttd

(.....)

Nama dan ttd

(.....)

Mengetahui,
DEKAN

Nama dan ttd

(.....)

2. Prodi Pendidikan Bahasa Jawa



LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa
 Jenjang : S1
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Jawa
 Fakultas : Bahasa dan Seni

TIM AUDIT

NAMA	FAKULTAS
Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd	FIS
Soni Novembri, Ph.D	FIK

KETUA :

ANGGOTA :

PERIODE AUDIT :

bulan/thn sampai bulan.thn

TANGGAL AUDIT :

28 November

TUJUAN AUDIT :

2018

Mengetahui ketercapaian standar mutu UNY

LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0 %	100%	Standar kompetensi lulusan mengikuti standar mutu UNY	1. Jenjang prodi memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi di KKNI 2. CP direview secara periodic 3. Rumusan CP sesuai dengan karakteristik prodi	1. Jumlah makul yang memiliki CP 73 dari 80 makul 2. Jumlah mata kuliah yang memiliki deskripsi CP sesuai dengan deskripsi CP lulusan KKNI 73 makul dari 80 makul
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0 %	100%	Meliputi standar pengembangan kurikulum, dan standar materi pembelajaran,	Standar pengembangan kurikulum dan standar materi pembelajaran sesuai dengan standar mutu UNY	-
	ProfesiPPG	100.0 %				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	92.3%	93.9 %	Meliputi karakteristik pembelajaran, perencanaan proses,	1. Karakteristik pembelajaran sesuai standar mutu UNY	1. CP lulusan lebih yang dibebankan pada semua makul

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
				pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa		<ol style="list-style-type: none"> 2. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi CPL 3. RPS disampaikan secara daring kepada mahasiswa pada pertemuan pertama di awal semester 4. Prodi menyediakan bentuk pembelajaran : penelitian, perancangan, dan pengembangan 5. Memiliki 70 RPS dari 800 mata kuliah
	ProfesiPPG	95.5%				
4. Standar Penilaian	Prodi	96.1%	91.8 %	Meliputi prinsip, Teknik, mekanisme, dan prosedur penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip, Teknik, mekanisme, dan prosedur penilaian sesuai standar mutu UNY 2. Penilaian kualitas perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran dan penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa sesuai standar mutu UNY 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa berupa TAS mencakup penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan 2. Kedalaman isi, penggunaan Bahasa dan struktur penulisan TAS
	ProfesiPPG	87.5%				
5. Standar Dosen dan Tenaga	Prodi	78.2%	88%		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki 18 dosen tetap 2. Memiliki 5 orang guru besar dan 7 orang lector kepala 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah dosen tetap berpendidikan doctor (S3) 2. Jumlah dosen tetap bersertifikat pendidik

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
Kependidikan	WD2	98.5%				
	ProfesiPPG	100.0 %				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	65.8%	56%	Standar sarana dan prasarana pembelajaran,		<ol style="list-style-type: none"> Jumlah peralatan Pendidikan dan media pembelajaran Kualitas peralatan Pendidikan dan media pembelajaran System informasi dan teknologi yang digunakan dalam proses pembelajaran Dana pengadaan dan pemeliharaan bahan pustaka, peralatan Pendidikan dan administrasi Kualitas laboratorium mikro untuk praktik keterampilan mengajar
	WD1	16.5%				
	WD2	86.7%				
	Prodi	93.8%		96.1 %	Meliputi standar hasil, isi, proses, penilaian penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Standar peneliti telah sesuai standar mutu UNY Standar isi dan penilaian penelitian telah sesuai standar mutu UNY

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	WD1	94.5%				
	ProfesiPPG	100.0 %				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0 %	100.0 %	Perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan, dan pengawasan pengelolaan pembelajaran,	Perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan pengelolaan pembelajaran sesuai dengan standar mutu UNY	Pengawasan pengelolaan pembelajaran dilakukan oleh pimpinan prodi, fakultas, melalui system penjaminan mutu internal
	ProfesiPPG	100.0 %				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0 %	100.0 %			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	92.1%	86.8 %	Berusaha menyesuaikan dengan standar mutu UNY	1. hasil PkM sesuai dengan standar mutu UNY 2. sarana prasarana dan pelaksanaan PkM sesuai dengan standar mutu UNY	1. Kegiatan PkM berupa Pembinaan mahasiswa dalam bidang penalaran, keterampilan dan seni
	WD1	81.5%				
11. Standar Mahasiswa dan Alumni	WD3	100%	100%			
12. Standar Kerjasama	WD1	84.6%	84.6 %			

KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

<input type="checkbox"/>	Ya	
<input type="checkbox"/>	Tidak	
<input checked="" type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan	Perlu melengkapi RPS dan CP setiap mata kuliah

2. Prodi telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

<input checked="" type="checkbox"/>	Ya	
<input type="checkbox"/>	Tidak	
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

<input type="checkbox"/>	Mayor
<input checked="" type="checkbox"/>	Minor
<input type="checkbox"/>	Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

<input checked="" type="checkbox"/>	Ya	
<input type="checkbox"/>	Tidak	
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan

KETUA TIM AUDITOR

YOGYAKARTA, 2018
KETUA PROGRAM STUDI

Nama dan ttd
(.....)

Nama dan ttd
(.....)

Mengetahui,
DEKAN

Nama dan ttd
(.....)

3. Prodi Pendidikan Bahasa Jerman



LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pendidikan Bahasa Jerman
 Jenjang : S1
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
 Fakultas : Bahasa dan Seni
 TIM AUDIT :
 KETUA : Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd
 ANGGOTA : Soni Novembri, Ph.D
 PERIODE AUDIT : bulan/thn sampai bulan.thn
 : 28 November
 TANGGAL AUDIT : 2018
 TUJUAN AUDIT : Mengetahui ketercapaian standar mutu UNY

NAMA	FAKULTAS
Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd	FIS
Soni Novembri, Ph.D	FIK

LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0 %	100 %	Seluruh komponen standar	1. Seluruh mata kuliah telah memiliki capaian pembelajaran dan deskripsi CP sesuai deskripsi CP lulusan KKNI 2. Rumusan CP sesuai dengan karakteristik prodi	-
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0 %	100 %	Mencakup standar pengembangan kurikulum, standar materi dan pelaksanaan proses pembelajaran, serta beban belajar mahasiswa	1. pengembangan kurikulum sesuai dengan standar mutu UNY 2. kurikulum dikembangkan secara berkala setiap 2 tahun sekali	1. prodi perlu meningkatkan bentuk pembelajaran: penelitian, perancangan, dan pengembangan 2.
	ProfesiPPG	100.0 %				

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	92.3%	93.9%	Mencakup karakteristik pembelajaran, perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran, dan beban belajar mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> Karakteristik pembelajaran sesuai standar mutu UNY seluruh mata kuliah telah memiliki RPS yang dikembangkan sesuai standar mutu UNY 	<ol style="list-style-type: none"> perlu peningkatan kegiatan pengendalian mutu proses pembelajaran dengan: memonitor, mengkaji, memperbaiki secara periodic pelaksanaan KBM perlu peningkatan kegiatan pengendalian mutu proses pembelajaran dengan dokumen materi perkuliahan, dokumen instrument, dan hasil penilaian hasil belajar prodi perlu memiliki prosedur baku mekanisme system evaluasi hasil studi mahasiswa maupun penilaian berkesinambungan dan pemanfaatannya untuk memperbaiki program pembelajaran
	ProfesiPPG	95.5%				
4. Standar Penilaian	Prodi	96.1%	91.8%	Meliputi prinsip, Teknik penilaian, mekanisme, dan prosedur penilaian	<ol style="list-style-type: none"> prinsip penilaian sesuai standar mutu UNY Teknik penilai sudah sesuai dengan standar mutu UNY Mekanisme penilaian sudah sesuai dengan standar mutu 	<ol style="list-style-type: none"> Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa perlu ditingkatkan aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan secara Bersama Penilaian pencapaian hasil belajar perlu memperhatikan kedalaman isi, penggunaan Bahasa dan struktur penulisan

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	ProfesiPPG	87.5%				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	78.2%	88%	Mencakup kualifikasi dosen, beban kerja dosen, status dosen, jaminan hak dan kewajiban dosen, dan pengembangan karir dosen	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki 13 orang dosen tetap dan seluruhnya sudah bersertifikat pendidik Jaminan terhadap dosen sesuai standar mutu UNY Pengembangan karir dosen sudah sesuai standar mutu UNY 	<ol style="list-style-type: none"> Dari 13 dosen baru memiliki 4 orang doctor dan 1 guru besar BKD masih tinggi 16 SKS (diatas 12 SKS) Perlu peningkatan hak dosen selama menjalankan tugas professional, berupa: meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar, sarpras pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat Perlu peningkatan hak dosen untuk memiliki kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan
	WD2	98.5%				
	ProfesiPPG	100.0 %				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	65.8%	56%	1. Meliputi standar sarana dan prasarana pembelajaran,	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki ruang kuliah denga rasio yang memadai Memiliki laboratorium mikro untuk praktik keterampilan mengajar Lab mikro memadai 	1. Perlu ditingkatkan jumlah jurnal nasional dan internasional terakreditasi.terindeks /bereputasi yang dilanggan selama 3 tahun terakhir
	WD1	16.5%				

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN		
	WD2	86.7%						
7. Standar Penelitian	Prodi	93.8%	96.1%	Meliputi standar hasil , isi, proses, dan penilaian penelitian, dan standar peneliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil penelitian mengarah pada pengembangan iptek dan meningkatkan daya saing bangsa 2. LPPM rutin mendorong dan memfasilitasi peneliti memperoleh hak cipta, hak paten, merek dan sejenisnya 3. Isi penelitian sesuai standar mutu UNY 4. Standar penilaian penelitian sesuai standar mutu UNY 5. Standar peneliti sudah sesuai standar mutu uny 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlu dipatenkan hasil-hasil penelitian 2. Kegiatan penelitian yang dilakukan mahasiswa perlu dinyatakan dalam besaran sks 3. Perlu peningkatan kegiatan penelitian yang mnejamin keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan pelaksana, masyarakat dan lingkungan 		
	WD1	94.5%						
	ProfesiPPG	100.0 %						
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0 %	100.0%	Meliputi standar perencanaan dan pelaksanaan pengelolaan pembelajaran, dan standar pengawasan pengelolaan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar perencanaan pengelolaan pembelajaran sesuai standar mutu UNY 2. Standar pelaksanaan dan pengawasan pengelolaan pembelajaran sudah sesuai standar mutu 			
	ProfesiPPG	100.0 %						

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0 %	100.0%			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	92.1%	86.8%	Mencakup standar hasil PkM, standar proses PkM, standar pelaksana PkM, dan standar sarana prasarana PkM	<ol style="list-style-type: none"> 1. PkM memanfaatkan iptek dan ada standar hasil sebagai kriteria minimal dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan iptek 2. Hasil PkM didesiminasikan di tingkat jurusan 3. Kegiatan PkM mempertimbangkan standar mutu UNY 4. Pelaksana PkM sesuai dengan standar mutu UNY 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil PkM perlu ditingkatkan berbentuk HAKI 2. Kegiatan PkM perlu berupa pembinaan mahasiswa dalam penalaran, keterampilan, dan seni
	WD1	81.5%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	100%	100 %			
12. Standar Kerjasama	WD1	84.6%	84.6%			

KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

Ya

Tidak

Lainnya, sebutkan

2. Prodi telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Ya

Tidak

Lainnya, sebutkan

.....

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Mayor

Minor

Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Ya

Tidak

Lainnya, sebutkan

.....

KETUA TIM AUDITOR

YOGYAKARTA, 2018
KETUA PROGRAM STUDI

Nama dan ttd

(.....)

Nama dan ttd

(.....)

Mengetahui,
DEKAN

Nama dan ttd

(.....)

4. Prodi Sastra Inggris



LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Sastra Inggris
 Jenjang : S1
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Bahasa dan Seni

TIM AUDIT

KETUA

ANGGOTA

PERIODE AUDIT

TANGGAL AUDIT

TUJUAN AUDIT

NAMA	FAKULTAS
Soni Novembri, Ph.D	FIK
Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd	FIS

PERIODE AUDIT : bulan/thn sampai bulan.thn
 TANGGAL AUDIT : 28 November 2018
 TUJUAN AUDIT : Mengetahui ketercapaian standar mutu UNY

LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0 %	100 %	Ada 9 komponen mengikuti standar mutu UNY	1. Seluruh mata kuliah (96 makul) telah memiliki CP sesuai deskripsi CP lulusan KKNI 2. Rumusan CP berisi sikap sesuai lampiran SNPT 3. Rumusan CP sesuai dengan karakteristik prodi	-
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0 %	100 %	Mencakup standar pengembangan kurikulu dan standar materi pembelajaran,	1. Tahapan pengembangan kurikulum sesuai dengan standar mutu UNY 2. Materi pembelajaran mencakup mata kuliah pilihan dan mata kuliah wajib	3. Untuk memenuhi standar pengembangan kurikulum prodi perlu melakukan evaluasi terhadap dokumen dan implementasi kurikulum dengan memperhatikan keikutsertaan dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan organisasi profesi

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	ProfesiPPG	100.0 %				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	92.3%	93.9 %	Meliputi karakteristik pembelajaran, perencanaan proses, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS disampaikan secara daring dan/atau langsung pada mahasiswa pada pertemuan pertama di awal semester 2. RPS ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek 3. Beban belajar mahasiswa sesuai dengan standar mutu UNY 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlu ditingkatkan cakupan holistic, integrative, dan kreatif pada karakteristik pembelajaran 2. Dari 96 makul, baru 83 mata kuliah yang memiliki RPS 3. RPS yang dikembangkan sebaiknya memuat pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
	ProfesiPPG	95.5%				
4. Standar Penilaian	Prodi	96.1%	91.8 %	Prinsip penilaian, Teknik, mekanisme, prosedur penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip penilaian sesuai dengan standar mutu UNY 2. Mekanisme penilaian telah memenuhi standar mutu UNY 3. Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa telah memenuhi standar mutu UNY dalam bentuk formatif dan sumatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik penilaian proses belum maksimal menggunakan rubrik 2. Penilaian hasil belum maksimal menggunakan portfolio 3. Penilaian sikap belum maksimal menggunakan penilaian sikap 4. Pada prosedur penilaian pelaksanaan penilaian perlu melibatkan dosen/tim dosen pengampu, mahasiswa, dan pemangku kebijakan 5. Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa perlu memperhatikan penguasaan

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
						pengetahuan, sikap, dan keterampilan 6. Penilaian pencapaian hasil belajar mahasiswa perlu memperhatikan kedalaman isi, penggunaan Bahasa, dan struktur penulisan
	ProfesiPPG	87.5%				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	78.2%	88%			
	WD2	98.5%				
	ProfesiPPG	100.0 %				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	65.8%	56%	Meliputi standar sarana dan prasarana pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlu peningkatan standar sarana pembelajaran berupa jurnal nasional dan internasional terakreditasi/terindeks /bereputasi yang dilanggan selama 3 tahun terakhir 2. Perlu peningkatan sarana pembelajaran berupa peralatan Pendidikan dan media pembelajaran 3. Perlu peningkatan kuelitas peralatan Pendidikan dan media pembelajaran

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	WD1	16.5%				
	WD2	86.7%				
7. Standar Penelitian	Prodi	93.8%	96.1 %	Mencakup standar hasil, isi, proses, penilaian penelitian, dan standar peneliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isi penelitian sesuai dengan standar mutu UNY 2. Proses penelitian sesuai standar mutu UNY 3. Penilaian penelitian sesuai standar mutu UNY 4. Standar peneliti disesuaikan standar mutu UNY 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Perlu peningkatan persentase penelitian yang dilakukan dosen dan mahasiswa menghasilkan produk penelitian yang terintegrasi dalam materi pembelajaran mata kuliah 6. Peningkatan persentase hasil penelitian mahasiswa yang merupakan capaian pembelajaran lulusan 7. perlu peningkatan hasil penelitian diterbitkan berkala ilmiah terakreditasi/bertaraf internasional 8. perlu ditingkat jumlah HAKI di tingkat nasional dan internasional
	WD1	94.5%				
	ProfesiPPG	100.0 %				
	Prodi	100.0 %		100.0 %	Mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengawasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. perencanaan pengelolaan pembelajaran sesuai dengan

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
				pengelolaan pembelajaran	standar mutu UNY 2. pelaksanaan pengelolaan pembelajaran sesuai dengan standar mutu UNY	prodi, fakultas, melalui system penjaminan mutu internal
	ProfesiPPG	100.0 %				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0 %	100.0 %			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	92.1%	86.8 %	Meliputi standar hasil, proses, pelaksana pengabdian, dan sarana-prasarana PkM	1. Pelaksana PkM sesuai dengan standar UNY 2. Sarana dan prasarana PkM sesuai standar mutu UNY	1. Perlu peningkatan kegiatan PkM berupa pelayanan kepada mahasiswa asing, dan pembinaan mahasiswa dalam bidang penalaran, keterampilan, dan seni
	WD1	81.5%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	100%	100 %			
12. Standar Kerjasama	WD1	84.6%	84.6 %			

KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

<input checked="" type="checkbox"/>	Ya	
<input type="checkbox"/>	Tidak	
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan	<input type="text" value="....."/>

2. Prodi telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

<input checked="" type="checkbox"/>	Ya	
<input type="checkbox"/>	Tidak	
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan	<input type="text" value="....."/>

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

<input type="checkbox"/>	Mayor
<input checked="" type="checkbox"/>	Minor
<input type="checkbox"/>	Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

<input checked="" type="checkbox"/>	Ya	
<input type="checkbox"/>	Tidak	
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan	<input type="text" value="....."/>

KETUA TIM AUDITOR

YOGYAKARTA, 2018
KETUA PROGRAM STUDI

Nama dan ttd
(.....)

Nama dan ttd
(.....)

Mengetahui,
DEKAN

Nama dan ttd
(.....)

5. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris



LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Jenjang : S1
 Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Fakultas : BAHASA DAN SENI

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
KETUA :	Drs. Sudyanto, M.Pd	Teknik
ANGGOTA :	Djoko Santoso, M.Pd	Teknik

PERIODE AUDIT : bulan/thn sampai bulan.thn
 TANGGAL : 29 Agustus 2018
 AUDIT

TUJUAN AUDIT : Untuk mengetahui keterlaksanaan standar mutu UNY di tingkat Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0%	100%	Penyusunan standart kompetensi dibuat sesuai SOP dan terdokumentasi	Penyusunan standart kopetensi tersebut telah dikelola secara sistematis	Keberhasilannya bisa dicapai secara maksimal
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0%	100%	(1). Pengembangan kurikulum dilakukan sesuai SOP dan dilakukan bertahap mengacu pada visi dan misi dan sesuai kegiatan terdokumentasi (2). Materi pembelajaran ditetapkan adanya mata kuliah wajib dan pilihan sesuai jenjang prodi	Mahasiswa bisa memilih program tambahan sesuai yang diharapkan	Keterserapkan lulusan akan lebih banyak

	ProfesiPPG	100.0%		Materi program PPG telah tersusun sesuai dengan Peraturan Menteri no. 55 th 2017 dan terdokumentasi	Prodi memiliki acuan pembelajaran	Dapat meningkatkan kualitas pembelajarannya
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	92.3%	94%	Prodi telah memiliki SAP 68 mata kuliah; RPS setiap akhir semester dilakukan evaluasi untuk melakukan perbaikan/penyesuaian dan terdokumentasi. Proses pelaksanaan pembelajaran telah termonitoring secara on line dan manual oleh Prodi dan mahasiswa	Proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan pelaksanaan pembelajaran terpantau dengan baik	Target hasil belajar akan mudah tercapai
	ProfesiPPG	95.5%		Proses pembelajaran telah mengacu pada program PPG (bidang keahlian, pedagogig, pengembangan perangkat pembelajaran, praktik pembejarian, PPL, pengayaan dan remidi) dan terdokumentasi	Proses pembelajaran terkendali sesuai dengan rancangan	Hasil pembejarian bisa dicapai secara maksimal
4. Standar Penilaian	Prodi	96.1%	91.8%	Penilaian telah sesuai dengan prinsip yang ditentukan, instrumen penilaian telah dilakukan validasi oleh dosen yang serumpun, ditandatangani oleh Kaprodi dan terdokumentasi. Kualitas perencanaan dan pelaksanaan PBM telah dilakukan monitoring secara on line maupun manual oleh tim dan Prodi	Hasil penilaian valid	Hasil penilaian dapat dipertanggungjawabkan
	ProfesiPPG	87.5%		Proses penilaian dan hasil belajar dalam perkuliahan dilakukan oleh instruktur, praktek lapangan dilakukan guru pembimbing dan DPL PPL, uji kompetensi	Karena melibatkan berbagai pihak, maka hasil penilaian lebih akurat	Hasil penilaian dapat dipertanggungjawabkan

				dilakukan oleh tim penguji.		
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	81.1 %	90%	Sesuai dengan kualifikasi, walaupun dosen S3 baru 26 % dari 36 dosen. Prodi belum memplaningkan pengembangan karir dosen yang terdokumen		Ada peluang untuk meningkatkan jumlah dosen S3
	WD2	98.5 %				
	ProfesiPPG	100.0 %		Dosen telah memenuhi standar kualifikasi pendidkan, tenaga kependidikan kurang membawa kesejukan lingkungan	Proses pembelajaran akan berjalan sesuai harapan	Ketercapaian target keberhasilan program Prodi dapat dicapai
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	66.2 %	56%	Peralatan lab, media, IT kurang memadai		Target keberhasilan program Prodi terkendala
	WD1	16.5 %				
	WD2	86.7 %				
7. Standar Penelitian	Prodi	93.8 %	96.1 %	Penelitian sudah berjalan dan sudah ada yang dikaitkan dengan kegiatan PPM, tetapi hak paten belum ada baru sampai HAKI		Masih banyak peluang untuk pembuatan proposal yang banyak sesuai kompetensinya
	WD1	94.5 %				

	ProfesiPPG	100.0%		Penelitian PPG terbatas pada PTK dan dibimbing oleh DPL	Mahasiswa dapat melakukan PTK	Setelah lulus dapat melakukan PTK di tempat kerjanya
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0%	100.0%	Perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pembelajaran telah dilaksanakan dengan baik sesuai SOP dan terdokumentasi	Untuk mendapatkan informasi yang diperlukan akan lancar	Pekerjaan untuk mendapatkan informasi akan lebih cepat
	ProfesiPPG	100.0%		Perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pembelajaran telah dilaksanakan dengan baik sesuai SOP dan terdokumentasi	Untuk mendapatkan informasi yang diperlukan akan lancar	Pekerjaan untuk mendapatkan informasi akan lebih cepat
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0%	100.0%			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	92.1%	86.8%	Prodi telah memiliki mitra kerja untuk melaksanakan pengabdian pada masyarakat dan membuka pintu pada masyarakat untuk ppm insidental. Semua kegiatan telah terdokumen	Prodi tidak kekurangan tempat untuk melaksanakan pengabdian	Prdi memiliki keleluasaan untuk mengembangkan ilmu pengetahuannya
	WD1	81.5%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	100%	100%			
12. Standar Kerjasama	WD1	84.6%	84.6%			

KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

<input checked="" type="checkbox"/>	Ya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

<input type="checkbox"/>	Ya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

<input type="checkbox"/>	Mayor
<input checked="" type="checkbox"/>	Minor
<input checked="" type="checkbox"/>	Observasi

3. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

<input type="checkbox"/>	Ya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA,..... 2018

KETUA TIM AUDITOR

Drs. Sudyanto, M.Pd

KETUA PROGRAM STUDI

Nama dan ttd

(.....)

Mengetahui,
DEKAN

Nama dan ttd

(.....)

6. Prodi Pendidikan Seni Musik



LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pendidikan Seni Musik
 Jenjang : S1
 Jurusan : Pendidikan Seni Musik
 Fakultas : FBS

TIM AUDIT

NAMA	FAKULTAS
Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd	FIS
Soni Novembri, Ph.D	FIK

KETUA

ANGGOTA

PERIODE AUDIT

TANGGAL AUDIT

TUJUAN AUDIT

: bulan/thn sampai bulan.thn

: 29 November 2018

: Mengetahui ketercapaian Standar Mutu UNY

LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0%	100%	Standar kompetensi lulusan mengikuti standar mutu UNY	Seluruh mata kuliah memiliki capaian pembelajaran Seluruh mata kuliah memiliki deskripsi CP sesuai KKNi CP direview secara periodic Rumusan CP sesuai karakteristik Prodi	Rumusan CP berisi sikap sesuai lampiran SNPT
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0%	100%	Standar pembelajaran mencakup standar pengembangan kurikulum dan standar materi pembelajaran	1. Standar pengembangan kurikulum telah mengikuti standar mutu UNY dan dilakukan secara berkala setiap 2 tahun sekali 2. Seluruh mata kuliah memiliki CP yang memiliki deskripsi CP yang menggambarkan kedalaman dan keluasan materi	Secara periodic melakukan pengembangan kurikulum
	ProfesiPPG	100.0%				

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	92.3%	93.9%	Mengikuti standar mutu UNY	<ol style="list-style-type: none"> Mengutamakan interaksi dua arah mahasiswa dan dosen RPS disampaikan secara dari dan/atau langsung pada mahasiswa pada pertemuan pertama awal semester Kesesuaian proses pembelajaran di setiap mata kuliah dengan RPS 	<ol style="list-style-type: none"> Inovasi proses pembelajaran: kebaruan isi, metode, alat/media, dan penilaiannya RPS dikembangkan memuat kriteria, indicator, dan bobot penilaian Jumlah mata kuliah yang memiliki RPS baru 60 makul dari 80 mata kuliah
	ProfesiPPG	95.5%				
4. Standar Penilaian	Prodi	96.1%	91.8%	Mencakup Prinsip penilaian, Teknik penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip penilaian sudah sesuai dengan standar mutu UNY Teknik penilaian sesuai standar mutu Prosedur penilaian sesuai standar mutu UNY 	<ol style="list-style-type: none"> Reliabilitas dan validitas instrument dalam penilaian perlu didokumentasikan dan dievaluasi secara berkala Penilaian berupa hasil kerja berupa karya tulis atau laporan/karya seni/desain
	ProfesiPPG	87.5%				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	78.2%	88%	Meliputi kualifikasi dosen, beban kerja dosen, status dosen, jaminan hak dan kewajiban dosen dan pengembangan karir dosen	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki 19 orang dosen tetap, 18 orang bersertifikat pendidik Dosen memiliki jaminan penghasilan, jaminan social yang pantas dan memadai Ada pembinaan karir dosen, perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas dan hak kekayaan intelektual 	<ol style="list-style-type: none"> Jumlah dosen tetap berpendidikan doctor baru 5 orang Tidak memiliki guru besar Masih terdapat 6 orang asisten ahli Beban kerja dosen 16 sks Tidak ada dokumen rancangan pembinaan karir dosen dalam jangka panjang

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	WD2	98.5%				
	ProfesiPPG	100.0%				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	65.8%	56%			
	WD1	16.5%			<ol style="list-style-type: none"> 1. System informasi dan teknologi dalam proses pembelajaran 2. Kualitas peralatan Pendidikan dan media pembelajaran 3. Memiliki lab pembelajaran mikro untuk keterampilan mengajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peralatan laboratorium atau studio 2. Dana untuk pengadaan dan pemeliharaan bahan pustaka, peralatan Pendidikan dan adminitrasi belum maksimal 3. Laboratorium mikro belum memiliki studio
	WD2	86.7%				
7. Standar Penelitian	Prodi	93.8%	96.1%	Standar hasil, isi, proses, dan penilaian hasil penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil penelitian menggambarkan mutu penelitian dan mengarah pada pengembangan IPTEK 2. Penelitian dosen dan mahasiswa mengikuti ketentuan yang berlaku di LPPM 3. Standar penilaian penelitian dan standar peneliti sesuai standar mutu UNY 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase penelitian dosen dan mahasiswa menghasilkan produk penelitian yang terintegrasi dalam materi pembelajaran mata kuliah 2. Persentase hasil penelitian mahasiswa merupakan CPL 3. Program kreatifitas mahasiswa berupa karya/produk kreativitas mahasiswa

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	WD1	94.5%				
	ProfesiPPG	100.0%				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0%	100.0%	Standar perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan pengelolaan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. perencanaan pengelolaan pembelajaran sudah sesuai standar mutu 2. Pelaksanaan pengelolaan pembelajaran sesuai standar mutu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan pengawasan pengelolaan pembelajaran oleh: pimpinan prodi, fakultas, dan system penjaminan mutu internal
	ProfesiPPG	100.0%				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0%	100.0%			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	92.1%	86.8%	Mencakup standar hasil, proses, dan pelaksana pengabdian kepada masyarakat,	<ol style="list-style-type: none"> 1. PkM memanfaatkan IPTEK untuk memajukan kesejahteraan masyarakat 2. Ada standar hasil PkM sebagai kriteria minimal dalam menerapkan, mengamalkan dan membudayakan IPTEK 3. Standar pelaksana PkM sesuai dengan standar mutu 4. Standar sarana dan prasarana PkM sesuai dengan standar mutu PkM UNY 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil PkM perlu didiseminasikan minimal di tingkat jurusan 2. Kegiatan PkM perlu pembinaan mahasiswa dalam bidang penalaran, keterampilan, dan seni

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
	WD1	81.5%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	100%	100%			
12. Standar Kerjasama	WD1	84.6%	84.6%			

KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

 Ya
 Tidak
 Lainnya, sebutkan

2. Prodi telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

 Ya
 Tidak
 Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

 Mayor
 Minor
 Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

 Ya
 Tidak
 Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, 2018
KETUA PROGRAM STUDI

KETUA TIM AUDITOR

Nama dan ttd
(.....)

Nama dan ttd
(.....)

Mengetahui,
DEKAN

Nama dan ttd
(.....)

7. Prodi Pendidikan Seni Tari



LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pendidikan Tari
 Jenjang : S1
 Jurusan : Pendidikan Tari
 Fakultas : Bahasa dan seni

TIM AUDIT

KETUA :

ANGGOTA :

PERIODE AUDIT :

TANGGAL AUDIT :

TUJUAN AUDIT :

NAMA	FAKULTAS
Dr. Emy Budiastuti	FT
Drs. Sudiyanto, M.Pd.	FT

Bulan/ thn sampai bulan.thn

3 Desember 2018

Untuk mengetahui keterlaksanaan standar mutu UNY di tingkat Prodi Pendidikan Tari FBS UNY.

LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	86.0%	86%	Penyusunan standart kompetensi dibuat sesuai SOP/melibatkan seluruh stekholder dan terdokumentasi, walaupun masih ada kendala keterbatasan referensi .	Penyusunan standart kopetensi tersebut telah dikelola secara sistematis	Capaian Pembelajaran (CP) masih dapat ditingkatkan secara maksimal dengan memenuhi referensi.
2. Standar Pembelajaran	Prodi	98.8%	#DIV/0!	(1). Pengembangan kurikulum dilakukan sesuai SOP dan dilakukan bertahap mengacu pada visi dan misi dan sesuai kegiatan terdokumentasi (2). Materi pembelajaran ditetapkan adanya mata kuliah wajib dan pilihan sesuai jenjang	(1) Mahasiswa bisa memilih program tambahan(12 SKS) sesuai yang diharapkan. (2) mahasiswa bisa memiliki keterampilan sesuai jenis keterampilan	Keterserapkan lulusan akan lebih banyak

				prodi , (3) Keterbatasan keterampilan sehingga sebagian untuk keterampilan tertentu diambil dari luar	yang akan dikembangkan	
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	92.6%	#DIV/0!	Prodi telah memiliki SAP 54 mata kuliah dari 70 mata kuliah, dan sisanya 16 mata kuliah akan dapat terpenuhi pada akhir semester ini karena hal tersebut baru akan dipakai pada semester depan ; RPS setiap akhir semester dilakukan evaluasi untuk melakukan perbaikan/penyesuaian dan terdokumentasi. Proses pelaksanaan pembelajaran telah termonitoring secara on line dan manual oleh Prodi dan mahasiswa	Proses pembelajaran dapat berjalan efektif, dan hidupnya pembelajaran tutorial sebaya terutama pada keterampilan tari. Pelaksanaan pembelajaran terpantau dengan baik.melalui e monev dan laporan langsung dari mahasiswa melalui kotak aduan/saran.	Target hasil belajar akan mudah tercapai dan dapat dimaksimalkan lagi
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	100.0 %	#DIV/0!	Penilaian telah sesuai dengan prinsip yang ditentukan, instrumen penilaian telah dilakukan validasi oleh Kajur dan terdokumentasi. Kualitas perencanaan dan pelaksanaan PBM telah dilakukan monitoring secara on line maupun manual oleh tim dan Prodi	Hasil penilaian sudah cukup valid, dan akan lebih valid jika walidasi soal melibatkan dosen serumpun	Kualitas Hasil penilaian masih dapat ditingkatkan.

	ProfesiPPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	81.6%	90%	Sesuai dengan kualifikasi, walaupun dosen S3 baru 8 dari 21 dosen tetap, sedang satu dosen masih S1 (proses ujian magister), Prodi belum memplaningkan pengembangan karir dosen yang terdokumen		Ada peluang untuk meningkatkan jumlah dosen S3
	WD2	98.5%				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	70.8%	58%	Secara unum sarpras cukup memadai, namun akan lebih baik jika Pendidikan Tari memiliki Lab. Seni Tari dan Mokro. Termasuk peralatan yang memadai.	PBM telah dapat berjalan dengan diatas standar mainimal	Untuk memaksimalkan target keberhasilan program Prodi masih ada kendala
	WD1	16.5%				
	WD2	86.7%				
7. Standar Penelitian	Prodi	96.6%	#DIV/0!	Penelitian sudah berjalan, melibatkan mahasiswa, juga yang telah mengkaitkan dengan kegiatan PPM walupun belum maksimal sebagai yang diharapkan, hak paten		Masih banyak peluang untuk pembuatan proposal yang banyak sesuai kompetensinya dan serumpun.

				hasil karya mahasiswa-dosen cukup banyak dan terdokumen		
	WD1	94.5%				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0 %	100.0 %	Perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pembelajaran telah dilaksanakan dengan baik sesuai SOP dan terdokumentasi	informasi yang diperlukan lancar dan cepat	Pekerjaan untuk mendapatkan informasi lebih cepat dan akurat.
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0 %	100.0 %			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	100.0 %	90.7 %	Prodi telah memiliki mitra kerja untuk melaksanakan pengabdian pada masyarakat dan membuka pintu pada masyarakat untuk ppm insidental. Semua kegiatan telah terdokumen	Prodi tidak kekurangan tempat untuk melaksanakan pengabdian	Prdi memiliki keleluasaan untuk mengembangkan ilmu pengetahuannya
	WD1	81.5%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	100%	100%			

12. Standar Kerjasama	WD1	84.6%	84.6 %			
-----------------------	-----	-------	--------	--	--	--

KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

- Ya
- Tidak
- Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

- Ya
- Tidak
- Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

- Mayor
- Minor
- Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

- Ya
- Tidak
- Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, 2018

KETUA TIM
AUDITOR

KETUA JURUSAN

Dr. Emy Budiastuti

Mengetahui,
DEKAN

Dr. Kuswarsantyo,
M.Hum

Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum

8. Prodi Sastra Indonesia



LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : SASTRA INDONESIA

Jenjang : S1

Jurusan : PBSI

Fakultas : FBS

TIM AUDIT	NAMA	FAKULTAS
KETUA	Dr. Sri Handayani	MIPA
ANGGOTA	MM. Wahyuningrum Handayani, MM	FIP
PERIODE AUDIT	Jan-18 sampai	19 Oct-18
TANGGAL AUDIT	-18	
TUJUAN AUDIT	Konfirmasi kesesuaian standar mutu dengan pelaksanaan	

LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0 %	100%			
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0 %	#DIV/0!	jumlah matakuliah ada 89, jumlah dosen 12		
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	87.1%	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				

4. Standar Penilaian	Prodi	100.0 %	#DIV/0!				
	ProfesiPPG	#DIV/0!					
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	81.9%	90%	1. Daftar nama dan jumlah dosen berubah sesuai kebutuhan. 2. semua dosen lebih dari 16 sks	Efisien rekrutmen dosen, berpusat di jurusan, tidak di prodi		
	WD2	98.5%					
	ProfesiPPG	#DIV/0!					
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	0.0%	57%	Ukuran ruang dosen dan ruang rapat kurang memadai	Kerjasama dan komunikasi antar dosen meningkat karena ruang dosen menyatu		
	WD1	83.3%					
	WD2	86.7%					
7. Standar Penelitian	Prodi	100.0 %	#DIV/0!	semua dosen meneliti setiap tahun	ada 3 judul dengan sumber dana non DIPA		
	WD1	100.0 %					

	ProfesiPPG	#DIV/0!				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0 %	100.0%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0 %	100.0%			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	100.0 %	99.6%			
	WD1	99.2%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	100%	100%			
12. Standar Kerjasama	WD1	100.0 %	100.0%			

KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan:

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

Ya

Tidak

Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

Ya

Tidak

Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

<input type="checkbox"/>	Mayor
<input type="checkbox"/>	Minor
<input checked="" type="checkbox"/>	Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

<input type="checkbox"/>	Ya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, 9-Oct-2018

KETUA TIM AUDITOR

Dr. Sri Handayani

KETUA PROGRAM
STUDI

(Dr. Wiyatmi)

Mengetahui,
DEKAN

(Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum)

9. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

LAPORAN PENILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)



Prodi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 Jenjang : S1
 Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
 Fakultas : BAHASA DAN SENI

TIM AUDIT

KETUA

ANGGOTA

PERIODE AUDIT

TANGGAL AUDIT

TUJUAN AUDIT

NAMA	FAKULTAS
Dr. Sri Handayani	MIPA
MM. Wahyuningrum Handayani MM.	FIP

: Jan-18 sampai Oct-18

: 9-Oct-18

: Konfirmasi kesesuaian standar mutu dengan pelaksanaan

LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	100.0 %	100 %			
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0 %	#DIV /0!	Jumlah matakuliah 75, dosen 26	Beban mengajar terpenuhi	
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	95.6 %	#DIV /0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				

4. Standar Penilaian	Prodi	98.8 %	#DIV /0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	83.3 %	91%	Jumlah dosen 26, 5 guru besar	Jumlah dan kualifikasi dosen sudah memenuhi standar	
	WD2	98.5 %				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	93.4 %	66%	Sarpras kurang memenuhi kebutuhan, pelajaran ketrampilan dilaksanakan di kelas, bukan lab khusus.	Dwifungsi ruangkelas, sebagai lab dan ruang kuliah	Sebaiknya semua ruang kelas sekalian dilengkapi dengan audio
	WD1	16.5 %				
	WD2	86.7 %				
7. Standar Penelitian	Prodi	100.0 %	97,3 %	Semua dosen punya penelitian kelompok	Ada 2 judul dengan sumber dana peneitian dikti/non DIPA	
	WD1	94.5 %				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				

8. Standar Pengelolaan	Prodi	100.0 %	100.0 %			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0 %	100.0 %			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	100.0 %	90.7 %			
	WD1	81.5 %				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	100%	100 %			
12. Standar Kerjasama	WD1	84.6 %	84.6 %			

KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

<input checked="" type="checkbox"/>	Ya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

<input checked="" type="checkbox"/>	Ya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

<input type="checkbox"/>	Mayor
<input type="checkbox"/>	Minor
<input checked="" type="checkbox"/>	Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

<input type="checkbox"/>	Ya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input type="checkbox"/>	Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, 9-Oct-2018

KETUA TIM AUDITOR

Dr. Sri Handayani

KETUA
PROGRAM
STUDI

(Dr. Wiyatmi)

Mengetahui,
DEKAN

(Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum)

10. Prodi Pendidikan Seni Kerajinan



LAPORAN NILAIAN KETERCAPAIAN STANDAR MUTU UNY (PR NO 24 THN 2017)

Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan
 Jenjang : S1
 Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
 Fakultas : Bahasa dan Seni

TIM AUDIT
 KETUA :
 ANGGOTA :

NAMA	FAKULTAS
.....

PERIODE AUDIT : bulan/thn sampai bulan.thn
 TANGGAL AUDIT : 29 Agustus 2018

TUJUAN AUDIT :

LINGKUP DAN TEMUAN AUDIT

LINGKUP STANDAR	SUMBER	CAPAIAN SUMBER	CAPAIAN AKHIR	PERNYATAAN	KELEBIHAN	PELUANG PENINGKATAN
1. Standar Kompetensi Lulusan	Prodi	77.0%	77%			
2. Standar Pembelajaran	Prodi	100.0%	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
3. Standar Proses Pembelajaran	Prodi	88.4%	#DIV/0!			

	ProfesiPPG	#DIV/0!				
4. Standar Penilaian	Prodi	75.4%	#DIV/0!			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi	66.4%	82%			
	WD2	98.5%				
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
6. Standar Sarana dan Prasarana	Prodi	58.1%	54%			
	WD1	16.5%				
	WD2	86.7%				
7. Standar Penelitian	Prodi	93.6%	#DIV/0!			
	WD1	94.5%				

	ProfesiPPG	#DIV/0!				
8. Standar Pengelolaan	Prodi	95.5%	95.5%			
	ProfesiPPG	#DIV/0!				
9. Standar Pembiayaan	WD2	100.0%	100.0%			
10. Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Prodi	91.2%	86.3%			
	WD1	81.5%				
11. Standar Kemahasiswaan dan Alumni	WD3	100.0%	100.0%			
12. Standar Kerjasama	WD1	84.6%	84.6%			

KESIMPULAN

Tim Audit menyimpulkan :

1. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan SPMI.

Ya
 Tidak
 Lainnya, sebutkan

2. Fakultas telah menjalankan SPMI secara konsisten dan berkelanjutan.

Ya
 Tidak
 Lainnya, sebutkan

3. Temuan pada periode audit ini adalah :

- Mayor
- Minor
- Observasi

4. Fakultas telah menunjukkan komitmennya terhadap implementasi SPMI untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*.

- Ya
- Tidak
- Lainnya, sebutkan

YOGYAKARTA, 2018

KETUA TIM AUDITOR

Nama dan ttd

.....

KETUA PROGRAM
STUDI

Nama dan ttd

(.....
.....)

Mengetahui,
DEKAN

Nama dan ttd

(.....)